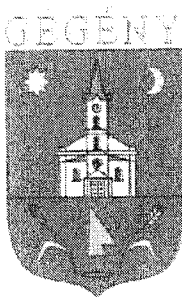


GÉGÉNY KÖZSÉG
POLGÁRMESTERE

4517 Gégény, Dombrádi út 2.



Tel.: (45) 563-003, (45) 463-014, 343,

Fax.: (45) 463-014

E-mail:

polghiv@gegeny.hu

Szám: 56-7/2019.

MEGHÍVÓ

Gégény Község Önkormányzata Képviselő-testületét Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 45.§-a, valamint a képviselő-testület szervezeti és működési szabályzatáról szóló 8/2014.(XI.26.) önkormányzati rendelet 9.§(2) bekezdése alapján meghívom a

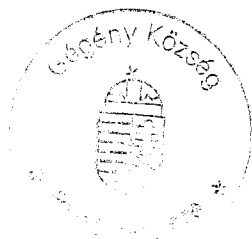
2019. július 23. (kedd) 16³⁰ órakor

a Polgármesteri Hivatal (4517 Gégény, Dombrádi út 2.) Tanácstermében tartandó *nyilvános* ülésre

NAPIREND:

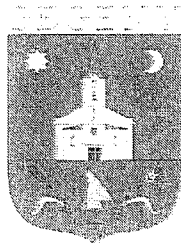
1. A lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról és a két ülés között történt fontosabb intézkedésekről, eseményekről
Előadó: Zakor Ildikó polgármester
2. Előterjesztés a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére benyújtott pályázat elbírálásáról
Előadó: Zakor Ildikó polgármester
3. Bejelentések

Gégény, 2019. július 18.




Zakor Ildikó
polgármester

GÉGÉNY KÖZSÉG
POLGÁRMESTERE



Tel.: (45) 563-003, (45) 463-014,
343,

Fax.: (45) 463-014

E-mail:

polghiv@gegeny.hu

Száma: I/1650/2019.

BESZÁMOLÓ
-a Képviselő-testülethez-

A lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról és a két ülés között történt fontosabb intézkedésekről, eseményekről

Tisztelt Képviselő-testület!

A lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról az alábbi tájékoztatást adom.

Rendeletek:

- A testület az 1/2019.(I.16.) rendeletével fogadta el a gyermekvédelem helyi rendszeréről szóló 1/2016.(II.10.) önkormányzati rendelet módosítását. A rendelet kihirdetésre került.
- A 2/2019.(II.15.) rendelettel került elfogadásra a 2019. évi költségvetés, mely kihirdetésre került.
- A 3/2019.(III.20.) rendelettel módosításra került a 2018. évi költségvetési rendelet. A rendelet kihirdetésre került.
- A 4/2019.(V.08.) rendelettel zárszámadás előtti utolsó módosításra került a 2018. évi költségvetési rendelet. A rendelet kihirdetésre került.
- Az 5/2019.(V.08.) rendelettel került elfogadásra a 2019. évi igazgatási szünet a hivatalban. A rendelet kihirdetésre került.
- A 6/2019.(V.22.) rendelettel fogadta el a testület a 2018. évi zárszámadást. A rendelet kihirdetésre került.

Határozatok:

- A 2/2019.(I.15.) határozattal döntött a testület a 2019. évi nyersanyagnormákról. A határozatot az érdekeltek megkapták.
- A 3/2019.(I.15.) határozattal került módosításra a Kisvárda Tankerületi Központtal a vagyonkezelői szerződés. A szerződés aláírásra került.
- Az 4/2019.(I.15.) határozatban felülvizsgálatra került a Roma Nemzetiségi Önkormányzattal kötött együttműködési megállapodás.
- Az 5/2019.(I.15.) határozattal véleményezte a testület az iskola és pedagógiai szolgálat körzethatár kijelölését. A kijelölésről szóló döntést megkaptuk.
- A 6/2019.(I.15.) határozattal került benyújtásra a kiegyenlítő bérrendezési alap támogatásra a pályázat. A pályázat keretében 4.800.000 Ft támogatást kaptunk köztisztviselői béremelésre. A köztisztviselők átsorolása megtörtént.
- A 7/2019.(I.15.) határozatban a 2017. évi kiegyenlítő célú tüzelőanyag juttatásra 240 kg barnakőszén támogatás megállapításáról hozott döntést a testület 77 fő részére.
- A 9/2019.(I.15.) határozatban a 2018. évi szociális célú tüzelőanyag juttatásban 259 fő kapott összesen 240 q barnakőszén.

- A 11/2019.(II.14.) határozattal meghatározta a testület a saját bevételek és adósságot keletkeztető ügyleteket. 2019. március 18-ig a Kincstári rendszerbe feltöltöttük az adatokat.
- A 13/2019.(II.14.) határozattal hagyta jóvá a testület a polgármester átruházott hatáskörben hozott döntéseit.
- A 14/2019.(III.19.) határozattal véleményezte a testület az iskola átszervezését. A döntést a Tankerületnek megküldtük.
- A 15/2019.(III.19.) határozattal döntött a testület települési önkormányzatok rendkívüli támogatásának igényléséről. Döntés még a mai napig nem született.
- A 16/2019.(III.19.) határozattal a Demecseri Önkéntes Tűzoltó egyesületnek 100.000 Ft anyagi támogatást, és 10 db radiátort adott a testület a tűzoltószertár befejezéséhez.
- A 17/2019.(III.19.) határozattal a Magyar Falu Program keretében a művelődési ház belső felújítására pályáztunk. A 14.999.999 Ft támogatás már a számlánkra érkezett.
- A 19/2019.(III.28.) határozattal született döntés a Demecseri Központi Orvosi Ügylet Társulás működtetéséről. A határozat 4. pontja szerint a társulási ülésen a 3. verzió szerinti emelést szavaztam meg.
- A 20/2019.(III.28.) határozattal a jótékonysági rendezvényre nyújtott lakossági támogatást osztotta el a testület az önkormányzati intézmények és civilszervezetek között.
- A 21/2019.(III.28.) határozattal orvosi eszközökre pályázatunk a Magyar Falu Program keretében, erről még nincs döntés.
- A 23/2019.(V.07.) határozattal hozta meg a testület az elvi döntést a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha, valamint a Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde intézmények többcélú intézménnyé összevonásáról. A határozat véleményezésre megküldésre került az érintett intézmények és a nemzetiségi önkormányzat részére.
- A 24/2019.(V.07.) határozattal az adatvédelmi feladatok ellátására a testület Kiss Elek egyéni vállalkozót bízta. A szerződés aláírásra került.
- A 25/2019.(V.07.) határozattal elfogadta a testület a Nyíregyháza Katasztrófavédelmi Igazgatóság 2018. évi munkájáról szóló beszámolót. A kivonatot az Igazgatóságnak megküldtük.
- A 26/2019.(V.07.) határozattal a külterületi út pályázathoz döntött a testület a sajtóerő biztosításáról. Az MVH felé a határozat az előleg igényléshez megküldésre került.
- A 28/2019.(V.13.) határozattal döntött a testület arról, hogy a külterületi út felújítására a Kala-Max Kft-vel köt szerződést. A szerződés aláírásra került. A Kft. 2019. március 2-ig a felújítási munkák 10%-át elvégezte, a számla kifizetésre került, és a MVH-hoz benyújtottuk az 1. mérföldkő elszámolást.
- A 29/2019.(V.13.) határozattal belterületi út felújításra pályáztunk a BM-hez. Döntés a mai napig még nem született a támogatás ügyében.
- A 31/2019.(V.21.) határozattal fogadta el a testület a 2018. évi belső ellenőrzésről a beszámolót.
- A 32/2019.(V.21.) határozattal – az intézményi alkalmazottak, a szülői és nemzetiségi önkormányzati vélemények figyelembevételével - született meg a végleges döntés a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha, valamint a Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde intézmények többcélú intézménnyé összevonásáról, 2019. szeptember 1. napjától.
- A 33/2019.(V.21.) határozattal került elfogadásra a Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde megszűntető okirata, melyet a Kincstár 2019. augusztus 31. napjával bejegyzett a törzskönyvi nyilvántartásba.
- A 34/2019.(V.321.) határozattal módosításra került a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha, alapítói okirata.

- A 35/2019.(V.21.9 határozattal elfogadásra került a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha egységes szerkezetű alapítói okirata. A Kincstártól a bejegyző határozatot megkaptuk.
- A 36/2019.(V.21.) határozattal kiírásra került a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyhavezetői álláshelyére a pályázat. 2019. június 25-én járt le a pályázati határidő. 1 pályázat érkezett. A pályázatról a testület ezen ülésen fog döntést hozni.
- A 37/2019.(V.21.) határozattal döntött a testület az óvodában a 2019/2020-as tanévben indítható csoport létszámról. Az intézmény a határozat kivonatát megkapta.
- A 38/2019.(V.21.) határozattal fogadta el a testület a gyermekjóléti feladatok 2018. évről szóló beszámolóját. A gyámhivatal a megküldött határozat alapján elfogadta a beszámolóinkat.
- A 40/2019.(VI.03.) határozattal hiánypótlásra módosítani kellett a 26/2019.(V.07.) határozattal a külterületi út pályázathoz hozott döntést. Az MVH felé a határozat az előleg igényléshez megküldésre került, az előleget azóta az MVH a számlánkra utalta.

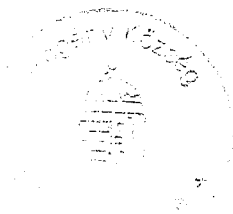
A legutóbbi beszámoló óta történt fontosabb intézkedésekről és eseményekről az alábbi tájékoztatást adom:

- 2019. július 6-án megtartásra került a falunap.
- 2019. július 15-ig volt határidős a művelődési ház felújítás záró beszámoló beadása. A beszámolót benyújtottuk az MVH-hoz várjuk az elfogadó döntést.

Gégény, 2019. július 17.

Zak Ildikó

Zakor Ildikó
polgármester



**GÉGÉNY KÖZSÉG
ÖNKORMÁNYZATA
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
..../2019.(.....)
h a t á r o z a t a**

A lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról és a két ülés között történt fontosabb intézkedésekről, eseményekről

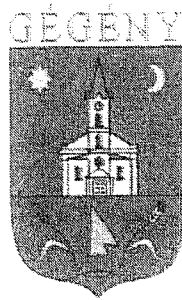
A Képviselő-testület:

1. A lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról szóló beszámolót az előterjesztés szerint elfogadja.
2. A két ülés között történt fontosabb intézkedésekről, a döntésekről szóló beszámolót megtárgyalta és azt elfogadja.

GÉGÉNY KÖZSÉG

POLGÁRMESTERE

4517 Gégény, Dombrádi út 2.



Tel.: (45) 563-003, (45) 463-014, 343,

Fax.: (45) 463-014

E-mail:
polghiv@gegeny.hu

Száma: I/1333-8/2019.

ELŐTERJESZTÉS -a Képviselő-testülethez-

Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére benyújtott pályázat elbírálásáról

Tisztelt Képviselő-testület!

A Képviselő-testület a 36/2019. (V.21.) határozattal pályázatot írt ki a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha magasabb vezetői álláshelyére. A pályázati kiírás a KSK honlapján, az önkormányzat honlapján, valamint az Oktatási és Kulturális Közlönyben jelent meg. A pályázat beadási határideje 2019. június 25. napja volt. Határidőre 1 pályázat érkezett Gyányiné Tenkely Edina Gégény, Rákóczi út 48. szám alatti lakos, óvónőé.

A pályázathoz a kiírás szerint csatolni kellett:

- pályázó fényképes szakmai önéletrajzát,
- képesítést igazoló okiratok másolatát,
- előírt szakmai gyakorlatról szóló igazolást,
- helyzetelemzésre épülő szakmai vezetői programot,
- 30 napnál nem régebbi erkölcsi bizonyítványt,
- pályázó nyilatkozatát arról, hogy:
 - o a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárul,
 - o a benyújtott pályázat tartalma harmadik személlyel közölhető,
 - o vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettségének eleget tesz,
 - o hozzájárul-e a pályázata nyílt ülésen történő tárgyalásához,
 - o nem áll cselekvőképességet kizáró gondokság alatt.

Gyányiné Tenkely Edina pályázata tartalmazza a kiírás szerinti valamennyi mellékletet. A pályázat anyag az előterjesztés melléklete.

A Képviselő-testület által létrehozott háromtagú bizottság meghallgatta a pályázót. A bizottság véleménye az előterjesztés melléklete. A pályázatot véleményezte az óvodai nevelőtestület, az alkalmazotti értekezlet, valamint a szülői szervezet, illetve a bölcsőde alkalmazotti testülete. Az írásos vélemények az előterjesztés mellékletében találhatók.

Gyányiné Tenkely Edina a pályázata nyilvános ülésen történő tárgyalásáról nyilatkozott.

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem a Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni, és a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére benyújtott pályázatot a határozat-tervezet szerint elbírálni szíveskedjen.

Gégény, 2019. július 18.



Zakor Ildikó
polgármester

**GÉGÉNY KÖZSÉG
ÖNKORMÁNYZATA
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**

../2019.(....)

h a t á r o z a t a

Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére benyújtott pályázat
elbírálásáról

A Képviselő-testület:

1. Megtárgyalta a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére benyújtott pályázat elbírálásáról szóló előterjesztést.
2. Megállapította, hogy a pályázati határidő lejártáig – 2019. június 25-ig - 1 pályázat érkezett: Gyániné Tenkely Edina Gégény, Rákóczi út 48. szám alatti lakos, óvónőé.
3. A pályázat elbírálására létrehozott 3 tagú bizottság véleményét figyelembe véve megállapította, hogy Gyániné Tenkely Edina pályázó pályázata érvényes, megfelel a pályázati kiírásban előírt valamennyi feltételnek.
4. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nktv.) 83.§ (2) bekezdés f) pontja, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban: Kjt.) 23.§ (1) és (3) bekezdése alapján a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha **magasabb vezetői** feladatainak ellátására **2019. szeptember 1.** napjától **2024. augusztus 15.** napjáig **Gyániné Tenkely Edina** (szül.neve: Tenkely Edina, szül.: Kemece, 1972.12.19. an.: Csontos Margit) Gégény, Rákóczi út 48. szám alatti lakos, óvónőt bízta meg.
5. Gyániné Tenkely Edina illetményét az Nktv. 65.§ (1) bekezdése alapján 319.700 Ft-ban, vezetői pótlékát az Nktv. 4. melléklete alapján 73.080 Ft-ban, a nehéz körülmények végzettség munkáért járó pótlékát a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013.(VII.30.) Korm. rendelet 16.§ (8) bekezdése alapján 18.270 Ft-ban állapítja meg.
6. Megbízta polgármesterét az alkalmazási iratok elkészítésével, és az érdekeltek részére megküldésével.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester



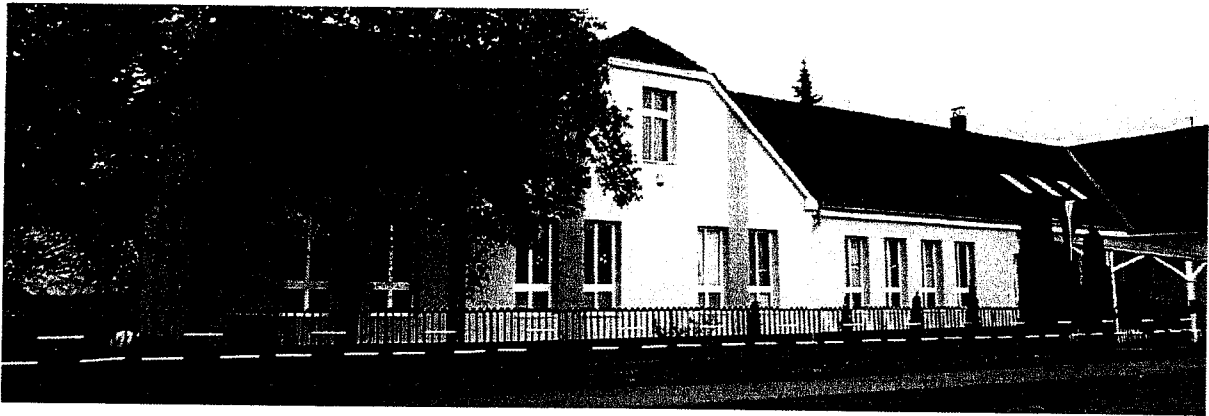
PÁLYÁZAT

Gégény Község Önkormányzata által meghirdetett

Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha

intézményvezető (magasabb vezető)

munkakör betöltésére.



Pályázatot készítette:

Gyányiné Tenkely Edina
óvodapedagógus
4517 Gégény Rákóczi út 48.

Gégény

2019

Gégény Községi Önkormányzat
Képviselő-testülete
részére
4517 Gégény, Dombrádi út 2.

Tárgy: Pályázat benyújtása

**Tisztelt Polgármester Asszony!
Tisztelt Önkormányzati Képviselő Testület!**

Alulírott, **Gyányiné Tenkely Edina**, pályázatot nyújtok be a Gégény Község Önkormányzata a „Közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992. évi XXXIII. törvény 20/A§ alapján a Nemzeti Közigazgatási Intézet oldalán, a I/1333/2019 azonosító számon meghirdetet **Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha intézményvezető (magasabb vezető)** munkakör betöltésére.

Mellékletként a következő dokumentumokat csatolom:

- Iskolai végzettséget, szakképzettséget igazoló dokumentumok másolatait
- Szakmai gyakorlatról, közalkalmazotti határozatlan jogviszonyról igazolás
- Erkölcsi bizonyítványt
- Nyilatkozatokat

Gégény, 2019. június 23.

Tisztelettel:

Gyányiné! Tenkely Edina.....

Gyányiné Tenkely Edina

pályázó

Tartalom

1	SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ	3
1.1	Személyi adatok:	3
1.2	Tanulmányok:	3
1.3	Tanfolyamok, továbbképzések	4
1.4	Egyéb ismeretek:	4
1.5	Munkahelyek:	4
2	BEVEZETÉS	5
2.1	Motiváció	7
2.2	Vezetői jövőkép, hitvallás	8
2.3	Pedagógiai Hitvallás:	10
2.4	A vezetői pályázat elkészítésének meghatározó dokumentumai	10
2.4.1	Jogszabályi háttér	10
2.4.2	Jogi kötőerővel nem bíró dokumentumok	11
2.4.3	Intézményi dokumentumok	11
3	Helyzetelemzés	12
3.1	Feladatellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság	12
3.1.1.	Óvoda	12
3.1.2.	Bölcsőde	14
3.2	Humánerőforrás (személyi feltételrendszer):	15
3.2.1	Óvoda	15
3.2.2	Bölcsőde	18
3.2.3	Konyha	22
3.3	Működési feltételek biztosítása	24
3.3.1	Tárgyi feltételek	24
3.4	Pedagógiai, szakmai tevékenység áttekintése	27
3.4.1	Megfogalmazott nevelési alapelvek:	28
3.4.2	A program kiemelt fontosságú feladatai:	28
3.5	A helyzetelemzés bemutatása az intézményi önértékelés tartalmi alapján	29
3.5.1	Pedagógiai folyamatok:	29
3.5.2	Személyiség- és közösségfejlesztés	30
3.5.3	Eredmények	31
3.5.4	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	32

3.5.5	Az intézmény külső kapcsolatai	32
3.5.6	A pedagógiai munka feltételei	33
3.5.7	Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	34
4	Vezetői program	35
4.1	4.1. Szakmai helyzetelemzésre épülő elképzelések, célkitűzések, feladatok	35
4.2	Célkitűzések	36
4.2.1	Fő célkitűzéseim:	36
4.2.2	Rövidtávú célkitűzések:	37
4.2.3	Középtávú célkitűzések:	37
4.2.4	Hosszú távú célkitűzések:	38
4.3	A törvényes működés feltételeinek megteremtése és biztosítása	38
4.4	Pedagógiai Programból adódó feladatok	39
4.5	Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok	43
4.6	Szervezet fejlesztése	44
4.7	Humán erőforrás fejlesztése	45
4.8	Gazdálkodás és tárgyi erőforrás fejlesztése	46
4.8.1	Tervezett fejlesztések:	47
5	A vezetési ciklus kiemelt céljai és feladatai	48
6	Zárógondolat:	51

1 SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ



1.1 Személyi adatok:

Név:	Gyányiné Tenkely Edina
Leánykori név:	Tenkely Edina
Anyja neve:	Csontos Margit
Születési hely, idő:	Kemecse, 1972.12.19.
Telefonszám:	06/70 1977455
E-mail:	tenkelyedina@gmail.com
Cím:	4517 Gégény, Rákóczi út 48.
Állampolgársága:	Magyar
Neme:	Nő

1.2 Tanulmányok:

2018.06.22.	Szakvizsgázott pedagógus, Közoktatási vezető szakirányú továbbképzés Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógynevelési Kar, 4220 Hajdúböszörmény, Désány István utca 1.
2010.06.25.	Kisgyermekgondozó-nevelő Debreceni Regionális Képző Központ Pinkerton Tanoda Kft. 4400 Nyíregyháza, Szarvas út 5.
2007.06.30	Szakvizsgázott pedagógus a tanulási zavarok preventív pedagógiája területen Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kar, 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31./B
2001.06.16.	Óvodapedagógus Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskolai Kar 4220 Hajdúböszörmény, Désány István utca 1.

1.3 Tanfolyamok, továbbképzések

2019. Gyermekismeret II.
2017. Az egyéni bánásmód és a hátránycsökkentés speciális módszertana az óvodában
- 100% Zöld ovi – A zöld óvoda kritérium rendszere a gyakorlatban megvalósítva
- Az alapkészségek fejlődésének támogatása a DIFER programcsomag használatával
2016. Pedagógusok felkészítése a minősítésre
2015. Agresszió- és konfliktuskezelés óvodapedagógusoknak.
- Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus – minősítésre
2014. Digitális készségek mindenkinek – az alapoktól az ECDL-ig

1.4 Egyéb ismeretek:

Felhasználói szintű számítástechnikai ismeretek: world, excel, Power Point, internet

„B” kategóriás jogosítvány

1.5 Munkahelyek:

1995.01.23.-mai napig

Óvodapedagógus
Gégény Napsugár Óvoda és Konyha
4517 Gégény, Rákóczi út 44

2012.09.01.-2015.09.01.

Intézményvezető - kisgyermeknevelő
Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde
4517ény, Rákóczi út 44.

2 BEVEZETÉS

*„A gyermekszem: ablak, forrás, dombtető,
erdőzugas tisztította levegő.*

*A gyermekszem: a legfurcsább hatalom,
próbáld csak ki másokon, vagy magadon.
Mert amikor a gyermekszem kérve kér,
abba minden vágy és csoda belefér.*

*A gyermekszem: szirmát nyitó kék virág,
tőle fordul szebbre, jobbra a világ.*

*A gyermekszem: fényesség és bizalom,
vezéreljen téged is az utadon.”*

(Szűcs Imre: A gyermekszem)

Intézményvezetői pályázatomat 20 éves óvodapedagógusi, 3 éves intézményvezetői, mentori tapasztalatom és a közoktatási vezetői szakvizsga, szakirányú továbbképzésen szerzett elméleti ismereteim alapján készítettem el.

Szakmai múltam és jelenem is ideköt a Gégény Napsugár Óvodához és a Bölcsődéhez. Az óvodában kezdtem pedagógusi pályafutásom, itt szereztem a gyermekneveléssel, szülőkkel való együttműködéssel, és a pedagógiai munka tervezésével, szervezésével kapcsolatos tapasztalataimat.

Minden munkatársamtól igyekeztem tanulni. Erősségeiket, kiemelkedő képességeiket, tudásukat, tapasztalataikat a saját személyiséggemmel, tudásommal reflektív és adaptív szemlélettel a magam képére formálva tudatosan alakítottam ki pedagógiai hitvallásom, és alakult ki pedagógusi attitűdöm.

A másoktól való tanulás és folyamatos önképzés mellett, iskolarendszerű képzéseken is folyamatosan képeztem magam, hiszen a tudásvágy személyes igényemből fakad.

Mindig a nevelőtestület aktív, innovatív tagja voltam.

Intézményünkben elsőként szereztem **pedagógus szakvizsgát**, elsőként alkalmaztam a **projektszemléletű személyiség fejlesztést**, és innovációként vezettem be néhány éve, a **Jelről - jelre éves fejlesztési tervet**, amelyben a gyerekek jelei a hívóképek, azok adják a projektek témáit.

Ennek segítségével **elértem az innováció kitűzött célját**, amely az volt, hogy a gyerekek szociális képességei nagymértékben fejlődjenek, ne legyen peremhelyzetű gyermek a csoportomban, szeressék, tiszteljék, elfogadják és segítsék egymást, illetve tolerálják a másságot. A projekt idejére minden gyerek átérezhette, hogy ő áll a középpontban, róla szól

az a két hét, és a többieknek is lehetősége nyílt jobban megismerni, felismerni erősségeit, és hogy miben szorul segítségre.

Ezzel nem csak a **hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségét** és **hátránycsökkentését** valósítottam meg, hanem a az önbizalom hiányos, visszahúzódó gyermekek szocializációját is erősítettem, amellett hogy a **csoportkohézió erősödött** és a **gyermekek érzékenyítése - a társadalmi és természeti problémák iránt** – is megvalósult.

E jól sikerült innováció, jó gyakorlat adja majd alapját, a magam számára kitűzött, mester pályázatomban.

A **bölcsőde intézménye is szívügyem**, hiszen **intézményvezetőként, nagy részem volt a zökkenőmentes beindulásában**, majd kollégáimmal közösen a 3 évig, **magas színvonalú működésében**.

Elkészítettem a beinduláshoz és működéshez szükséges összes dokumentumot, a Szakmai Programot, szabályzatokat, munkaköri leírásokat. Elkészítettem mind a gyermekek, mind a munkavállalók mérési-, értékelési rendszerét.

Különböző szakmai anyagok (Baleset megelőzési, Hőségriadó, baleset esetén teendők, Újraélesztési technika stb.) elkészítésével segítettem a kisgyermeknevelők mindennapi munkáját.

Nem csak elméleti tudásommal támogattam munkatársaimat, ha szükség volt rá **tevélegesen is bekapcsolódtam a gyermekek gondozásába, nevelésébe**.

Munkatársaimmal a kölcsönös tisztelet és nagyfokú együttműködés jellemezte a munkánkat. Visszatekintve egyöntetűen azt valljuk, hogy a bölcsőde számunkra a nyugalom szigete volt.

Az utóbbi években viszont, a bekövetkező gyors társadalmi-gazdasági változások a kisgyermeknevelés családi és intézményi nevelésére is hatást gyakoroltak.

Eltolódott az értékrendek, megváltozott a családok helyzete. A gyermekekre különböző okok miatt egyre kevesebb idő jut. Értelmi fejlettségük jóval fejlettebb a modern infokommunikációs eszközöknek köszönhetően, mint a korábbi generációké, viszont érzelmi intelligenciájuk, viselkedési kultúrájuk, szabályokhoz való alkalmazkodásuk elmarad az elvárható szinttől.

Ennek alapján az óvoda Intézményi önértékelésben a szülői és az óvodapedagógusi vélemények alapján fejlesztendő területként jelenik meg, így Vezetői programom egyik vezérfonala is e terület fejlesztésére épül.

A törvényi, jogszabályi keretek is folyamatosan változnak, amelyekhez az óvodának is alkalmazkodnia kell, emellett figyelembe kell vennünk az ágazati szinten érkező új elvárásokat is.

Vezetői programom, csak az intézményben dolgozó nagy szakmai tudással és hivatástudattal rendelkező óvodapedagógusok, nevelőmunkát segítők aktív együttműködésével valósítható meg. Közös célunk továbbra is, a gyermekek mindenekfelett álló érdekének tiszteletben tartása, és a nyugodt, kiegyensúlyozott harmonikus fejlődésének biztosítása.

Bízom benne, hogy az eddig fennálló jó kollegiális viszony még jobbá válik. Öszinteségre, egymás kölcsönös tiszteletére, a felmerülő problémák megbeszélésére épülve tudunk együtt működni úgy, hogy a Gégény Község Önkormányzati Óvoda, Bölcsőde és Konyha minden dolgozója jól érezze magát az intézményben.

Ígérem, hogy mindent megteszek annak érdekében, hogy olyan klíma vegye körül ezt a többcélú intézményt, amelyben lehet és érdemes dolgozni.

Olyan intézmény a célom, ahol minden résztvevő jól érzi magát: jó gyerekek, jó szülőknek lenni és jó itt dolgozni.

Pályázatomban kívánok építeni az intézmény és dolgozók erősségeire, a jól bevált hagyományokra, a közösen kijelölt célokra, szeretnék rámutatni azokra a területekre, amelyek változtatást, fejlesztést igényelnek, illetve bemutatni különböző lehetőségeket, amelyek továbblépési irányt mutatnak.

2.1 Motiváció

Folyamatosan éreztem motivációt arra, hogy újabb célokat tűzzek ki magam elé, amelyek koherensek intézményem célkitűzéseivel.

Az óvodapedagógusi pálya iránti hivatásszeretetem, és ezen óvodához való erős kötődésem mellett, a vezetői állás megpályázása új kihívást jelent számomra.

Születésem óta Gégényben élek, ide jártam óvodába és általános iskolába is, és a gyerekeim is ide jártak.

Ismerem és tisztellem az itt élő embereket, gyerekeket, családokat. Ismerem gondjaikat, és ha tehettem igyekeztem segíteni, támogatni a rászorulókat. A hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozás és számukra a felzárkóztatás, az esélyegyenlőség megteremtése mindig a szívügyem volt.

Ismerem az intézményünk személyi és tárgyi adottságait is. Ismerem a munkatársaim élettörténetét, szakmai és személyiségbeli erősségeit, fejlesztendő területeit. Vallom, hogy mindannyian értékes, a gyermekek, a családok és a község számára is értéket teremtő emberek.

Hiszem, hogy az intézmény mindhárom területén (óvoda, bölcsőde, konyha) olyan munkatársi közösség működik, akikkel együtt képesek leszünk az értékeket, hagyományokat megőrizve, de új tartalmakkal kiegészítve megvalósítani az intézmény eredményes, minden partner igényeit kielégítő működését.

Úgy érzem, hogy a pályán eltöltött idő megtanított a szakmai alázatra, a problémamegoldó gondolkodásra, a rugalmasságra, a folyamatos megújulásra, a konfliktusok felvállalására és azok megoldására.

Az elkötelezettségemet, töretlen hitemet bizonyítja, hogy 25 évvel ezelőtt ezt a hivatást választottam, és ma is óvónő vagyok ugyanabban az óvodában.

2.2 Vezetői jövőkép, hitvallás

„Ha ki szeretné alakítani a
bizalmat másokkal,
ahhoz több kell, mint a szaktudásod.
Hitelképes kell legyél, és
következetes.”

(John Maxwell)

Célom az intézmény hatékony és törvényes működtetése, mely egyaránt megfelel a társadalmi elvárásoknak, jogi és szakmai szabályozásnak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és a partneri igényeknek.

Az óvoda legfontosabb tevékenysége a gyermekek nevelése és fejlesztése, ennek érdekében irányítom, ellenőrzöm és segítem a pedagógiai programban megfogalmazott célok megvalósulását;

Az értékelések, véleménynyilvánítások során törekszem a hitelességre, objektivitásra, következetességre.

Fontosnak tartom a nyílt kommunikációt, őszinteséget, ennek megfelelően lehetőséget adok a véleménynyilvánításra; az érdekek ütköztetésére, az egyéni szükségletek ésszerű határokra belüli figyelembe vételére.

Törekszem az alkotó pedagógiai klíma megteremtésére, ennek csapatmunkában való megvalósítására.

Motiválom és biztatom a munkatársaimat a szakmai és személyi fejlődésre. Ehhez a feltételeket igyekszem biztosítani és segítséget nyújtani.

Mivel az intézmény minden dolgozójának nap, mint nap új kihívásokkal, különböző problémahelyzetekkel kell szembenéznie, fontosnak tartom, hogy kollégáim jó és nyugodt körülmények között dolgozzanak. Szeretném elérni, hogy az egymás tisztelete, megbecsülése és jó együttműködés jellemezze a mindennapjainkat a közös céljaink elérése érdekében. Bízom benne, hogy vezetőként, inspiráló és pozitív szemléletem mindehhez képes hozzájárulni.

Törekedni fogok arra, hogy minden cselekedetemet a felelősségérzet, a szakmai tudatosság, az empátia, és mások tisztelete hassa át. Olyan vezető szeretnék lenni, aki a demokratikus vezetői magatartásával, a bizalmon és szakmai megbecsülésen alapuló kapcsolatrendszerrel képes kialakítani.

Munkatársaimnak biztosítom az önállóságot, mert vallom, hogy:

***„Az igazi nagyság mértéke az,
hogy mekkora szabadságot adsz másoknak,
nem pedig az,
hogy mennyire tudsz másokat arra kényszeríteni,
amit te akarsz.“***
/Larry Wall/

Az általam gyakran emlegetett egyenlő arányú feladat megosztásban, egyenlő teherviselésben hiszek, amellyel együtt figyelembe kívánom venni az egyének erősségeit, rejtett képességeit és ezekre építve, egymást kiegészítve alkotni egy olyan munkatársi közösséget, ahol mindenki számára adott a lehetőség, hogy képességeivel a csapat segítő, aktív és alkotó tagja legyen.

Ezáltal képessé váljunk közösen arra, hogy megőrizzük, illetve tovább erősítsük, az intézmény pozitív arculatát.

2.3 Pedagógiai Hitvallás:

*„Engem ne emeljen a magasba senki,
ha nem tud addig tartani,
míg tényleg megnövök.
Guggoljon ide mellém,
ki nem csak hallani,
de érteni akar,
hogy közel legyen a szívdobogásunk.”*
(Birtalan Ferenc)

Legfőbb célom, a bölcsődébe és óvodába járó gyermekek érdekeinek mindenekfelett álló védelme.

Vallom, hogy az egészséges, boldog, nyitott és kreatív nemzedékek neveléséhez elengedhetetlen egy olyan bölcsődei és óvodai közeg, amely elfogadó, befogadó, inkluzív és gyermekközpontú.

Hiszem, hogy ha a kisgyermekkor e meghatározó időszakában, az intézményes nevelést a tervszerűség, tudatosság és pedagógiai felelősség hatja át, és az életkori és egyéni sajátosságokat is figyelembe vesszük, akkor megvalósulhat, a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődése

A pedagógiai Programunkban megfogalmazott értékeket kívánom követni, alapelveit sajátomnak vallom.

„A gyermekek sokoldalú harmonikus fejlődését, képességfejlesztését, a jogaik tiszteltetésben tartásával, az egyedi személyiségükre alapozva, az érési ütemük és szükségleteik figyelembevételével biztosítjuk. Befogadó szemlélettel, gyermekközpontú nevelési attitűddel, a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, törekszünk, erősítve óvodánk hátrányt csökkentő szerepét.” (Pedagógiai Program)

2.4 A vezetői pályázat elkészítésének meghatározó dokumentumai

2.4.1 Jogszályi háttér

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

- 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai - szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai – szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai – szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 346/2013.(IX.30) Korm. rendelet a pedagógus – továbbképzésről, a pedagógus – szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 2003. évi CXXV. Törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

2.4.2 Jogi kötőerővel nem bíró dokumentumok

- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

2.4.3 Intézményi dokumentumok

- Alapító okiratok (óvoda, bölcsőde)
- Szervezeti és Működési Szabályzatok (óvoda, bölcsőde)
- Gégény Napsugár Óvoda Pedagógiai Program
- Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde Szakmai Program

- Házirend (óvoda, bölcsőde)
- Önértékelési Program (óvoda)
- Továbbképzési Program és Beiskolázási Terv (óvoda, bölcsőde)
- Munkatervek, beszámolók (óvoda, bölcsőde)

3 Helyzetelemzés

Gégény Község Önkormányzata 2019 áprilisában szándékát fejezte ki arról, hogy az önállóan működő Gégény Község Önkormányzati Bölcsődét megszüntesse, vagyis többcélú intézményként működtesse tovább a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha intézménnyel.

Az indoklásban elhangzott egyik ok, hogy a két intézmény egy épületen belül működik, így több területen (pl. költségvetés) nem megoldható, illetve nehezített a külön tervezés.

Álláspontjuk szerint a két intézmény szakmai és szervezeti önállósága megmarad, míg munkáltatói szempontból egy vezető alá tartozik majd.

Az érintettek (dolgozók, Szülők Közössége) elfogadták, tudomásul vették a fenntartó döntését, így a többcélú intézmény létrejöttének nem volt akadálya.

Az összevonáshoz szükséges jogi és szakmai teendők előkészítését az önkormányzat elkezdte, illetve folyamatosan valósítja meg.

A jelenlegi óvodavezető, még az összevonásról szóló döntés előtt, nyugdíjazását kérte, élve, a Nők kedvezményes nyugdíjának lehetőségével, ő, felmentési idejét tölti.

Így a pályázat kiírása, már a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha többcélú intézmény, intézményvezetői megbízására szól.

3.1 Feladatellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

3.1.1. Óvoda

Az intézmény székhelye, feladat-ellátási helye: 4517 Gégény, Rákóczi út 44. szám alatt működik,

Telephelye (konyha): 4517 Gégény, Rákóczi út 42. szám alatt.

Fenntartó neve, címe: Gégény Község Önkormányzata
4517 Gégény Dombrádi út 2.

Az intézmény OM azonosítója: 202049
Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai: óvodai nevelés
Az intézménybe felvehető maximális létszám: 75 fő
Az intézmény óvodai csoportjainak a száma: 3 csoport
Az óvodába járó gyerekek korcsoportonkénti megoszlása:

1.adattábla	Terület	Adat
1.	Óvodai csoportok száma összesen	3
2.	Óvodai kiscsoport (3-4 évesek) száma	1
3.	Óvodai középső csoport (4-5 évesek) száma	1
4.	Óvodai nagycsoport (5-6-7 évesek) száma	1

2.adattábla	Terület	május 31.
1.	Óvodás gyerekek összlétszáma	78
2.	csoport átlagléttség szám fő/csoport	26
3.	Étkező gyerekek létszáma	78
4.	Tanköteles gyerekek száma	31
5.	Nemzetiséghez tartozó gyerekek száma	5

A gyermeklétszám alakulása a 2018/2019-es nevelési évben úgy alakult, hogy a 75 fő férőhely számra 88 fő gyereket írtak be a szülei.

6 fő más településen élő gyermek felvétele került elutasításra. Így 59 fő gégényi, és 23 fő más településen élő gyermek került felvételre. Év közben elköltözött 4 gyermek, kettő közülük SNI. A 2019/20-as nevelési évre 79 beíratott gyerek közül, mindenki felvételre került.

3.1.2. Bölcsőde

A bölcsődébe járó gyermekek korcsoportonkénti megoszlása

Életkor szerinti megoszlás	2018. május Felvett gyerekek száma	2019. május Felvett gyerekek száma
11-hó alatti	-	1 fő
11-18 hónapos	-	2 fő
19-36 hónapos	12 fő	13 fő
36 hónapos feletti	6 fő	3 fő
Összesen	18 fő	18 fő

A 2017-es évben 22 gyermek, míg a 2018-ban 21 gyermek született, ami reményre ad okot, hogy nő a gyermekszületések száma, így rendeződnek a csoportok, iskolai osztályok létszám gondjai.

Az intézménybe járó gyermekek szociokulturális háttere (2019. májusi adatok alapján), gyermekvédelmi adatok

Megnevezés	Gyermekek száma és aránya			
	Óvoda		Bölcsőde	
	Fő	%	Fő	%
Összesen	78	100	18	100
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül	30	38	1	5,5
Hátrányos helyzetű	13	16	-	
Halmazottan hátrányos helyzetű	4	5,1	-	
Veszélyeztetett	3	3,8	-	
Sajátos nevelési igényű	-	-	-	

Az óvodába és bölcsődébe járó gyermekek eltérő szociokulturális háttérrel rendelkeznek. Tovább színesíti a képet a környező településekről érkező gyermekek jó szociális háttere.

Az intézményt igénybe vevő családok a társadalom széles rétegét képviselik, így nevelünk hátrányos és halmozottan hátrányos, veszélyeztetett, SNI gyerekeket, illetve vannak igen jó anyagi háttérrel rendelkező, magasan képzett családban élő gyermekek is. A gyerekek többsége viszont átlagos családban él.

Célom, hogy a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha intézményébe járó minden gyermeket tisztelet, szeretet és nyugodt, kiegyensúlyozott környezet vegye körül.

Történjen meg a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztése, kompetenciáik kialakítása az egyéni fejlődésükhöz mértén.

Vallom, hogy a személyes jó példával, és adekvát módszerek a alkalmazásával elérhető, hogy a hátrányos helyzetű gyermekek ne kerüljenek perifériás helyzetbe. az esélyegyenlőség javítása és a hátrányosok csökkentése is sikeresen valósulhat meg.

Törekedni fogok arra, hogy az óvoda teljes alkalmazotti közösségével karöltve, minőségi szakmai munkával, befogadó, inkluzív szemlélettel és gyermekközpontú nevelési attitűddel, a helyi és a más településről jelentkező gyermekek létszáma ne csökkenjen, a gyerekek és szülők érezzék továbbra is jól magukat intézményünkben.

3.2 Humánerőforrás (személyi feltételrendszer):

3.2.1 Óvoda

Óvoda alkalmazotti közösségének foglalkoztatási mutatója

Óvoda		Engedélyezett álláshely	Foglalkoztatottak teljes munkaidőben
óvodapedagógusok		intézményvezető	intézményvezető
		1 fő	1 fő
		6 fő	6 fő
nevelőmunkát közvetlenül segítő	pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő
	dajka	3 fő	3 fő

Az óvodapedagógusok, a pedagógus előmeneteli rendszer, fokozat szerinti megoszlása:

Óvodapedagógusok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Összesen
	2 fő	4 fő	6 fő

Az óvodában 6 fő, diplomával rendelkező óvodapedagógus dolgozik, ketten rendelkeznek pedagógus szakvizsgával. Motiválni kívánom a többi kolléganőt is arra, hogy pedagógus szakvizsgát szerezzenek.

A pedagógus életpálya modell bevezetése óta Pedagógus II. fokozatba 4 fő óvodapedagógus került átsorolásra, dicséretes, hogy valamennyien saját kezdeményezésre vettek részt a minősítési eljárásban.

Szorgalmazni fogom a Pedagógus I. fokozatban lévő kolléganők minél előbbi minősítő eljárásában való részvételét és a Pedagógus II. fokozatban lévő kolléganők mesterminősítő eljárásban való részvételét, a pedagógus életpálya modell törvényi szabályozása alapján.

Mindezzel azt kívánom elérni, hogy a szakmai berkekben, a fenntartó és a különböző partnereink által elismert munkánk, hivatalosan is nyerjen elismerést. Érezhesse át minden pedagógusunk mind a szakmai, mind az anyagi elismerést.

Az óvodapedagógusok az öt évre szóló **továbbképzési tervben** foglaltak alapján teljesítették és teljesítik a továbbképzési kötelezettségüket, a jogszabályban kötelezően előírt 120 órás pedagógusi képzést.

Óvodánkban minden óvodapedagógus folyamatos önképzéssel, továbbképzéssel naprakész állapotba tartja szakmai műveltségét

Személyi feltételeinket kedvezőnek tartom, viszont a szakmai színvonal emelése érdekében fontosnak tartom a szakirányú továbbképzéseken, tanfolyamokon való részvételt, és az egymástól való tanulást (benchmarking).

A nevelőtestület tagjai jobban megismerhetik egymás erősségeit, értékeit, melyeket ki-ki beépíthet majd a mindennapi nevelő, fejlesztő munkájába.

A továbbképzések tartalmának kiválasztásánál szeretném előtérbe helyezni, hogy képzések a Pedagógiai Programhoz és az egyéni érdeklődéshez egyaránt igazodjanak, és mindenki a továbbképzési rendszer működtetésével teljesítse a jogszabályban kötelezően előírt 120 órás pedagógusi képzést.

Támogatom és fontosnak tartom, **az élethosszig tartó tanulás** (lifelong learning) igényének kialakulását és megvalósítását.

Óvodapedagógusok korfája:

Életkor	55 év feletti	3 fő
	40-49 éves	3 fő

Nevelőtestületünk életkora szerinti táblázatból is jól látszik, hogy az elkövetkező években jelentős változás fog bekövetkezni. Az intézményünkben megkezdődik a generációváltás, mert többen is nyugdíjba mennek 5 éven belül (ha lehetőség lesz a nők 40 éves munkaviszonyával a kedvezményes nyugdíjra.)

Ebben az évben az intézményvezetőnk vette igénybe a kedvezményes nyugdíjazás lehetőségét, jövő évben szintén 1 fő óvodapedagógus készül nyugdíjba.

Célszerű előre számolni a változásokra, és **fel kell készülni az új dolgozók fogadására.**

Az utánpótlásról való gondoskodást időben el kell kezdenünk, akár főiskolai hallgatók szakmai segítségével, mentorálással.

Az óvodában 1 fő pedagógiai asszisztens segíti a munkát, aki tanítói diplomával, és óvodapedagógusi abszolválással (nyelvvizsgálója folyamatban van) rendelkezik. Óvodai csoportba van beosztva, olyan sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek mellé, akik állandó egyszemélyes felügyeletet igényelnek. Ezáltal közreműködik az intézményben folyó pedagógiai munkában, a pedagógiai program eredményes megvalósításában, valamint a gyermekek zavartalan és folyamatos ellátása érdekében támogatja az óvodapedagógusok munkáját. A diploma megszerzése után, szeptembertől számítunk rá, mint óvodapedagógus.

A nevelőmunkát segítő dajkák szakképzettség szerinti megosztása:

Dajkák	Érettségi	Dajka szakképzettség	Összesen
	3 fő	3 fő	3 fő

A **nevelőmunkát segítő dajkák** érettségivel rendelkeznek és elvégezték a dajkaképző tanfolyamot. Feladatukat ennek megfelelően látják el. Szerves részesei a csoportok életének. Az óvodapedagógusokkal együttműködve **megfelelő hozzáértéssel vesznek részt a** gyermekekkel kapcsolatos gondozási-nevelési **feladatok ellátásában**. Közreműködnek a környezet rendjének tisztaságának megteremtésében, valamint körültekintően végzik el a higiéniai munkálatokat az intézményünkben.

Sokrétű munkájuk maradéktalan elvégzése nagy nehézséget jelent számukra, hiszen nem csak a takarítási feladatokban, hanem a gyerekek gondozásában, étkeztetésében és az óvodapedagógusok nevelő munkájának segítésében is fontos szerepük van.

Munkájuk segítésére továbbra is igénybe kívánjuk venni a közhasznú foglalkoztatottak segítségét, leginkább a takarítási munkálatokban.

Az udvar és épület karbantartási munkálatainak elvégzésének személyi feltételei nincsenek megoldva. Ennek megoldására szintén közhasznú foglalkoztatott (1 fő férfi) munkáját kívánjuk igénybe venni a későbbiekben.

3.2.2 Bölcsőde

Székhelye:	4517 Gégény, Rákóczi út 44.
Intézmény ágazati azonosítója:	S0295083
Szolgáltató tevékenység típusa:	gyermekek bölcsődei ellátása
Szolgáltató tevékenység formája:	bölcsőde
Bölcsődei csoportok száma:	2
Bölcsődei férőhelyek száma:	18
Az intézmény vezetője:	Vassné Vincze Barbara
Alaptevékenysége szakágazat szerint:	szakfeladatszám: 889101 – 1 bölcsődei ellátás
A költségvetési szerv által ellátandó alaptevékenységek szakfeladat szerinti felsorolása:	889101 Bölcsődei ellátás 889109 Gyermekek napközbeni ellátásához kapcsolódó egyéb szolgáltatások

A bölcsődék önkormányzat által fenntartott intézmények tekintetében, alapító okirattal rendelkező intézmények és mind szervezeti, mind szakmai önállósággal rendelkeznek. A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről **szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet {továbbiakban: NM rendelet} 35. § (4) bekezdése alapján** a bölcsőde más intézménnyel összevontan is működhet (többcélú, közös igazgatású intézmény, vagy integrált formában), de ebben az esetben biztosítani kell az önálló szervezeti és szakmai egységként történő működtetését.

A bölcsőde olyan szolgáltató intézmény, amely a gyermekjóléti alapellátás keretein belül ellátja a családban nevelkedő, a szülők munkavégzése, betegsége vagy egyéb ok miatt ellátatlan gyermekek nappali felügyeletét.

A bölcsőde feladata a három éven aluli gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéb sajátosságok figyelembevételével.

Bölcsődébe a gyermek 20 hetes kortól harmadik életévének, illetve annak az évnek a december 31.-ig vehető fel, amelyben a gyermek a harmadik életévét betölti.

Ha a gyermek a harmadik életévét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre és óvodai nevelését a bölcsőde orvosa nem javasolja, bölcsődében gondozható negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig.

A bölcsődei felvételnél a felvett létszám a férőhelyek 100%-át nem haladhatja meg.

Egy bölcsődei csoportban maximum 9 gyermek gondozható

A bölcsődébe 2018 és 2019 évre felvett gyerekek száma

Életkor szerinti megoszlás	2018. május Felvett gyerekek száma	2019. május Felvett gyerekek száma
11 hó alatt	-	1 fő
11-18 hónapos	-	2 fő
19-36 hónapos	12 fő	13 fő
36 hónapos felett	6 fő	3 fő
Összesen	18 fő	18 fő

A bölcsődei ellátást egész évben (2018) igénybevevő gyermekek száma: 27 fő volt.

A más településről érkező gyerekek száma 2019. május 31-én 9 fő volt.

Célunk továbbra is, - a hosszú távú céljaink elérése érdekében – hogy a helybéli gyerekek által nem betöltött férőhelyekre **a szomszédos településekről jelentkező gyerekeknek is helyet és ellátást biztosítsunk.**

Az intézmény, (óvodát és bölcsődét egyaránt beleértve) 93 fő gyermekférőhely befogadására alkalmas.

A fenti adatokból jól látható, hogy átlagban az óvodai csoportok létszáma a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény által meghatározott maximális 25 főt eléri, sőt meghaladja; és a bölcsődei csoportok is a 6/2016. (III. 24.) EMMI rendeletben előírtak megfelelőek.

A táblázatokból látható, hogy az intézményben a gyermeklétszám tekintetében a **férőhelyek számához mért kihasználtság maximális.**

A csecsemő- és kisgyermeknevelők szakképzettség szerinti megosztása:

	Középfokú végzettség	Felsőfokú végzettség	Összesen
Kisgyermeknevelők	4 fő	1 fő (intézményvezető)	5 fő

A **kisgyermeknevelők** felelősségteljesen végzik munkájukat, a gyermekek gondozását, nevelését. Nagyfokú hivatástudatuk, gyermekszeretetük és szakmai tudásuk biztosítja a gyermekek érzelmi biztonságának kialakulását.

Az intézményben dolgozók attitűdjére jellemző, hogy mindenki szükségesnek érzi a gondozási nevelési rendszer építését, illetve saját koncepció kimunkálását.

A nevelési rendszer kiépítésében döntő jelentőségű a kollégák érzelmi-értelmi ráhangolódása a feladatokra, a közös cél elérése érdekében.

A jól működő intézményegység mind szakmai, mind szervezeti autonómiáját illetve a szakmai elképzeléseit támogatom, és segítem a szakszerű működését. A minőségi munka feltételeit igyekszem megteremteni, és ha szakmai vagy személyi segítséget kérnek, bátran fordulhatnak hozzám, ezután is.

Mindegyik kisgyermeknevelő határozatlan szerződéssel rendelkezik, szakképzettségük megfelel a jogszabályi előírásoknak, viszont ösztönözni kívánom a felsőfokú képzés megszerzésére őket, a minél magasabb szintű gyermeki gondozási - nevelési feladatok végzése érdekében.

Kiemelt figyelmet fordítok arra, **hogy mindenki a jogszabályban kötelezően előírt** felsőfokú képzés esetén 5 évenkénti 60 órás, illetve a főiskolai képzés esetén pedig 5 évenkénti 80 órás **továbbképzést elvégezze**, vagyis a **Továbbképzési tervben** meghatározottak szerinti képzési kötelezettségüknek eleget tegyenek.

Egy kisgyermeknevelő ebben az évben záróvizsgázott, a nyelvvizsgájának megszerzése folyamatban van.

A bölcsődei kisgyermeknevelők életkor szerinti eloszlása egyenletes, mindannyian fiatalok, többen családalapítás előtt állnak. Munkából való kiesésük ebből az okból bármikor megtörténhet, ezért a helyettesítésükről időben gondoskodni szükséges.

Egy kisgyermeknevelő, kismama, ő jelenleg tartósan táppénzen van, hamarosan megszületik gyermeke.

Az ő helyettesítésére, felvételre került **határozott időre egy diplomával rendelkező kisgyermeknevelő, aki gyakornok fokozatban van**. Számára mentor kijelölése szükséges, hogy a pedagógusok előmeneteli rendszerében a minősítési eljárásban a sikeres felkészülését elősegítse. Az óraszám kedvezmény figyelembe vételével kell a munkaidejét meghatározni.

Bölcsődei dajka

Miután megjelent a bölcsődei szakmai szabályokat módosító **6/2016. (III.24.) EMMI rendelet**, amely **szerint új munkakörként jelenik meg a bölcsődei dajka**, az intézmény technikai kiegészítőjének beiskolázása megtörtént, a képzést sikeresen elvégezte, így megszerezte a bölcsődei dajka szakképzettséget.

Lelkiismeretes munkájának, munkafegyelmének és jó együttműködési képességének köszönhetően a gyermekek ellátását nagymértékben segíti, és gondoskodik a bölcsődei textíliák fertőtlenítéséről, tisztításáról, az ételek esztétikus tálalásáról, a bölcsőde helyiségeinek és környezetének a tisztaságáról.

Mivel egyedüli dajka, az egész napos technikai segítség nem áll a kisgyermeknevelők rendelkezésére, így a takarítási feladatokat itt is úgy, mint az óvodában a közmunkaprogram keretében alkalmazott dolgozók segítik.

3.2.3 Konyha

A telephely címe: 4517 Gégény Rákóczi u.42.

A konyha feladata alapvetően az Önkormányzat kezelésében lévő oktatási- nevelési intézmények (óvoda, bölcsőde), szociális ellátások, a helyi iskola, valamint egyéb külső igénybevevők részére kulturált és higiénikus körülmények közötti étkezés biztosítása.

Az intézmény feladatai és hatásköre

Étkeztetés:

- Gyermekétkeztetés
- Szociális étkeztetés
- Felnőtt munkahelyi étkeztetés
- Vendégétkeztetés

Hatásköre

- Az intézmény számára meghatározott feladatoknak, hatásköröknek az intézmény szervezeti dolgozói közötti megosztásáról az intézmény vezetője gondoskodik. A feladatok és hatáskörök megosztása nem lehet ellentétes a jogszabályok és az alapító, fenntartó által az intézmény egyes szervezeti egységeire, és dolgozóira kötelezően előírt feladatokkal, hatáskörökkel.

Az étkeztetés keretében a nevelési és oktatási intézményekben tanuló gyermekek, szociális étkezők napi étkezéséről gondoskodik, illetve szabad kapacitás esetén felnőtt munkahelyi étkeztetést és vendégétkeztetést is folytat.

Az intézményi térítési díjat a képviselőtestület *a személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátásokról és azok térítési díjáról szóló önkormányzati rendelet* szabályozza, beszédéről az intézményvezető gondoskodik, az élelmezésvezető útján.

A tevékenység végzése során az alábbi rendeletek előírásai kerülnek betartásra

1. 2003. évi LXXXII. törvény az élelmiszerekről¹
2. Az 1/1996. (I.9.) FM-NK-IKM együttes rendelete az élelmiszerekről szóló 1995. évi XC törvény végrehajtásáról,

3. a hatályos 33/1998. (VI.24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről,
4. 62/2011. (VI. 30.) VM rendelet a vendéglátó-ipari termékek előállításának és forgalomba hozatalának élelmiszerbiztonsági feltételeiről
5. a 44/2000. (XII.27.) EüM sz. rendelet a veszélyes anyagokkal és veszélyes készítményekkel kapcsolatos egyes eljárások, illetve tevékenységek részletes szabályairól,
6. a nemdohányzók védelméről szóló 1999. évi XLII. Törvényben foglaltak.

Konyha alkalmazotti közössége:

Élelmezésvezető	Szakács	Konyhai kisegítő	Összesen
1 fő	2 fő	3 fő	6 fő

Az intézményben foglalkoztatott dolgozók feladatainak leírását a munkaköri leírások tartalmazzák. A munkaköri leírások tartalmazzák a foglalkoztatott dolgozók jogállását, a szervezetben elfoglalt munkakörnek megfelelően feladatait, jogait és kötelezettségeit.

Az élelmezésvezető szakszerűen és lelkiismeretesen irányítja és ellenőrzi a konyha munkáját. Szakértelmében, precíz, pontos munkavégzésében megbízva, munkáltatói támogatásomat biztosítva a konyha szakmai és szervezeti autonómiáját biztosítva kívánom az együttműködést folytatni.

Feladata igen sokrétűek. Többek között:

- A konyha üzemeltetésével kapcsolatos feladatok megszervezése, irányítása, felügyelete, ellenőrzése, HACCP rendszer és működésének irányítása, ellenőrzése, nyilvántartások vezetése, maradéktalan betartása az élelmezés területén.
- Alkalmazza a külön jogszabályban meghatározott napi energia- és tápanyag-beviteli, illetve élelmiszer-felhasználási ajánlásokat, összeállítja az ellátottak napi energia és tápanyag bevitelét. Biztosítja az életkoroknak, kórállapotnak megfelelő étrendet, diétát.
- Beszedi az étkezési térítési díjakat és elszámol a pénztár felé.
(SZMSZ, Munkaköri leírás)

A konyha alkalmazotti közösségének tagjai **megfelelő hozzáértéssel vesznek részt, az valamennyi étkeztetési feladat elvégzésében és a higiéniai követelmények betartásában.**

Összességében elmondhatom, hogy a humánerőforrás tekintetében fontosnak tartom, hogy minden dolgozó törekedjen arra, hogy még jobban végezze a munkáját, legyen jellemző az önképzés, és én legmesszebbmenőkig támogatom és ösztönzöm a továbbképzéseket, az intézmény bármely területén dolgozó alkalmazottak számára.

3.3 Működési feltételek biztosítása

A működési feltételeket a fenntartó (Gégény Község Önkormányzata) biztosítja az intézmény számára. Azonban a vezetők, a szülők, és maguk a munkatársak is nagyban hozzájárulnak a működéshez, a változatos lehetőségek keresésével, kihasználásával a nevelőmunka színvonalasabbá, változatosabbá tételéhez, a környezet megszépítéséhez, a gyermekek lehetőségeinek bővítéséhez..

3.3.1 Tárgyi feltételek

Az **intézmény tárgyi eszközei folyamatosan fejlődtek** az elmúlt években az önkormányzat által biztosított finanszírozással, a pályázati lehetőségek kihasználásával, Gégény község fejlődéséért és felemelkedéséért közalapítvány támogatásával, az intézményi dolgozók jótékonyági vására által és a szülők anyagi és tevőleges támogatásával.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet mellékletét képező kötelező eszköz és felszerelési jegyzéknek megfelelően az óvodák működéséhez szükséges kötelező felszereléssel és eszközzel nagyrészt rendelkezünk, amely biztosítja a szakszerű, törvényes működést.

Az intézményeink gazdálkodására mindig a nagyfokú takarékoság, megfontoltság és az előirányzatok megtartása volt a jellemző.

Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hiszen az önkormányzatunk és korábbi intézményvezetőink mindig arra törekedtek, hogy a gyermekek olyan korszerű, komfortos, esztétikus és biztonságos intézményekbe járhassanak, amely kielégíti szükségleteiket, igényeiket.

2018. augusztus végére **megvalósult** a Gégény Község Önkormányzata által Európai Unió energiatermelési pályázat keretében, az óvoda, bölcsőde és konyha **energiatakarékosság**

központú fejlesztése, a mely nagymértékben javított az épületek komfortosságán, de a takarékoság, fenntarthatóság és környezettudatos életmód szempontjából is egy hatalmas előrelépést jelent.

A gyermekek egészségmegóvásának, a prevenciónak és a légzőszervi megbetegedések hatékonyabb, gyorsabb gyógyulása érdekében **só szoba** került kialakításra.

Az intézmény **külön tornateremmel rendelkezik**, amely kis méretéhez képest sok hasznos, élvezetes, specifikus tornaszettel van felszerelve és ezek is segítik mozgásfejlesztést.

A csoportszobák esztétikusak, világosak, otthonosak, alakításuknál, berendezésüknél a munkatársak törekednek az életkori sajátosságok figyelembe vételére.

A csoportokban szép, **új és szekrények, asztalok és székek** beszerzése is megtörtént.

A gyermekmosdókban a WC-k elhúzzható függönnyel való szeparálására is mielőbbi megoldást kívánok találni. A gyermekek egészséges személyiségfejlődéséhez szükség van arra, hogy az illemhelyiséget diszkrétan, frusztrációmentesen tudják használni.

(2018/19. Munkaterv)

A bölcsőde tárgyi feltételei elősegítik a gyermekek nevelését gondozását. A berendezési tárgyak életkoruknak megfelelő méretűek és minőségűek. Folyamatos követelmény, hogy a bölcsődénkbe járó gyermekek játékeszközöket gondosan válogassuk meg, hogy azok a gyermekek életkorának, az egészségügyi és pedagógiai szempontoknak megfeleljenek, játékok könnyen tisztíthatók, fertőtleníthetők legyenek, balesetet ne okozzanak, játékkészletünk változatos és alkalmas legyen a gyerekek különböző tevékenységeihez. (Bölcsődei nevelés-gondozás alapprogramja, Szakmai Program))

Szükség van viszont az óvoda Pedagógiai Programjában megfogalmazott játékkal kapcsolatos elvek megvalósításához a megfelelő, adekvát **játékeszközökre**, amelyek kreativitást kibontakoztatóak, megvalósulhat általuk a játékba integrált tanulás és a szabad játék nagyfokú személyiségfejlesztő fejlesztő hatása, és *„...amelyeknek pedagógiai értékük van, amelyekhez a gyermek szívesen nyúl, melyek meghatározott időre lekötik figyelmét és kielégítik cselekvési vágyait.”* (Pedagógiai Program)

Ennek érdekében kiemelt célként kívánom kezelni gyermeki játékeszközök mielőbbi beszerzését, amely az óvodapedagógusokkal közösen történne, hiszen ők ismerik leginkább a csoportjukba járó gyermekek szükségleteit, érdeklődési körét, aktuális fejlettségi szintjét, és az éves fejlesztési tervükben szereplő témák, projektek eszköz szükségletét.

Célom, hogy mind a gyermekek által használt **fejlesztő játékeszközök**, mind a **neveléshez-oktatáshoz szükséges eszközök is jelentősen gyarapodjanak,**

Az évente felülvizsgálatra kerülő **udvari játék- és mozgásfejlesztő eszközök** megfelelnek az előírt szabványoknak, azonban folyamatos javításokra, az elkorhadt faelemek cseréjére, felületük prevenciós kezelésére van szükség. Az eszközök folyamatos karbantartása, cseréje, állag megóvása elengedhetetlen a gyermekek testi épsége, a korszerű pedagógiai nevelés és a minőségi fejlesztés érdekében.

E probléma megoldására feltétlenül szükséges az óvoda és a bölcsőde **karbantartási munkálatait elvégző** (közfoglalkoztatású, kinevezett, részidős) **1 fő állandó férfi munkaerőre.**

Az óvoda játszóudvara méretéből adóan nehezen átlátható, nagy távolságok vannak, amelyek a balesetveszély megelőzése szempontjából, az időben érkező felnőtt segítséget nagymértékben nehezíti, illetve a valamennyi gyermek, szemmel követése is lehetetlen.

Ezért rövidtávú terveim között szerepel, az udvaron három kisebb játszóudvar kialakítása, amelyben a három csoport külön területen, biztonságosabban, életkorához jobban igazodó eszközökkel és módon használhatná a játszóudvart, **saját óvodapedagógusaik óvó figyelve által.**

Nem hermetikus elválasztással, hanem kettő **sövénykerítés telepítésével** történne a területek elkülönítése, hogy a gyerekek más csoportokba járó testvéreikkel, barátaikkal való kapcsolata ne sérüljön.

A **hátsó udvar lekerítése** a középtávú terveim között szerepel, szintén a gyerekek biztonsága érdekében. A hátsó udvar nem belátható, a hátsó kapuk folyamatos zárva tartása nem megoldható, mivel az ételszállítás, szemetes konténer tárolása ott történik.

A játszóudvar **csatornakifolyó és ivókút körüli területének térkövezése** is fontos, megoldandó probléma, hiszen a balesetveszély megelőzése kiemelt feladatunk. (2018/19. Óvodavezetői Munkaterv)

Az óvodapedagógusok számára, a csoportokban használható IKT eszközök biztosítására 3 laptop beszerzése is fontos tárgyi feltétel, hiszen az elektronikus napló folyamatos vezetése, a gyermekek mérési eredményeinek dokumentálása, műsorok összeállítása, fejlesztési tervek írása stb. mind kötelező feladatuk, amelyet legtöbbször otthonukban, saját eszközeiken oldanak meg.

A **Mókus csoport** óvodapedagógusainak kezdeményezésére, Smart (okos) televízióra gyűjtöttek a csoportba járó gyermekek számára a szülőkkel közösen. Az önkéntes alapon, és önként meghatározott összeggel a szülők, óvodapedagógusok és a dajka néni közösen

megvásárolták, és szülői segítséggel beüzemelték, a gyermekek legnagyobb örömére. Az általa biztosított mesék, zenék, rövid ismeretterjesztő filmek, történetek mind a gyermekek fejlődését szolgálják.

A jó tapasztalataink hatására, **szeretném, ha a másik két csoport is rendelkezne okos televízióval.** Ennek érdekében tervezem a Karácsonyi jótékonysági vásárt megrendezni. 2 csoport számára okos televízió beszerzése, a jó tapasztalat alapján. A jótékonysági vásárunkat ki szeretném bővíteni a bölcsődei alkalmazotti közösség bevonásával, így a befolyt pénzüsszegeből az ő eszközbeszerzésüket is támogatnánk.

A fenti leírásból is jól látszik, hogy a fenntartó és a vezetők mellett az egész alkalmazotti közösség fontosnak tartotta, és tett is érte, hogy a biztonságos, és korszerű intézményeink esztétikusak, tiszták és családi légkört biztosítóak is legyenek.

Büszkeség és motiváló hatású számunkra, mikor egy új vendég, illetve partner érkezik az óvodánkba, és elismerően szól mind a környezeti adottságainkról, mind a szakmai munkánkról.

3.4 Pedagógiai, szakmai tevékenység áttekintése

Az óvodai nevelés céljait, feladatait, működésének jogi feltételeit a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény határozza meg. Az óvoda tevékenységében az előírásoknak az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárások, elvek az irányadók.

A Gégény Napsugár Óvoda **Pedagógiai Programja** is ennek megfelelően készült el, az általánosan megfogalmazott cél és feladatrendszeren túl az intézmény megőrizte az értékeit, hagyományait, s megjelenik benne a sokszínűség, az innovációs törekvés.

Óvodánkban a gyermekek nevelése **saját helyi pedagógiai programunk** alapján történik, melyet az óvodavezető és a nevelőtestület készített el, a mindenkor aktuális, érvényben lévő törvények, rendeletek, jogszabályok alapján.

Óvodai nevelésünk erőssége: a rugalmas tevékenységrendszer, a gyermeki jog és szabadság betartása, az óvoda nyitottsága, a szülőkkel való jó kapcsolattartás, a gyerekek sikeres, zökkenőmentes iskolakezdése, a gyermekközpontúság, a gyermek egyéniségének tiszteletben tartása, a családi, szeretetteljes légkör. Óvodánkban nagy gondot fordítunk a gyermeki énkép megerősítésére.

3.4.1 Megfogalmazott nevelési alapelvek:

- Bensőséges emberi viszonyon alapuló érzelmi biztonság, egészséges személyiségfejlesztés, képességalkotás megvalósítása.
- Fontosnak tartjuk a gyermekek testi – lelki gondozását, az érzelmi biztonság megteremtését, a szocializáció minél teljesebb kibontakoztatását, a családi neveléssel együtt. Előítéletektől mentességre, a különbözőségek elfogadására nevelünk.
- A játékot a tevékenységek sorában elsődleges, kiemelt, semmi mással nem pótolható alaptevékenységnek tekintjük. Nevelési elveink között alapelv az életkor specifikus műveltségterületek közvetítése, a gyermekkorak megfelelő tevékenységeken keresztül. Ezek az elvek lehetnek alapjai a másság, különbözőségek elfogadásának, tiszteletben tartásának, az önazonosság megőrzésének, ápolásának, erősítésének.
- A gyermekközpontúság mellett a befogadó (inkluzív) szemléletet követjük. Különösen fontosnak tartjuk a hátrányos helyzetű-, továbbá a multikulturális (azaz interkulturális) gyermekek nevelését. Munkánkra jellemző vonások: szeretetre, megértésre és toleranciára épített egyéni bánásmód, a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek érvényesítése. Minden gyermek érték, a különbözőség elfogadására nevelés fontos nevelési érték.
- Támogatjuk a sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs lehetőségeinek, az együttműködés feltételeinek megteremtését a gyógypedagógus szakemberek fejlesztési tervei alapján.
- Szükségesnek tartjuk az Alapprogram elveivel megegyezően a tanulás fogalmának helyes értelmezését – különös tekintettel az óvoda és az iskola kapcsolatrendszerére, az iskola kezdő szakaszára, illetve a szabad játék kihangsúlyozására. (Pedagógiai Program)

3.4.2 A program kiemelt fontosságú feladatai:

- **az érzelmi nevelést**, melyben meghatározó az egyéni bánásmód, az érzelmi biztonság megteremtéséhez szükséges rendszeresség megteremtése napi-és heti renddel, ill. a nevelésben résztvevő felnőttek modell szerepe, mind viselkedés, mind kommunikáció, mind bánásmód tekintetében;

- **az anyanyelvi nevelést**, fejlesztést, mely az óvodai élet minden területén megjelenik, hangsúlyos szerepet kap,
- **a gyermeki személyiség komplex fejlesztését**
- **a környezet-, és egészségtudatos magatartás megalapozását**, mely alakulását egyaránt segíti tevékenységi rendszerünk és tárgyi környezetünk is.
- **Az inkluzív, befogadó nevelés** megvalósul, jelen van az intézményünkben, hiszen az alapító okiratnak megfelelően fogadjuk az SNI gyermekeket.
- **Az intézmény élen jár az innovációkban, jó gyakorlatokban. :**
Többek között: A környezettudatos magatartás kialakítása: Zöld Óvoda, Madarász ovi program, Víz, víz tiszta víz – Víz világnapja, Zöldellő napok- Föld napja
A szociális képességek erősítésére, fejlesztésére: Viselkedés kultúra projekt, Márton napi vigadalom, Egészség hét, Zenei világnapi hangvarázs rendezvény
Tehetségígéretek kibontakoztatása,
- Munkánk kiemelt részeként kezeljük a **külső és a belső partnerekkel való együttműködést**. Az óvodát szociális és nevelési funkciója összekapcsolja a **családdal**, és azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt (bölcsődék és egyéb szociális intézmények), az óvodai élet során (pedagógiai szakszolgálat, gyermekjóléti szolgálatok, családsegítő, egészségügyi, illetve közművelődési intézmények) és az óvodai élet után (iskolák) meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében. A **kapcsolattartás** formái, módszerei alkalmazkodnak a feladatokhoz és a szükségletekhez. A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában az óvodáink nyitott és kezdeményező. (PP)

3.5 A helyzetelemzés bemutatása az intézményi önértékelés tartalmi alapján

3.5.1 Pedagógiai folyamatok:

Kiemelkedő területek:

Az óvoda pedagógiai programja és alaptevékenysége a munkatársak és az óvodahasználók számára világos, a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése és értékelése során a gyermeki alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére koncentrálnak.

A kitűzött célok és feladatok eléréséhez rendelkezik stratégiai és operatív tervekkel, amelyek elkészítéséhez és korrekcióikhoz az ellenőrzések és a különböző értékelések során begyűjtjük a megfelelő információkat, és igyekszünk bevonni minél szélesebb körben elsősorban a nevelőközösség tagjait, valamint a szülőket.

Az intézményi tervek megvalósítása a különböző dokumentumokban és az éves beszámolóknak nyomon követhető, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja. Az intézmény törekszik arra, hogy a pedagógiai folyamatok és a gyakorlat szabályozott, és tervezett legyen.

A kialakult ellenőrzési rend alapján a tervek megvalósításának eredményessége és hatékonysága pontosan meghatározható. Az értékelések eredményeinek visszacsatolása a dolgozók és a szülők irányába egyaránt megtörténik, mely a fejlesztések egyik alapját képezi

3.5.2 Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek:

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

Az intézmény munkájában kiemelt figyelmet kap az egyes gyermeki kulcskompetenciák fejlesztése.

A nevelő-tanító munka keretei az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevételével kerülnek kialakításra.

Megfelelő módon történik meg az egyéni tanulási módszerek, programok bevezetése és működtetése, például a tehetséggondozás és felzárkóztatás.

Az intézményben alkalmazott nevelési, tanítási- és tanulásszervezési eljárások a különböző képességű és érdeklődésű gyermekek együtt nevelését, tanulását szolgálják. A gyermeki közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján zajlik, alkalmanként megtörténik a külső partnerek, elsősorban a szülők bevonása is.

A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelésében, fejlesztésében az egyenlő hozzáférés elvét érvényesítik a pedagógusok.

Ez megnyilvánul a gyermeki szükségletek kielégítésében, az egyéni, differenciált bánásmódban, a szociokulturális hátrányok kompenzálásában, valamint képességeik, tehetségük kibontakoztatásában.

Fejleszthető területek:

Az óvodapedagógusok figyelmének középpontjában a gyermekek kulcskompetenciáinak fejlesztése, szociális kompetenciájának alakítása áll, a szabad játék tevékenység kínálta lehetőségekkel.

Ezen a területen a szülői kérdőív alapján, a szülők elégedettségét növelni kell. A szülők szerint saját gyermekük viselkedése kevésbé kulturált és udvarias, ezért feladatunk, hogy az óvoda segítse a gyermek szociális kompetenciájának, szociális érzékenységének fejlődését.

Az egész óvodát átfogó nevelési rendszerbe beletartoznak a szülők is, ezért az elvárás megvalósítása során feladatunk, a családi nevelés-, a szülők támogatása a szociális képességek fejlesztésében.

3.5.3 Eredmények

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése, az elért eredmények alapján reálisak.

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka eredményességét jelző mutatókat folyamatosan gyűjti, értelmezi és elemzi az intézmény.

A gyermeki teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérik, jogszabályi elvárásoknak is megfelelő fejlődési naplóban dokumentáljuk, az egyes területek értékelési eredményeit összekapcsolják.

Az intézmény a gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére.

Fejlesztési törekvésünk, hogy az intézményben zajló nevelési-oktatói tevékenységekkel kapcsolatos partneri elégedettség - különös tekintettel

- a gyermekek lassú átmenetét az iskolai oktatásba továbbhaladására és az erre való felkészítésre, a gyermekek képességeinek kibontakoztatására,
- a gyermekek értékelésére,
- az egyéni tanulási és fejlesztési lehetőségekre,
- a tehetséggondozásra,
- a hátrányos helyzetű gyermekek támogatására

- és a nevelés-oktatás általános színvonalára - felhasználásra kerüljön a fejlesztési tervek elkészítése során.

3.5.4 Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek:

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösség) alapszik.

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.

A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösség komoly feladatot vállal.

A nevelő-oktató munka alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösség alakult ki az intézményben.

A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje, jó alapja a magas szintű szakmai munkának.

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

A szakmai közösségek és az egyes pedagógusok részt vesznek a nevelő-tanító munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban.

Az intézményünkben tervszerűen kialakított, és hatékonyan működő kommunikációs rendszert hozott létre.

3.5.5 Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával történik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja, működteti.

Az együttműködések tartalma pontosan szabályozott, a partnerek bevonása az intézményi folyamatokba és elégedettségük mérése, az eredmények, az eredmények visszacsatolása megtörténik.

A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket.

Az intézmény külső partneri körének feltérképezése és a kapcsolattartási rend kialakítása megtörtént.

Az intézmény szerepet vállal a közvetlen környezet, a szűkebb közösség támogatásában, továbbá az intézményben közösségi vagy egyéni szinten megjelenik a társadalmi szerepvállalás is. Kihhasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, a feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is.

3.5.6 A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a nevelési, tanulási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki.

Az intézmény az IKT - eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő-oktató munkájában, az eszközök kihasználtsága, tevékenységekben való alkalmazása nyomon követhető.

Az intézmény infrastrukturális környezete az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége alapján, annak megfelelően került kialakításra, fejlesztése folyamatos.

Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató részét képezik.

A környezettudatosság az egész óvodai életet átszövi, az intézmény folyamatosan ellenőrzi a környezetvédelmi szempontok megvalósulását.

Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai szervezet kialakítása.

Az intézmény tudatos szervezetfejlesztést végez a minőségi nevelő-oktató munka optimális feltételeinek megteremtésének érdekében.

Megtörténik a munkatársak bevonása az intézmény döntési folyamataiba, a döntések előkészítésébe.

A munkatársak felelősségi, illetve hatásköre egyértelműen meghatározásra került, és annak alapján történt meg a munkatársak felhatalmazása a feladatok elvégzésére.

Az intézmény ösztönzi és támogatja az egyéni, a csoportos és a szervezeti szintű tanulási lehetőségek kihasználását, a képzésekben való részvételt.

Fejleszthető területek:

6.11. Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.

Az intézmény önértékelésének idejére az intézmény pedagógusai részt vettek már önértékelésen. A rendelkezésekre álló önértékelések áttekintésre kerültek, mely segítette meghatározni az intézmény szintjén a kiemelkedő területeket, erősségeket, melyekre építeni lehet a további fejlesztésekben, és a fejlesztő területeket, amelyek javítására célok kijelölése megtörtént, és fejlesztések valósultak meg.

Az értékelés 100% átlagos eredménnyel zárult.

A fejlesztendő területek azonosak voltak "Részt vesz intézményi innovációban, pályázatokban, kutatásban."

Feladat: Kezdeményező szerep mélyítése az innováció területén.

Pályázatfigyelés-pályázatírás módszereinek megismerése. Pályázatok folyamatos nyomon követése az intézményben folyó szakmai innovációs munka fejlesztése érdekében.

Szerepvállalás: pályázat megírása, sikeres pályázat esetén megvalósítása, pedagógiai innováció területén eredmények elérése (pl. Zöld Óvoda cím elnyerése, saját ó gyakorlat kidolgozása)

Cél: A nevelőtestület innovációs törekvésének támogatása, koordinálása a munkaközösségi munka koordinálásával: pályázatfigyelő és megvalósító team kialakítása.

3.5.7 Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek:

Az intézmény napi gyakorlatára jellemző, hogy a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli, és a tartalmi szabályozók, a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja, szükség esetén változtat a célok eléréséhez vezető tevékenységeken.

Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, rendeletek, Óvodai nevelés országos alapprogram) összhangban fogalmazza meg.

A stratégiai célkitűzéseinek megjelenítése az operatív, éves tervezés szintjén tudatos, és folyamatos. A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat szerves része. (Intézményi önértékelési jegyzőkönyv)

4 Vezetői program

2019-2024

4.1 4.1. Szakmai helyzetelemzésre épülő elképzelések, célkitűzések, feladatok

*„Az ideális vezető egyszerre tartja fontosnak az egyént, a csapatot és a feladatot.”
(Juhász Tibor)*

Mind 21 éves óvodapedagógusi, mind 3 éves vezetői munkám során megtapasztaltam, hogy egy kollektíva csak akkor tud jól együtt dolgozni, és akkor lesz az együttműködés sikeres, ha mindenki képességei és tudása legjavát adja.

Ez csak akkor valósulhat meg, ha mindenki a legjobb szándékkal, elkötelezettséggel és nyitottsággal képes a fejlődésre, megújulásra.

Ebben szeretnék élen járni, példát mutatni, mert vallom, hogy jó vezetői munkát csak a munkatársakkal közösen, együttműködve, egymást meghallgatva és az eltérő véleményeket is tiszteletben tartva lehet megvalósítani

Bízom kollégáim kiváló képességeiben és abban, hogy képes leszek olyan mértékben motiválni mindannyiukat hogy a mi kis alkalmazotti közösségünk minden nehézség ellenére, **konstruktív együttműködéssel megvalósíthassa az előttünk álló célokat**, oly módon, hogy figyelembe vesszük a jogi, intézményi szabályozókat, a fenntartó, a szülők, és az alkalmazotti közösség elvárásainak megfelelést, és a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit szolgálja.

Ennek érdekében olyan munkahelyi légkör kialakítására, megteremtésére törekszem, ahol demokratikus vezetés alatt mindenki képes a közös célokért dolgozni, legfőbbképpen a gyermekek harmonikus fejlődéséért.

A 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről, egységes külső értékelési rendszer működtetését írja elő.

Egységes, mivel az értékelés alapját képező elvárások központilag kerültek meghatározásra – a pedagógusra, intézményvezetőre és intézményre megfogalmazott általános elvárások, az értékelési eljárások, módszerek és eszközök is egységes standardot alkotnak.

Mivel az önértékelési standardok – pedagógus, vezető és intézményi standard - az ajánlásnak megfelelően, szorosan kapcsolódnak a tanfelügyeleti standardokhoz, így vezetői

pályázatomat, a koherencia elve alapján, a vezető önértékelésének 7 területe alapján készítettem el, úgy hogy figyelembe vettem az intézményi szabályozókat. (Törvényi háttér, Alapító okirat, SZMSZ, Házi rend, Pedagógiai Program, Továbbképzési Terv, Munkaterv, Önértékelési jegyzőkönyv, Intézkedési Terv

4.2 Célkitűzések

A szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseimet, célkitűzéseimet az óvoda Pedagógiai Programjára, a bölcsőde Szakmai Programjára, valamint Szervezeti és Működési Szabályzatokra, az Éves munkatervekre, és egyéb belső dokumentumokra alapoztam.

Ismerem az óvodai és bölcsődei élet mozzanatait, nyomon követem az oktatáspolitikai változásait, a folyton megújuló társadalmi igényeket, valamint a gyermekek igényeinek, szükségleteinek és képességeinek a változását, igyekeztem úgy gondolkodni, hogy a sürgető, halaszthatatlan feladatok, változtatások mielőbbi, rövid távú tervezésével, megvalósításával, a gyermekek érdekeinek, biztonságának, harmonikus fejlődésének körülményeit maradéktalanul biztosítani tudjam, de igyekeztem hosszú távon is gondolkodni, előre mutató elképzeléseket is megfogalmazni

4.2.1 Fő célkitűzéseim:

- egy olyan többcélú intézmény vezetése, ahol a gyermekek tisztelve, szeretve és biztonságban érzik magukat
- ahová szívesen hozzák a szülők gyermekeiket, mert elismerik az óvoda, gyermekeik harmonikus fejlődése érdekében tett törekvéseit
- ahol a kollégák szeretnek dolgozni, jól érzik magukat, ahol méltatják erősségeiket, és segítséget kapnak a fejleszthető területeik támogatására, odafigyelnek rájuk, észreveszik problémáikat, és az egyenlő teherviselésre törekszenek.
- egy olyan hatékony és törvényes többcélú intézmény működtetése, amely önálló arculatának megtartásával egyaránt megfelel a köznevelési rendszer előtt álló kihívásoknak, a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és intézmény partneri igényeknek.

4.2.2 Rövidtávú célkitűzések:

- A gyermekek mindenképp álló érdekeinek érvényesítése az esélyegyenlőség és a hátránycsökkentés biztosításával
- A törvényi és a jogi háttér változásainak nyomon követése, és annak alapján a működés zavartalan biztosítása
- Az óvodai és a bölcsődei programok felülvizsgálata, fejlesztése, jogszabályi háttér változásaival aktualizálása, megfeleltetése
- Innovációs törekvések, szakmai kihívásoknak való megfelelés támogatása
- Az intézmény külső kapcsolatainak ápolása,
- A szülők megnyerése a gyermekek fejlődése érdekében, a minél aktívabb együttműködésre
- Sikeres és jó együttműködés a fenntartóval
- Az intézmény zökkenőmentes működéséhez jól átgondolt, megtervezett humán erőforrás biztosítása
- Megfontolt gazdálkodás a gondosság és a takarékoság jegyében
- Az intézményi honlap, és közösségi oldalának folyamatos, aktualizált működtetése

4.2.3 Középtávú célkitűzések:

- Az óvodai Pedagógiai Programban és a bölcsődei Szakmai Programban megfogalmazott feladatok megvalósítása a kollégákkal közösen, úgy hogy a bennük szereplő intézményi feladat ellátási köröket, intézményi sajátosságokat, és alapelveket tiszteletben tartjuk.
- Egy olyan jó szakmai színvonalú intézmény működtetése, ahol a gyermekek lehetőséget kapnak képességeik fejlesztésére és kibontakoztatására, a differenciálásra, a tehetséggondozásra és az egyéni bánásmódra és az esélyegyenlőségre.
- Az alkalmazotti közösség jó munkatársi közösségként tudjon együttműködni
- A nyugdíjba vonuló kollégák helyére olyan, az intézmény célkitűzéseivel azonosulni tudó dolgozók kiválasztása, akik a közösség aktív, beilleszkedni képes tagjává válnak.
- A közvetlen és a közvetett partnerekkel történő kommunikáció erősítése, annak érdekében, hogy a kölcsönös, egymás érdekeit szem előtt tartó kapcsolattartás alakuljon ki. Új partnerek, szponzorok felkutatása.
- A gazdálkodási stratégia felülvizsgálata, szükség szerint új és hatékonyabb elemek beépítése.

4.2.4 Hosszú távú célkitűzések:

- Az intézmény jó hírnevének megtartása, tovább erősítése.
- A minőségi szakmai munkával elért pozitív irányú változások, eredmények, és szakmai sikerek felmutatása.
- Az óvodai Pedagógiai Programban és a bölcsődei Szakmai Programban szereplő irányelvek, értékek, megőrzésével, a bennük megfogalmazott feladatok megvalósításával olyan érzelmileg gazdag, a társadalmi és természeti problémákra érzékeny gyermekek nevelése, aki kötődik lakóhelyéhez, nyitott a világra, kreatív és alkotó.
- Egymás kölcsönös tiszteletével, nyílt kommunikációval, a feladatok egyenlő arányú, - egyéni erősségeket figyelembe - vevő elosztásával, olyan munkatársi közösség létrehozása, amelyben mindenki fontosnak érezheti nem csak a munkáját, hanem a személyét is.
- Egy alkotó, demokratikus légkörben magas szintű szakmai, emberi együttműködés megvalósulása, amely a szűkebb és tágabb környezetünk és minden partnerünk megaláztatására is szolgál.

A felsorolt vezetői feladatok, célkitűzések maradéktalan megvalósítása érdekében, az általam eddig ismertetett konkrétumok, célok alapján **vezetői irányító, ellenőrző, értékelő munkám tartalmi középpontjába állítom a következő feladatokat:**

4.3 A törvényes működés feltételeinek megteremtése és biztosítása

- az intézményi dokumentumok áttanulmányozása, felülvizsgálata, aktualizálása a tanügy-igazgatási dokumentumok törvényhez igazítása
- A jogi szabályozók változásainak folyamatosan nyomon követése, melybe a vezetői csapat (intézményvezető-helyettes, munkaközösségek vezetői) is bevonom

4.4 Pedagógiai Programból adódó feladatok

- **A Pedagógiai Program megvalósítása, és a gyermeki személyiség harmonikus, komplex fejlesztése érdekében, valamint a célok meghatározásából fakadóan a következő feladatokat tűzöm ki:**
- Kötetlen, nyugodt, nem sűrgető, a gyermek egyéni tempójához igazodó légkör kialakítása, amelyben a gyermekek érdeklődőek, nyitottak és megélik saját életritmusukat, gyermeki szabadságukat.
- Olyan szociális-, tanulási helyzet biztosítása, amelyben minden gyermek – egymástól eltérő módon – aktív és gyerek lehet.

- **Az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése.**
 - **Ezen belül:**
 - az egészséges életmód alakítása,
 - az érzelmi, az erkölcsi és közösségi nevelés,
 - az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

- **Az egészséges életmódra nevelés terén az egészség óvását, megőrzését, testápolási szokások kialakítását, a testi higiéné iránti igény kialakítását, különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyerekekre, a rendszeres fogorvosi szűrővizsgálatokat, valamint az egészséges táplálkozást, amely magába foglalja a rendszeres gyümölcs-, és zöldségfogyasztást, bőséges folyadékfogyasztást, A tiszta ivóvíz fogyasztás növelésére, csoportonként 1 db ballonos vízadagoló beszerzése.**

Az egészség hét – jó gyakorlat megtartása, új programokkal bővítése.

- **Az érzelmi, erkölcsi, és az értékorientált közösségi nevelés területén belül az erkölcsi nevelést, kooperációt, továbbá a gyermek erkölcsi tulajdonságainak segítését, szokás és normarendszer megalapozását, a csoport szokások megőrzését, a közösségi programok, hagyományok ápolását. A nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek és a családhoz való kötődés erősítése.**

A készülő Mester programom alapját képező **Jelről-jelre érzékenyítő program** segítségével a gyermekek társadalmi és természeti problémák iránti érzékenyítésének megvalósítása, illetve szociális képességeik erősítése.

- **Az anyanyelvi fejlesztés és nevelés megvalósítása során,** (amely komplex feladat, és minden tevékenységet átható) a gyermekek végighallgatását, **beszédhelyzetek teremtését, anyanyelvi képességek fejlesztését,** mindezt mintaértékű kommunikációval. A beszédkedv megindítása, fokozása, a szókincs bővítése a mozgásfejlesztés összekapcsolásával.

Kiemelt feladat, hogy a magyar gyermekköltészet, népi dajkai hagyományok adják az alapját a mindennapi mondókázásra, verselésre, és az életkorokhoz igazodó népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok a kortárs irodalom mellett, részesei legyenek a Verselés, mesélés anyagainak.

- **A játék tevékenység terén,** (amely a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb élményt adó tevékenysége) feladatként határozom meg:

A **szabad játék túlsúlyának érvényesülését.** A játék kiemelt jelentőségét az óvoda napirendjében, időbeosztásában, továbbá a játékos tevékenység szervezésben is meg kell mutatkoznia. (PP) A **játék tartalmának gazdagítását,** kreativitást kibontakoztató játékeszközök beszerzése, és munkaközösségi foglalkozás keretében fejlesztő játékok készítését, **az udvari játék fejlesztését (játékeszközök beszerzése, óvodai kresz park létesítése, a játszóudvar 3 részre szétválasztása)**

A **gyermekek játszóhelyeinek, (kuckók, sarkok kialakítását) és a játékhoz elengedhetetlen játékos légkör biztosítását.**

- **A játékba, illetve tevékenységben integrált tanulás területén** a tevékenységi vágy ösztönzését a tapasztalatszerzésre, a cselekvésre, kísérletezésre, a felfedezésekre, a **tudásvágy felébresztését, a belső motiváltság kialakítását** az örömteli, önkéntes tanulási tevékenységekhez és a gyermekek értelmi képességeinek fejlesztéséhez.

Kiemelt cél, hogy minden óvodapedagógus a tanulás támogatás megvalósítása érdekében a modern, korszerű tanulástechnikai elemeket, módszereket, munkaformákat alkalmazza: projektpedagógia, párhuzamos tevékenykedtetés, konstruktív szemlélet, differenciált tanulásszervezés, kooperációra alapuló tanulásszervezés, differenciálás.

Minden tevékenységnél helyezzük előtérbe a manipulálás lehetőségét, és minél több tanulási helyzetet kínáljunk a gyermekek számára. A nevelés egészén belül megvalósuló tanulás kötött és kötetlen kezdeményezése, foglalkozások, beszélgetések, kirándulások, tapasztalatszerző séták kapcsán történik.

- **A munka jellegű tevékenység során** lehetőségek adását arra, hogy maga a gyermek választhasson a feladatok közül, **a munkavégzés lehetőségének önkéntes jellege domináljon**, ha szükséges, egymás között feladatokat osszon meg.

A gyermekek fontos tulajdonságainak fejlesztése a munkával (kitartás, felelősségérzet, fegyelmezettség, erőfeszítés és motoros képességek). A gyermekek sokszínű tapasztalathoz jussanak a környezetről, az anyagok milyenségéről, az eszközök használatáról.

Pozitív viszony kialakítása a munkához, a csoport életében magától értetődő, természetes dologgá váljon, hogy mindenki dolgozik, mindenki kedvének, képességének megfelelő munkát végzi.

Feladatunk megteremteni a munkához az alapvető feltételeket: a megfelelő eszközöket; az optimális munkalehetőséget; az elegendő időt a munkára.

- **A külső világ tevékeny megismerése terén**

Kiemelt feladatként kezelem a **környezettudatos magatartás, szemlélet** kialakítását az óvodáskorú gyermekekben, és rajtuk keresztül a szülőkben is.

Olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedési formák kialakítása, illetve megalapozása, amelyek a **környezettel való harmonikus együttéléshez** szükségesek.

A környezetvédelemmel kapcsolatos **jeles napokhoz** (Víz világnapja, Föld világnapja, Takarítási világnap stb.) kapcsolódó programokhoz a **szülők megnyerése az aktív együttműködéshez**, támogatáshoz, ezzel is elősegítve a környezettudatos szemléletformálást.

Szelektív hulladékgyűjtés továbbvitele, tovább fejlesztése

A Jeles Zöld napok megrendezése, új tartalmakkal való bővítése

Madárbarát óvoda feltételeinek megteremtése (Odúk kihelyezése, madárösvény növényeinek gondozása, újak telepítése, madár etetők, itatók szükség szerinti feltöltése)

Zöld Óvoda cím újbóli megpályázása, projekt terv kidolgozása (A Mester program részeként)

Az óvodán kívüli tevékenységek tárházának gazdagítása, annak érdekében, hogy a gyerekek minél jobban megismerjék szülőföldjüket és az ott élő embereket, hagyományait.

- **A művészeti tevékenység területein** (a verselés, mesélés, illetve a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka vagy az ének, zene, énekes játék, gyermektánc), amelyek az óvodai élet szerves részesei, a kreativitást, az alkotó képességet, belelátási képességet és a cselekvést, valamint **a művészeti tevékenységek iránti fogékonyság kialakítását**, szépérzékük fejlődését, illetve az esztétikai élmények befogadását, szeretném kiemelni.

Új feladatként jelenik meg, a műalkotásokkal, **népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal való ismerkedésével a gyermeki személyiség fejlesztésének megvalósítását.**

Az alkotási kedv fokozása érdekében, megfelelő légkör biztosítása, megfelelő minőségű, mennyiségű új eszközök beszerzése.

- **A mozgás terén a rendszeres egészségfejlesztő testmozgást**, a prevenciós, mozgásos foglalkozások támogatását (Talpi torna, Testtartást javító torna), **a testi képesség fejlesztését**, a mozgás igényének kielégítését, s javaslom **az udvari mozgásfejlesztés megújítását.**

Támogatom, **egy korosztályonként összeállított mozgásos játékok gyűjtemény elkészítését.**

- **Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésén belül:**

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtését, hátrányok csökkentését, felzárkóztatását az óvodai fejlesztő program, segítő szakemberekkel és pályázat megvalósításával,

A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelését szakember ellátás biztosításával, elfogadó és eredményeket értékelő környezetet megteremtésével,

A tehetséggyanús gyermekek felfedezése, fejlesztése, tehetségsegítés a tehetséggondozó csoportok számának csökkentése, a hatékonyabb működésének megszervezése, hozzájuk megfelelő idő, hely, légkör és eszközök biztosítása, **fejlesztését, bemutatkozásuk lehetőségeinek biztosítását** (pályázatokra nevezésével, versenyeken való részvételével)

4.5 Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok

Cél: A gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése.

Az óvodába járó gyermekek szociális, szociokulturális háttérének megismerése, családlátogatás illetve szükség esetén környezettanulmány végzése.

A gyermekvédelmi rendszer szerves részeként a csoportvezető óvodapedagógusok, a gyermekvédelmi felelős és az intézményvezető szükség esetén felveszik a kapcsolatot a családgondozóval, Gyermekjóléti központtal, intézményi szociális segítővel, illetve a védőnővel, segítség igénybevételére. Velük, a rendszerbe került gyermekek védelme érdekében folyamatosan konzultálnak.

A nem megfelelő szociokulturális háttérrel rendelkező, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számára olyan intézményi feltételek biztosítása, amely megvalósítja mind a prevenciót, mind a hátránycsökkentés és esélyegyenlőség megteremtését.

Figyelnünk kell a gyermekek hátrányos helyzetére, veszélyeztetettségére utaló jeleket.

A hátrányos helyzetű gyermekek óvodába kerülésének elősegítése, a hiányzásaik fokozottabb figyelemmel kísérése

Nevelési alapelveink fokozottabb alkalmazását e szükséges venni az etnikai kisebbséghez tartozó gyerekek kultúráját, a sajátos nevelési igényű gyermekek

Intézményvezető feladata:

Az intézmény gyermekvédelmi feladatainak maradéktalan elvégzéséhez a feltételek biztosítása: gyermekvédelmi felelős megbízása, feladatok, kijelölése nevelőtestületi szinten.

A törvények és rendeletek naprakész ismerete, a tervek és munka hozzájuk igazítása.

Veszélyeztetettség esetén a Gyermekjóléti szolgálat tájékoztatása.

Hatósági eljárás kezdeményezése a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása fennállása esetén.

Beóvodázás biztosítása (három évesek és a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek felvétele)

Gyermekvédelmi munka irányítása, ellenőrzése, beszámoltatás

Adatszolgáltatás, intézmény képviselete, belső jelzőrendszer működtetése.
(Gyermekvédelmi terv)

Célom egy jótékonyági ruha és játékgyűjtés megszervezése, az intézménybe járó hátrányos helyzetű gyermekek támogatására.

4.6 Szervezet fejlesztése

Legfontosabb célkitűzésem, hogy a csapatmunkára fókuszálva, erősítsem az egymás közötti bizalmat és kötődést, képes legyek hatni az egymás közötti kommunikációra és az együttműködésre. Mindezek eredménye lehet, hogy a **csapatépítés következtében növekszik a csapat teljesítménye** is.

A **belső kapcsolatok minőségére** nagy figyelmet fordító vezetőként, figyelni fogok a munkatársak igényeire, képességeire, érzelmeire, a problémáikra, törekszem a kölcsönös bizalom, valamint a pozitív, barátságos, kiegyensúlyozott légkör megteremtésére. Mindezek hatására egy kreatív, egységes, **összetartó, magas pedagógiai munkát végző nevelői csapat kialakítását.**

Olyan **munkatársi közösség működtetését célozom meg**, akik képesek hatékonyan együtt dolgozni a feladatok végrehajtása érdekében, jól érzik magukat az intézményben, és fontosnak, elismertnek érzik mind munkájukat, mind személyüket.

Fokozottabb figyelem a **megfelelő munkamegosztásra, egyenletes terhelésre**, a túlterhelés elkerülésével, hatékony gazdálkodást a munkaidővel.

A lehetőségek felkutatásához, megvalósításához innovatív, elkötelezett munkatársak bevonása.

Az erősségeink hangsúlyozásával a teljesítményorientált attitűd kialakítása a közösségben.

Egy olyan rugalmas, de mégis jól szabályozott szervezet kialakítása, amely tud élni a lehetőségekkel, de képes hátrítani a fenyegetéseket.

SWOT analízis és Szervezetfejlesztési terv készítését

Csapatépítő tréningek, közös programok szervezését

Hatékony, nyílt, de tiszteletet sugárzó konfliktuskezelési technikák alkalmazását

Kommunikációs csatornák eredményesebb alkalmazását, az információáramlás biztosítását, a véleménynyilvánítás lehetőségének megteremtésével, amelyben a folyamatosság, a pontosság és a hitelesség elve érvényesül.

Alapvető alkalmazotti normák betartását: hivatástudat, felelősség, munkafegyelm

Közös jövőképpalkotással, tervezéssel és célmeghatározással a munkatársak motiválását, jutalmazással, bátorítással, buzdítással.

A kollégák teljesítményének, törekvéseinek észrevételét és elismerését a mindennapi munka során. A szervezet és egyének teljesítményének menedzselését.

4.7 Humán erőforrás fejlesztése

Kiváló szakmai munka végzésére csak elhivatott, dolgozni akaró és tudó ember képes. A helyzetelemzés alapján kitűnt, hogy az intézmény dolgozói, a munkafegyelmük és szakmai igényességük alapján eddig is mindent megtettek a kiváló szakmai munka eléréséért.

Az elkövetkező időben ennek megtartására, illetve fejlesztésére a további feladatokat tűztem ki:

Két új szakmai munkaközösség alakításának támogatása, amelyek a közösen megfogalmazott célok és feladatok hatékonyabb megvalósítása érdekében működnének, konkrét szakmai területek felölelésével. A pedagógiai kultúra fejlesztése érdekében **szakmai munkaközösségek megerősítését**, támogatását, belső szakmai **innováció ösztönzését, és önálló működésüket.**

Szervezeti kultúra alakítását •

A pedagógus életpályamodell adta lehetőségek és a feltételek változásainak és a feladatok folyamatos nyomon követését, pedagógusok tájékoztatását, ösztönzését, és **az előrejutáshoz szükséges szakmai segítségnyújtást.**

A munkaköri leírások, munkakörök adta hatáskörök, feladatok pontosításával, az intézmény területére vonatkozó dolgozói szabályok maradéktalan betartatását.

Belső és külső szakmai továbbképzések, a tudásmegosztás, az élethosszig tartó tanulás támogatását.

Csoportmunka bevezetését, amely szervezetfejlesztést is maga után von.

Szakmai fejlődés segítését egyéni, és közösség szintjén.

Autonómia biztosítását a kollégák számára (alkotói szabadság, az alkalmazott módszerek megválasztásában történő önállóság) terén

A szervezetben szükség van a **pedagógusok továbbképzése** terén a pedagógiai programban megfogalmazott feladatok végrehajtását segítő, valamint a szakmai megújulást szolgáló továbbképzések támogatására, mivel ez biztosítja a szervezet minél magasabb teljesítményszintre emelkedésének lehetőségét.

Vezetői célként határozom meg, a kiegyensúlyozott, stabil munkahelyi légkör megteremtését és fenntartását,

A megüresedő státuszok körütekintő betöltését, a jelentkezők közül, **az intézmény céljainak leginkább megfelelő munkaerő kiválasztását**, aki szakmailag a legfelkészültebb, a legjobb emberi tulajdonságokkal rendelkezik.

Az új dolgozók mielőbbi beilleszkedésének elősegítését, az új kollégák mellé mentorok jelölését.

4.8 Gazdálkodás és tárgyi erőforrás fejlesztése

Az intézményben folyó színvonalas nevelőmunkán túl, nagy szerepet játszik a tárgyi feltételek megléte, állaguk megőrzése és a bővítési lehetőségek kihasználása.

Szerencsésnek mondható az intézményünk, hiszen a fenntartó, a korábbi vezetők, az intézmény kollektívája és a szülők, mindannyian fontosnak tartották nem csak az állagmegóvást, hanem a bővítést, korszerűsítést és szépítést is. Ezért nincsenek megoldhatatlan tárgyi beszerzések a céljaim között.

Ennek érdekében **tervszerű, tudatos és költséghatékony gazdálkodás** továbbfolytatását tervezem. Az intézmény szakszerű, takarékos, gazdaságos és biztonságos működtetésének biztosítását, az ehhez megfelelő erőforrások felkutatását, igénybevételét tervezem.

Bízok benne, hogy a terveim megvalósítására a következő években lesz lehetőség a beszerzésekre, átalakításokra a fenntartó önkormányzat egyetértésével, lehetőségeinek figyelembe vételével a fenntartói költségvetésben, a pályázati lehetőségek kihasználásával, az alapítvány hozzájárulásával, jótékonyági vásár és bál szervezésével, a szülők támogató hozzáállásával.

Kiemelt feladatom, az önkormányzat által biztosított **költségvetés jól átgondolt, pontos és célirányos felhasználása**

A környezettudatosság jegyében **takarékoskodásra ösztönzés** (víz, áram, fűtés, eszközök állagmegóvása, megbecsülése)

Önkéntes munka kezdeményezése, az intézményi dolgozók, a szülők körében, amelyek segítséget adhatnak és hozzájárulhatnak a tárgyi feltételek javításához, az intézmény környezetének szépítéséhez.

Új partneri kapcsolatok, szponzorok, támogatók felkutatása, PR tevékenység

4.8.1 Tervezett fejlesztések:

A játszóudvar fájának átvizsgálata, szükség esetén fák kivágása, újak ültetése

A játszóudvar három részre osztása sövénykerítéssel, a játszóhelyek és játékeszközök életkornak megfelelő szétosztása, játékok esetleges áthelyezése

A hátsó gazdasági udvar lekerítése, a hátsó terület gyermek- és szökés biztonságos tételé.

Az ivókút és a csatornakifolyó körüli rész térkő burkolattal való ellátása, a balesetveszélyes helyzet megelőzésére.

Az udvari és a játszóudvar eszközeinek állagmegóvása

A sziklakert és madárösvény területének gondozása, még több zöld növényzet telepítése.

A természet körforgását, környezetvédő, és környezettudatos viselkedést segítő eszközök beszerzése (szélzsákok, szélforgók, csapadékmérők)

A zöld növényzet megtartása érdekében a locsoláshoz szükséges eszközök beszerzése (locsolótömlők, tömlő kocsik)

A gyermekek szakmai eszközeinek bővítése (kinti, benti játékok, bábok, vizuális technikák, mozgásfejlesztő eszközök, szerepjátékok, meséskönyvek, 2 csoportnak SMART televízió)

A gyermekmosdókban a WC elé rúdra erősített függöny felszerelése

IKT eszközök beszerzése (3 laptop, 1 nyomtató)

Mosogatógép beszerzése

Ballonos vízadagoló csoportonként

A pincehelyiség rendbetétele (vakolás, festés)

Csoportszobák ablakainak szúnyoghálóval való ellátása

5 A vezetési ciklus kiemelt céljai és feladatai

Az elkövetkezendő öt év céljai és feladatai mindhárom szinten (pedagógusi, vezetői, intézményi) a belső önértékelések eredményeire alapszik, ezért a következő táblázatokban bemutatásra kerülő célok közül **kiemelve jelenítem meg azokat, melyekre elsősorban az önértékelés, valamint a tanfelügyeleti ellenőrzést követően fejlesztési tervek is készültek:**

Kiemelt célok a tanítást és tanulást támogató pedagógus kompetenciák fejlesztésére

1. Pedagógiai módszertani felkészültség	Változatos módon, az egyes gyermekhez, csoporthoz igazodóan, célokhoz és a gyermekek aktuális állapotának megfelelően történjen az értékelés tervezése (33%)
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók	Informatikai kompetencia fejlesztése (66%)
3. A tanulás támogatása	A különleges bánásmódot igénylő gyermekek közül a tehetséges gyermekek hatékony fejlesztésének megvalósítása, a fejlesztéshez szükséges tervezés módjának elsajátítása (66%)
4. A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez szükséges megfelelő módszertani felkészültség	
5. A csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, csoportos tevékenység	
6. Pedagógiai folyamatok és a gyermek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése	Gyermek megismerési technikák tanulása (16%)
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés,	A szülővel való kapcsolattartási formák gazdagítása, konstruktívabb

CÉLOK	
problémamegoldás	kapcsolat kiépítése
	Szakmai ismeretek megújítása, szakmai szókincs bővítése (50%)
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	Az innovatív törekvések még hatékonyabb megvalósítására törekvés. Pályázati módjának megismerése, pályázati lehetőségek kihasználása (100%)

Kiemelt vezetésfejlesztési célok

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása	<p>A család - óvoda kapcsolatának további erősítése</p> <p>A nevelő-fejlesztő munkát befolyásoló szakmai, működésbeli és emberi problémák hatékonyabb kezelése – Új típusú kapcsolattartási formák és technikák meghonosítása az operatív működési problémák feltárására, megelőzésére, megoldására</p> <p>A fluktuációból fakadó feladatok ellátása.</p>
2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	<p>A változásokra gyorsan, szakszerűen és rugalmasan reagálni tudó pedagógus csoportok (vezetői feladatot ellátók, szakmai munkaközösségek, munkacsoportok, pedagógiai munkát segítő) kialakítása és támogatása.</p> <p>Vezetési kompetenciák fejlesztése.</p>
3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása	<p>Erősségeim minél magasabb fokú kihasználása, hibáim felismerése és korrigálása.</p>
4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása	<p>Mentorálási rendszer kiépítése és hatékony működtetése – A szakmai utánpótlás biztosítása</p> <p>A tudásmegosztásra, valamint a közös célok elérésére nyitott,</p>

	támogató szervezeti kultúra továbbfejlesztése
5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	Vezetési kompetenciák fejlesztése – a vezetők és vezetői feladatot ellátó kollégák hatékonyabb bevonása a tervezés, megvalósítás, ellenőrzés-értékelés és korrekciós folyamatokba

Kiemelt intézményfejlesztési célok

	CÉLOK
1. Pedagógiai folyamatok	
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	A személyiség- és közösségfejlesztés területén a gyermekek személyes és szociális képességeinek, kulcskompetenciáinak fejlesztése, - a szülői kérdőív alapján, - a szülők elégedettségének növekedése.
3. Eredmények	
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Kapcsolat kialakítása más óvodákkal, intézményekkel. Partner óvoda választása. A Kárpát – medence magyar nyelvű intézményei közötti oktatási tér kialakítása érdekében, külhoni magyar óvodával szakmai kapcsolat kialakítása
6. A pedagógiai munka feltételei	Részt vesz intézményi innovációban, pályázatokban, kutatásban.
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	

6 Zárógondolat:

*„Vezető az legyen, ki dicséretért nem liheg,
Szidástól nem fél, dicsőséget nem halmoz,
Hírnevet nem hajszol.
Jutalma a legnagyobb: társai sikere.”
(John Heider)*

A Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha újonnan összevonásra kerülő többcélú intézmény, intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására szóló pályázatomat belső pályázóként készítettem el.

A vezetői állás megpályázására az **motivált**, hogy a pályán eltöltött hosszú évek során **megszerzett elméleti- és gyakorlati tapasztalataim, végzettségeim**, az eddig végzett munkámba vetett hitem alapján felkészültnek és elkötelezettnek érzem magam a megpályázott munkakör ellátására.

Mint **vezető, törekszem a motivációra** és arra, hogy megláttassam munkatársaimmal, miért kell egy bizonyos irányba haladnunk, milyen értéket tudunk teremteni azzal, amit csinálunk.

Vagyis minden embernek át kell tudni adnom, hogy miért fontos, hogy ő is itt dolgozik. Ezzel tudok majd ugyanis megfelelő hatékonyságot és lojalitást elérni ahhoz, hogy a csapat, az alkalmazotti közösség tényleg jól működjön az intézmény érdekében.

Vallom, hogy a vezetői munka nagy részben kommunikáción keresztül történik, ezért kiemelt vezetői feladatom lesz egy megfelelő **kommunikációs rendszer** létrehozása, amelynek fő jellemzői: a **racionalitás és egyszerűség, a humor, az őszinteség és nyíltság, a figyelem és meghallgatás lesz.**

A pályázatomból kiderül, hogy a vezetői célkitűzéseim kettő vonalon futnak. Egyrészt szeretném **továbbvinni, ápolni** az intézmény jó gyakorlatait, hagyományait, az eddig elért jó eredményeket, másrészt a nevelőtestület, és alkalmazotti közösség, fenntartó és szülők véleményét figyelembe véve nyitott vagyok arra, hogy a **folyamatosan változó igényekhez, körülményekhez** felkészült álljunk, és tudjunk jó irányba változtatni.

Vezetői kompetenciáimnak fejlesztésére is nagy gondot fordítok, annak érdekében, hogy munkatársaimmal szorosan együttműködve képes legyek megőrizni az elmúlt évek eredményeit, sikereit, ennek érdekében tovább vinni az intézmény programjait, hagyományait.

Szakmai és emberi kapcsolatokra építő, kölcsönös bizalmon alapuló intézményt szeretnék működtetni a munkatársak közreműködésével, a fenntartó és az intézményt igénybe vevő gyermekek és szüleiik megelégedésére.

A célok reális megfogalmazásával, kívánom biztosítani azok elérhetőségét.

Töreksem majd arra, hogy mind emberileg, mind szakmailag megfeleljek a vezetői követelményeknek. Az intézmény egyszemélyi felelős vezetőjeként vállalom a döntésekkel járó felelősséget.

A pályázat sikeres elnyerése esetén, hozzáállásommal, tetteimmel, döntéseimmel szeretném meggyőzni mind a fenntartót, mind a kollégáimat, és a szülőket arról, hogy érdemes vagyok az intézményvezetői posztra.

Továbbá szeretném bebizonyítani azt, hogy a szakmai tudásommal, elhivatottságommal az intézmény, a gyermekek és a dolgozók érdekét szolgálva méltó leszek erre a feladatra.

Amennyiben bizalmat kapok a vezetői feladatok elvégzéséhez, tudásom legjavát adva fogom ellátni azt.

Ehhez kérem a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha Nevelőtestületének, Alkalmazotti körének és a Szülőknek a bizalmát, valamint a Tisztelt Képviselő-testület támogatását!

Gégény, 2019-06-22

Gyányiné Tenkely Edina.....

Gyányiné Tenkely Edina

pályázó

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet: Nyilatkozatok
2. sz. melléklet: érvényes hatósági erkölcsi bizonyítvány
3. sz. melléklet: végzettséget igazoló okiratok másolata (4 db)
4. sz. Határozatlan közalkalmazotti jogviszonyról igazolás (Kinevezés)
5. sz. Pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlatról igazolás
6. sz. melléklet 1-3 év közötti vezetői gyakorlatról igazolás
7. sz. melléklet: hozzájáruló nyilatkozat a pályázati anyagban foglalt személyes adatok pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez, továbbításához

NYILATKOZAT

Alulírott pályázó nyilatkozom arról, hogy cselekvő képes vagyok, és hozzájárulok a pályázati anyagban foglalt személyes adataim a pályázati eljárással összefüggésben történő kezeléséhez.

Hozzájárulok a benyújtott pályázati anyag teljes tartalmi megismeréséhez, a jogszabályban meghatározott véleményezőik számára.

Nyilatkozom, hogy a vagyonyilatkozat-tételt vállalom.

Gégény, 2019-06-22

Gyányiné Tenkely Edina.....

Gyányiné Tenkely Edina

NYILATKOZAT

Alulírott, Gyányiné Tenkely Edina, mint pályázó, nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok ahhoz, hogy óvodavezetői pályázatomat a Gégény Község Önkormányzatának Képviselő Testülete nyílt ülésen tárgyalja.

Gégény, 2019-06-22

Gyányiné Tenkely Edina.....

Gyányiné Tenkely Edina

pályázó

Sorszám: PT E 035059

263/2001 szám

FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Szűcsné Tenkely Edina számára állítottuk ki,

aki 19 72. évben december hó 10. napján

Kemence városban (községben)

Szabolcs-Szatmár megyében Magyar országban

született, és 1957/12/8. tanévől 2000/2001. tanévig

a

Debreceni Egyetem

Hajdúbócsórmélyi Magyar Iskolán

Pedagógiai Főiskolai Karon

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 2001. évi június hó 11.-i

határozata alapján nevezettet

óvodapedagógussá

nyilvánítjuk.

Oklevélnek minősítése jó

Kelt Hajdúbócsórmélyi 2001. év június hó 16.-n.

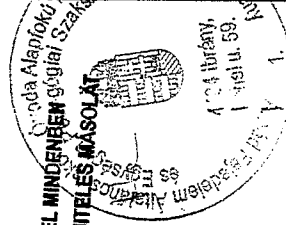


Skózik a. Rektor

rektor (helyettes)-függvényben

EREDETIVEL MINDENKÉPP
MEGEGYEZŐ HITELES MÁSOLAT

P. R. 2001



A. Tű. 1124/F. r. sz. - Pátia-Nyomell - 2965
Pátia Nyomda Rt. - (Fsz.: 5-9327)
Látta: OM részéről B. Gy. 2000. XI. 14.

Sorozatsjel: PT B

Sorszám: 075628

Törzslap száma: 1361 / 2019

BIZONYÍTVÁNY

Név: GYÁMYINÉ TENKELY EDINA

(Születési név: Tenkely Edina)

Születési hely: Kecskemét

Születési idő: 1912. év december hó 19. nap

Tanulói azonosító száma: _____

Anyja születési neve: Csomós Mária (____),
aki szakmai tanulmányait a(z) _____

Pünkösdi Tanoda Kft.-nél

a(z) Debreceni Megyei Központi Központ
végzte, _____

mellett működő szakmai vizsgabizottság előtt magyar nyelven szakmai vizs-
gát tett.

Ez a bizonyítvány a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 12. §-a értelmében az
Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

5	h	1	6	1	0	2	0	0	1	0	5	h	0	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 azonosító számú,

Kisgyermek-gondozó- és nevelő

szakképesítés, szakképesítés-elágazás, részszakképesítés, szakképesítés-répités* meg-
szerzését igazolja. _____ megnevezésű

*A megfelelő rész (szakképesítés köre) aláhúzendő!

A. Tű. 575/új r. sz. - 003263
Patria Nyomda Zrt. - (Fsz.: 10379)
Látta: SZAM részéről M. M. 2009. II. 10.

A szakmai vizsga eredménye %-ban: 93%

A szakmai vizsga eredménye osztályzattal: JELES (5)

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt vizsgarészek teljesítése:

A szakmai követelménymodul azonosítója	A szakmai követelménymodul megnevezése	A szakmai vizsgán elért teljesítmény %-ban
1858-06	q-fermekkelalattalok alapfeladatok, közeli iclőszakos q-fermekfelügyeleti feladatok	97
1818-17	feladatok	92
1819-16	q-fermekfelügyeleti feladatok, q-fermekfelügyeleti dokumentáció	100
1830-05	feladatok	91
1831-06	A közpözbem q-fermekkelalattalok feladatok	86
1835-06	A közpözbem q-fermekkelalattalok dokumentáció feladatok	97
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Munkabizalma 2010. év. 06. hó 25. nap.



Kovács Anna
a szakmai vizsgabizottság elnöke

Oklevél sorszáma: 3672/2018/PF
Intézményi azonosító szám: FI17198
MKKR szintje: 6
EKKR szintje: 6

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Gyányiné Tenkely Edina

(született: Tenkely Edina, Magyarország Kemece, 1972. december 19.)
a(z) által 0. 0. dátummal
számon kiállított oklevéllel igazolt végzettségi szintjére/fokozatára és
szakképzettségére épülően a

Debreceni Egyetem

**Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési
szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és**

Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető

szakképzettséget szerzett.

A képzés ideje 4 félév.

Oklevelének minősítése: jó.

Debrecen, 2018. június 22.



[Handwritten signature]
dékán

*Eredetiben mindenben megegyezik
keltetés módjával*

Antónia Kóbori



Sorszám: PT A 002669 71/2007. szám

SAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉRZÉSI OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet
GYANYINÉ TENKELY EDINA számára állítottuk ki,
aki 1972. év december hó 19. napján
Kécsese városban (községben)

Szabolcs-Sz.-B. megyében Magyar országban
született, és a Debreceni Egyetem Hajdúböszöri
Pedagógiai Főiskolai Kar (felsőoktatási
intézményben) szerzett 2001. év június hó 11. napján kelt,
263./2001. számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai
szintű végzettsége, óvodapedagógus szakképzettsége

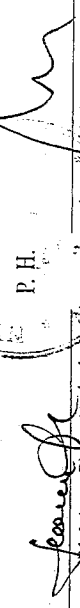
alapján 2005/2006. tanévtől a 2006/2007. tanévig
a **NYIREGYHAZI FOISKOLA**

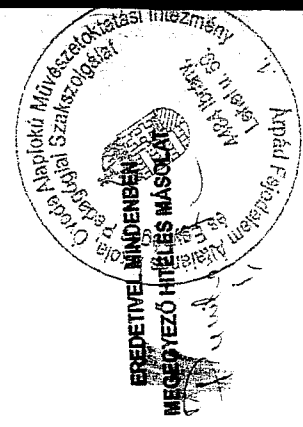
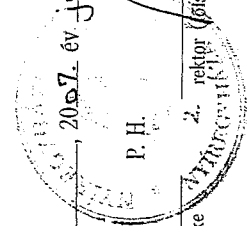
(felsőoktatási intézmény)
pedagógus szakvizsga szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 2007. év június hó 15. napján
tett záróvizsga alapján

pedagógus szakvizsga vizsga
követelményeinek eleget tett.

Kelt Nyíregyháza 2007. év június hó 30. n.


P. H. rektor (főiskolai rektor, főigazgató)
a Záróvizsga-Bizottság elnöke



MELLÉKLET

71/2007. számú szakirányú továbbképzési oklevélhez

Igazolom, hogy GYÁNYINÉ TENKELY EDINA

_____ aki

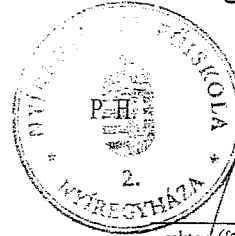
1972. év december hó 19. napján
született, a pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú tovább-

képzés keretében, óvodapedagógus ~~tanári~~ szakon,

egyetemi/főiskolai szintű szakképzettsége alapján, a tanulási

zavarok preventív pedagógusa feladatok ellátásához
szükséges képesítés tanulmányi követelményeit teljesítette.

Kelt Nyíregyháza, 2007. év június hó 30.-n.

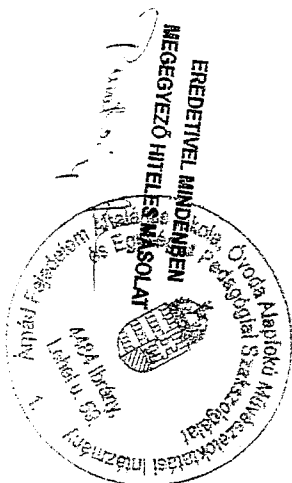


rektor (főiskolai rektor, közigazgató)

A. Tű. 2854. r. sz.

Pátria Nyomda Rt. - 8124 - (Fsz.: 5-9862)

Láta: OM részéről B. Gy. 2002. III. 27.



Képzés HIR azonosítója: K0111-F0003-K0026
Képzett HIR azonosítója: T011678
Tanúsítvány száma: 1097/126/2014

TANÚSÍTVÁNY

Gyániné Tenkely Edina

(Kemece, 1972.12.19)

részére, aki részt vett a
TÁMOP-2.1.2/12-1-2012-0001 „Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése”
projekt támogatásával indított

„Digitális készségek mindenkinek – az alapoktól az ECDL-ig” képzésen.

Résztevő az akkreditált képzés alábbi modul követelményeinek megfelel:

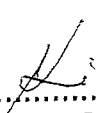
- IKT 0-1
- Szövegszerkesztés
- Operációs rendszerek
- Internet és kommunikáció

Megszerzett kompetenciák: a számítógép szabályos használata, digitális kapcsolat-
tartás, információkeresés, böngészés az interneten, elektronikus ügyintézés, ügyfélkapu,
és egyéb internetes szolgáltatások használata. Alapvető irodai alkalmazások (operációs
rendszer, szövegszerkesztés, e-mail, internet) készségszintű használata.

A képzés programakkreditációs száma: PL-7446/012
A képzés szintje: haladó
A képzés óraszám: 90 óra
A képzés időtartama: 2014.01.20.–2014.04.09.
A képzés helyszíne: Általános Iskola 4517 Gégény, Rákóczi u. 42.

E tanúsítvány igazolja, hogy a képzésen részt vevő a programakkreditációs részvételi és
vizsgakövetelményeknek megfelelt.

Nyíregyháza, 2014.04.09.


PC-School Kft
Kuknyó Zoltán



PC-School Kft
4400 Nyíregyháza, Nyírfa u. 17.
AL-0163
FINY-15-0255-05

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszchenyiterv.gov.hu
06 40 636 636



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai
Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.

Gégény Napsugár Óvoda és Konyha

☒ 4517 Gégény Rákóczi u. 44.

☎/fax: 06/45-463-010

E-mail: napfeny44@citromail.hu

www.facebook.com/gegeny.ovi

OM azonosító: 202049

KÖZALKALMAZOTTI JOGVISZONY IGAZOLÁS

Munkáltató megnevezése: Gégény Napsugár Óvoda és Konyha
Adószáma: 15806462-2-15
Címe: 4517 Gégény Rákóczi út 44.
Az igazolást kitöltő személy neve: Antalné Kádár Zsuzsanna
Telefonszáma (körzetszámmal): 06 45 463 010

Alulírott, mint a munkáltató jogosult képviselője igazolom, hogy

Név: Gyányiné Tenkely Edina
Leánykori név: Tenkely Edina
Születési év, hó, nap: 1972. 12. 19.
Születési hely: Kemece
Anyja neve: Csontos Margit
TAJ szám: 080 167 378
Adó: 8387032018
Lakcím: 4517 Gégény, Rákóczi u. 48.

a nevezett munkavállaló 2015. 09. 01-től a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha (4517 Gégény Rákóczi u. 44. OM:202049) határozatlan idejű, teljes munkaidős közalkalmazotti jogviszonyban/munkaviszonyban álló dolgozója . Munkaköre/beosztása: óvodapedagógus.

Ezen igazolást a dolgozó kérésére adtam ki.

Kelt: 2019. június 21.



Antalné Kádár Zsuzsanna

Cégszerű aláírás, bélyegző

SZAKMAI GYAKORLATI IDŐ IGAZOLÁSA

Alulírott, Antalné Kádár Zsuzsanna a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha intézményvezető-helyettese igazolom, hogy Gyányiné Tenkely Edina (okt.a.:74668067741; szül.név.: Tenkely Edina; szül. hely: Kemece, Szül. i.: 1972.12.19.; lakcím: 4517 Gégény, Rákóczi út 48.) a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha óvodapedagógusa 21 év szakmai gyakorlati idővel rendelkezik az alábbiakban részletezett adatok alapján:

Intézmény neve	Munkakör	Jogviszony (kezdet - vége)	Szakmai gyakorlat időtartama
Óvoda Gégény	Képesítés nélküli óvónő	1991.08.15. – 1992.02.29	6 hónap 15 nap
Óvoda Gégény	Képesítés nélküli óvónő	1993.03.08. – 1993.08.31.	5 hónap 24 nap
Óvoda Gégény	óvodapedagógus	1994.01.01. – 1996. 07.31.	1 év 8 hónap
Óvoda Gégény	óvodapedagógus	1999.02.15. - 2008.08.31.	8 év 2 nap
Árpád Fejedelem Általános Iskola Óvoda Gégény Tagintézmény Óvoda Ibrány	óvodapedagógus	2008.09.01. - 2011.12.07	3 év 3 hónap 6 nap
Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde	Kisgyermek gondozó- Intézményvezető	2011.12.08- 2015.08.31.	3 év 8 hónap 24 nap
Gégény Napsugár Óvoda és Konyha	óvodapedagógus	2015.09.01- 2019.06.19.	3 év 9 hónap 19 nap
Összesen:			21 év 6 hónap

Jelen igazolást a fent nevezett dolgozó kérelmére adtam ki.

Gégény, 2019. június 19.

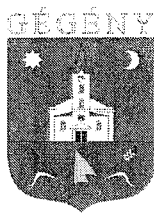


Antalné Kádár Zsuzsanna.....
aláírás

GÉGÉNY KÖZSÉG

POLGÁRMESTERE

4517 Gégény, Dombrádi út 2.



Tel.: (45) 563-003, (45) 463-014, 343,

Fax.: (45) 463-014

E-mail:
polghiv@gegeny.hu

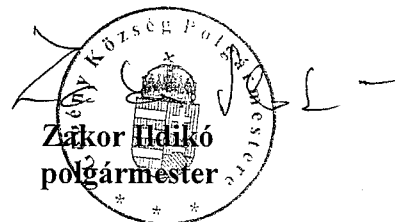
Száma: I/5-31.../2019

Tárgy: Igazolás magasabb vezetői gyakorlatról

IGAZOLÁS


Alulírott Zakor Ildikó Gégény Község Polgármestere igazolom, hogy **Gyányiné Tenkely Edina** (sz.: 1972.12.19., Kemece, an.: Csontos Margit) **Gégény, Rákóczi u. 48.** szám alatt lakos **2011.12.08 napjától – 2015.08.31.** napjáig a Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde (4517 Gégény, Rákóczi u. 44.) intézmény magasabb vezetői feladatait látta el.

Gégény, 2019. június 24.



Fr. 2019. 07. 10.
K / K

Fr. 2019. 07. 10.
K / K


Gégény Napsugar Óvoda és Konyha
E-mail: napfeny44@citromail.hu
☒ 4517. Gégény, Rákóczi u.44.
Web: www.facebook.com/gegeny.ovi
☎ Tel:- Fax: (45) 463-010.
OM:202049

GÉGENYI POLGÁRMESTERI HIVATAL	
1017 Gégény, Dombóvári ut. 2.	
Közzétett: 19. 07. 10. nap	
Előadó: 11333-51209	
6	Előadó: Bue!

Iktató szám: 68/84/2019

Tárgy: Vezetői pályázat véleményezés

Melléklet: Szülő Közössége értekezletének jegyzőkönyve, jelenléti íve
Nevelőtestület értekezletének jegyzőkönyve, jelenléti íve
Alkalmazotti Közösség értekezletének jegyzőkönyve, jelenléti íve

Gégény Község Jegyzőjének
Balászné Keller Olga Jegyző Asszonynak

Tisztelt Jegyző Asszony!

A 2019. június 25.-i levelében kértek alapján megszerveztem az Alkalmazotti Közösség és a Szülők Közösségének értekezletét. Az értekezleteken a szülők és az alkalmazottak is kialakították véleményüket Gyányiné Tenkely Edina pályázatáról.

Az Alkalmazotti Közösség 79%-a, a Szülők Közösségének pedig 81%-a támogatja Gyányiné Tenkely Edina óvodavezetői álláshelyre benyújtott pályázatát.

Mellékelten küldöm a véleményezésről készült jegyzőkönyveket.

Gégény, 2019. július 10.



Antalné Kádár Zsuzsanna
Antalné Kádár Zsuzsanna
Intézményvezető-helyettes

JEGYZŐKÖNYV

Az intézmény neve: Gégény Napsugár Óvoda és Konyha

OM azonosítója: 202049

Címe: 4517 Gégény Rákóczi út 44.

Helyszín: Gégény Napsugár Óvoda és Konyha, 4517 Gégény, Rákóczi út 44.

Időpont: 2019.07.08.

Tárgy: A Gégény Napsugár Óvoda és Konyha intézményvezetői pályázattal összefüggő Szülők Közössége véleményező értekezlet

Jelenlévők: a csatolt jelenléti ív szerinti.

Levezető: Antalné Kádár Zsuzsanna

Köszöntés:

Antalné Kádár Zsuzsanna köszönti a jelenlévőket, és ismerteti a Szülők Közössége értekezletének célját, valamint körbead 2 db. jelenléti ívet aláírásra.

A Szülők Közössége értekezlet céljának ismertetése:

Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezető (magasabb vezető) beosztás betöltésére kiírt pályázatra beérkezett vezetői pályázat, fejlesztési elképzelések véleményezése, ill. az ezzel kapcsolatos szavazás lebonyolítása.

Határozatképesség megállapítása

Szavazásra jogosult Szülők Közössége tagjainak száma: 17 fő

Jelen van: 11

Antalné Kádár Zsuzsanna megállapítja, hogy a Szülők Közössége véleményező értekezlet határozatképes.

A jegyzőkönyvvezető, a jegyzőkönyv hitelesítők személyének megszavazása

Antalné Kádár Zsuzsanna a jegyzőkönyv vezetésére felkéri Menyhártné Homoki Erikát.

Kéri, kézfeltartással jelezze, aki elfogadja jegyzőkönyvvezetőnek Menyhártné Homoki Erikát.

A Szülők Közössége tagjai nyílt szavazással egyhangúan elfogadták Menyhártné Homoki Erika személyében a jegyzőkönyvvezetőt.

Antalné Kádár Zsuzsanna jegyzőkönyv hitelesítőknek felkéri Gégény Andrásné és Varga Ildikót.

Kéri, kézfeltartással jelezze, aki elfogadja jegyzőkönyv hitelesítőnek Gégény Andrásné és Varga Ildikót.

A Szülők Közössége tagjai nyílt szavazással egyhangúan elfogadták Gégény Andrásné és Varga Ildikó személyében a jegyzőkönyv hitelesítőit.

Napirendi pontok ismertetése, és elfogadása

1. Tájékoztatás az intézményvezető választással kapcsolatos előzményekről.

2. A pályázó ismerteti az intézmény vezetésére vonatkozó programját és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseit, válaszol a felmerülő kérdésekre.
3. Az intézményvezetői pályázat Szülők Közössége által történő véleményezése.
4. Titkos véleménynyilvánító szavazás a pályázó pályázati programjának, fejlesztési elképzeléseinek és intézményvezetői megbízásának támogatásáról, ill. elutasításáról.
5. Nyílt szavazatszámllálás, a szavazás eredményének ismertetése.

A napirendi pontokat a Szülők Közössége egyhangúan elfogadta

1. Tájékoztató az intézményvezető választással kapcsolatos előzményekről.

Antalné Kádár Zsuzsanna tájékoztatja a Szülők Közösséget az intézményvezető választással kapcsolatos előzményekről.

Kőrösi Gézáné a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha intézményvezetője 2018. decemberében kérte felmentését és jogviszonyának megszüntetését. Gégény Község Önkormányzatának képviselő testülete az intézményvezető kérelmét megtárgyalta és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 30.§ (4) bekezdése szerint közalkalmazotti jogviszonyát felmentéssel 2019. augusztus 25. napjával megszünteti.

Gégény Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § alapján pályázatot írt ki a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezető (magasabb vezető) beosztás betöltésére.

A pályázat benyújtásának határideje 2019. június 25. napja volt. Az óvodai vezetői álláshelyre egy fő nyújtott be pályázatot, Gyányiné Tenkely Edina, a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha óvodapedagógusa.

A vezetői megbízás határozott időre 2019. szeptember 1-től 2024. augusztus 15-ig szól.

A fenntartóhoz beérkezett pályázatot Antalné Kádár Zsuzsanna vette át 2019. július 01-én, majd átadásra kerültek a véleményezésre jogosult szervezetek részére:

- Szülők Közössége
- Szakmai munkaközösség
- Nevelőtestület
- Alkalmazotti közösség

A pályázat írásbeli véleményezésének határideje: 2019. július 25.

2. A pályázó ismerteti az intézmény vezetésére vonatkozó programját és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseit, válaszol a felmerülő kérdésekre

Gyányiné Tenkely Edina ismerteti a Szülők Közösséggel az intézmény vezetésre vonatkozó programját, fejlesztési elképzeléseit.

Gyányiné Tenkely Edina:

Szülők köszöntése

Motivációi:

- Folyamatosan érez motivációt arra, hogy újabb célokat tűzzön ki maga elé
- Az óvodapedagógusi pálya iránti hivatásszeretet, és az óvodához való kötődése mellett, a vezetői állás megpályázása új kihívást jelent számára

- Ismeri és tiszteli az itt élő embereket, gyerekeket, családokat, azok gondjait, és igyekszik segíteni, támogatni a rászorulókat
- Ismeri az intézmény személyi és tárgyi adottságait, tisztában van az erősségekkel és a fejlesztendő területekkel.
- A vezetői tevékenységét a gyermekek mindenekfelett álló érdeke fogja vezérelni.
- Kölcsönös kommunikációt kíván kiépíteni az óvoda partnereivel. (szülők, fenntartó, munkatársak)

Fő feladatai:

- Alapfunkciónak tekinti a 3-7 éves gyermekek személyiségfejlesztését, a gyermek testi, értelmi, közösségi és szociális képességeinek kibontakoztatását az egyenlő hozzáférés biztosításával.
- Továbbra is a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott értékek, alapelvek adják majd az irányelvet az óvodai neveléshez.
- A gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége
- Az óvoda befogadó intézmény, így alapvető feladata, hogy a gyermeket érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, szeretettel, gyermeket, felnőttet tisztelő, barátságos, esztétikus, biztonságos óvodai légkör vegye körül.

Értékek, amelyeket továbbra is alapfeladatainak tekint:

- Játékba integrált tanulás: játékos tevékenységek segítsék a gyermek tapasztalatszerzését, a környező világ felfedezését, fejlődését.
- Tevékenység központúság
- Minél több élmény nyújtása
- A nevelőtestülettel közösen kiválasztott jó gyakorlatok megtartása, illetve újak bevezetése.
- Projekt módszer
- Nyílt nap megszervezése évi egy alkalommal (pl. Föld napja, víz napja)
- Színházi látogatások

Ami nagy változást jelentene mind a gyerekek, mind az óvoda dolgozóinak, az a Pedagógiai Programunkban helyesen megfogalmazott egyik feladat maximális betartásából adódik:

- A korosztálynak megfelelő rendszeres óvoda–környéki sétákkal, kirándulásokkal, nemzeti ünnepre szervezett játékkal, hagyományápolással segíteni elő a szülőföldhöz való kötődés kialakulását.
- Célja, hogy a gyerek szereplések számát minimálisra csökkentse, mert a műsorokra való felkészülés elveszi az időt a játéktól, a kirándulásoktól, az élményektől és az iskolára való felkészítést is nagyban hátráltatja, mivel leginkább a nagycsoportosok képesek arra, hogy műsorral kiálljanak.
- Szeretné elsősorban a nagycsoportosoknak a múzeumi kiállítások megtekintésének bevezetését.
- A minél több rajzpályázaton való részvételi lehetőség kihasználását, ezért tervezte, hogy az egyik munkaközösség feladatai közé bevenné, a gyermekek számára kiírt pályázatok figyelését, felkutatását.

Tárgyi feltételek:

- Az intézmény tárgyi eszközei folyamatosan fejlődtek. Szükség van viszont az óvoda Pedagógiai Programjában megfogalmazott játékkal kapcsolatos elvek megvalósításához a megfelelő játékeszközökre. Ennek érdekében kiemelt célként kívánja kezelni gyermeki játékeszközök mielőbbi beszerzését.
- A gyermekmosdókban a WC-k elhúzzható függönnyel való szeparálására is mielőbbi megoldást kíván találni. A gyermekek egészséges személyiségfejlődéséhez szükség van arra, hogy az illemhelyiséget diszkréten, frusztrációmentesen tudják használni
- Az óvoda játszóudvara méretéből adóan nehezen átlátható, ezért rövidtávú tervei között szerepel, az udvaron három kisebb játszóudvar kialakítása, amelyben a három csoport külön területen, biztonságosabban, életkorához jobban igazodó eszközökkel és módon használhatná a játszóudvart, saját óvodapedagógusaik óvó figyelme által.
- Célja, hogy a másik két csoportnak is legyen egy-egy okos televíziója. Ennek érdekében szeretne egy Karácsonyi jótékonyági vásárt, vagy más formában összegyűjteni rá az anyagi forrást.

Partneri kapcsolatok:

- A partnerekkel kialakított jó kapcsolatot szeretné tovább ápolni, illetve új partnereket felkutatni az óvoda minél jobb működése érdekében.
- A partnerségben a korrektségre, az ésszerűségre és a kölcsönös tiszteletre kíván törekedni.
- Az óvodapedagógus – szülő partneri kapcsolat alapja a kölcsönös tisztelet és megbecsülés legyen.
- Elvárása a szülőkkel kapcsolatban, hogy tisztelje gyermeke pedagógusát, és az óvoda valamennyi dolgozóját, a nevelőtestületet, vegye figyelembe alapvető emberi jogait! Legyen képes a jó kapcsolat kialakítására, a gyermek nevelése érdekében. Segítse a gyermek óvodai beilleszkedését, nevelését, és törekedjen a jó kapcsolat kialakítására és megtartására a gyermek nevelése érdekében. Kísérje figyelemmel a gyermek fejlődését, ahhoz minden segítséget adjon meg!
- Az intézményi tanfelügyelet fejlesztendő területként jelölte meg partner intézménnyel való együttműködést. Feladatának tartja, hogy felkutasson egy olyan óvodát (határon innen és túl), amellyel tud az óvoda jó kapcsolatot ápolni és kölcsönösen egymástól tanulni, tapasztalatot szerezni, jó gyakorlatokat átvenni.

Kéri a szülőket, ha egyetértenek az általa kitérített célokkal, feladatokkal, támogassák az intézményvezetői pályázatát, és ha sikeres lesz a pályázata, intézményvezetőként is tartsák meg ezt a kölcsönös tiszteleten, nyitottságon alapuló jó partneri kapcsolatot.

Kéri továbbá türelmüket, az előtte álló nehéz időszakhoz, várja építő javaslatokat, nyílt kommunikációjukat, mivel a jó együttműködésnek, az intézmény fejlődésének ez lehet az alapja.

Antalné Kádár Zsuzsanna megkéri a Szülők Közössége tagjait, hogy tegyék fel kérdéseiket, mondják el észrevételeiket.

Gyányiné Tenkely Edinához intézett kérdések, és azokra adott válaszok:

Váradi Ilona:

A sövényvel elválasztott udvaron a gyerekek átjárhatnak-e a másik csoport területére?

Gyányiné Tenkely Edina:

Igen, csak át kell kérezkednie, az átjárhatóság továbbra is biztosítva lesz.

Váradi Ilona:

A partner óvodával való kapcsolattartás során a gyermekek fognak utazni és látogatóba menni?

Gyányiné Tenkely Edina:

Nem, első sorba a pedagógusokra vonatkozik a kapcsolattartás, tapasztalatok átadás. Ha közeli óvodát találunk, akkor esetleg mozgásos játékok, sport rendezvények, versenyek megszervezésére sor kerülhet.

Székely Jánosné:

A gyermekek szerepeltetésének csökkentésével egyet értek, de a teljes megszüntetése nem lenne jó, azok a műsorok, mint pl. a márc.15., (apa-lánya tánc) nagyon szép volt, ha arra gondolok, hogy jó magyarnak lenni akkor mindig az a műsor jut eszembe.

4. Az intézményvezetői pályázat Szülők Közössége által történő véleményezése

Antalné Kádár Zsuzsanna megkéri a Szülők Közössége elnökét, hogy mondja el a Szülők Közössége véleményét a pályázó intézményvezetésre vonatkozó programjáról, fejlesztési elképzeléseiről.

Menyhártné Homoki Erika:

A pályázat összhangban van a szülői igényekkel és a környezeti lehetőségekkel, miközben a pályázata a gyerekeink érdekeit tartja a legfontosabbnak. A szülők is egyetértenek azzal, hogy a gyermekek személyiségét a leghatékonyabban a játék fejleszti, amiben Edinának sok a tapasztalata. Fontosnak tartjuk, hogy nem egyedül szeretne dönteni, hanem a döntéshozatalban a nevelőtestület véleményére is alapoz, ez a pályázatban többször is olvasható.

A gyermekek szerepeltetésére vonatkozó változtatásaival is teljes mértékben egyetértünk.

Mint a Szülői Munkaközösség szeretnénk támogatni Edinát a társ óvodák felkutatásában, az azokkal való kapcsolattartásban segítségünkről biztosítjuk.

Az intézmény tárgyi eszközeinek, játékeinak fejlesztésével egyetértünk, és jónak tartjuk, hogy az óvodapedagógusok véleményét ebben is szeretné kikérni.

Az okos televízió beszerzését nagymértékben támogatjuk, segíti a gyermekek élményszerző tevékenységeit, az óvodapedagógusok munkáját.

A szülőkkel való kapcsolattartás terén megfogalmazott elvárásaival, céljaival egyetértünk, fontosnak tartjuk a kölcsönös tisztelet megadását.

Úgy véljük, mivel már töltött be vezetői munkakört, és helybéli lakos megfelelő lenne a beosztás betöltésére. Ismeri azokat a területeket, melyek az intézmények erősségei és gyengéi, ezért jobban belelát az intézmények működésébe, relevánsan tud majd dönteni.

A Szülők Közössége Gyányiné Tenkely Edina vezetői kinevezését támogatja.

5. Titkos véleménynyilvánító szavazás a pályázó pályázati programjának, fejlesztési elképzeléseinek és intézményvezetői megbízásának támogatásáról, ill. elutasításáról

Antalné Kádár Zsuzsanna ismerteti a szavazás menetét.

- A szavazás titkosan történik.
- Minden szavazati joggal rendelkező Szülők Közössége tag egy darab szavazólapot kap. A szavazólapon a szülők abban a kérdésben fejezhetik ki véleményüket, hogy Gyányiné Tenkely Edina pályázati programját, fejlesztési elképzeléseit és intézményvezetői megbízását támogatják-e.
- A szavazó lapon két lehetséges válasz van (1. „Támogatom”, 2. „nem támogatom”). A megfelelő választ utólag nem törölhető tollal kell aláhúzni, vagy bekarikázni.
- Érvénytelen a szavazás, ha mindkét válasz alá van húzva, be van karikázva, vagy egyik válasz sincs aláhúzva, bekarikázva.
- Abban az esetben, ha véletlenül nem az akaratával egyező választ húzza alá valaki, az elrontott szavazólapot le kell adni a szavazatszámláló bizottságnak, akik jelzik a leadás tényét és a szavazónak új szavazólapot adnak.
- A szavazat megtétele után a szavazólapot a kihelyezett szavazóurnába kell dobni.
- A szavazó urnát a vezető-helyettesi irodában helyeztük el, ahol két szavazatszámláló tag (Mártháné Tóth Bernadett és Vargáné Nagy Tímea) felügyeli a szavazás szabályos lefolytatását.

Antalné Kádár Zsuzsanna a szavazás idejére szünetet rendel el. Az értekezlet a szavazás után a szavazatok nyílt megszámlálásával folytatódik.

6. Nyílt szavazatszámlálás, a szavazás eredményének ismertetése

A szünet után Antalné Kádár Zsuzsanna megkérdezi, hogy mindenki leadta-e a szavazatát, amelyre az érintettek egyhangú igennel válaszolnak.

Elmondja, hogy a következő napirendi pont előzetes döntés alapján szavazatszámlálás és eredményhirdetés lesz.

Szavazás eredménye:

Gyányiné Tenkely Edina pályázati programját, fejlesztési elképzeléseit és intézményvezetői megbízását

Támogatja: 9 fő

Nem támogatja: 2 fő

Érvénytelen szavazatok száma: 0

Az érvényes szavazatok alapján Gyányiné Tenkely Edina pályázatának, intézményvezetői megbízásának támogatottsága a Szülők Közössége részéről 81%

A szavazás eredményének megismerése után Antalné Kádár Zsuzsanna kijelenti, hogy a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha Szülők Közössége Gyányiné Tenkely Edina pályázati programját, fejlesztési elképzeléseit és intézményvezetői megbízását támogatja, azzal egyet ért.

Antalné Kádár Zsuzsanna a véleményező SzülőkKözössége értekezletet befejezettnek nyilvánítja.

Aláírások

Menyhártné Homoki Erika
Menyhártné Homoki Erika
jegyzőkönyvvezető

Gégény Andrásné
Gégény Andrásné
jegyzőkönyv hitelesítő



Varga Ildikó
Varga Ildikó
jegyzőkönyv hitelesítő

JELLENLÉTI ÍV

a Szülők Közössége értekezletéről

Az intézmény neve: Gégény Napsugár Óvoda és Konyha

OM azonosítója: 202049

Címe: 4517 Gégény Rákóczi út 44.

Helyszín: Gégény Napsugár Óvoda és Konyha, 4517 Gégény, Rákóczi út 44.

Időpont: 2019. 07. 08.

Tárgy: A Gégény Napsugár Óvoda és Konyha intézményvezetői pályázattal összefüggő Szülők Közössége véleményező értekezlet

Jelenlévők: a csatolt jelenléti ív szerinti.

1. Antalné Kádár Zsuzsanna

.....

2. Beke Lászlóné

Beke Lászlóné

3. Bilecz Brigitta

.....

4. Fazekas Henrietta

.....

5. Ferenczi Klaudia

.....

6. Gégény Andrásné

Gégény Andrásné

7. Horváthné Bucsku Edit Adrienn

.....

8. Ignéczi Teodóra

.....

9. Márföldi Attiláné

Márföldi Attiláné

10. Menyhártné Homoki Erika

Menyhártné Homoki Erika

11. Pócsikné Pálházi Szabina

.....

12. Sági Adrienn Ibolya

Sági Adrienn Ibolya

13. Simon-Dócs Bernadett

Simon-Dócs Bernadett

14. Székely Jánosné

Székely Jánosné

15. Váradí Ilona

Váradí Ilona

16. Varga Ildikó

Varga Ildikó

17. Vargáné Lobosóczki Ildikó

Vargáné Lobosóczki Ildikó

18. Varga-Sági Eszter Csilla

Varga-Sági Eszter Csilla

JEGYZŐKÖNYV

Az intézmény neve: Gégény Napsugár Óvoda és Konyha

OM azonosítója: 202049

Címe: 4517 Gégény Rákóczi út 44.

Helyszín: Gégény Napsugár Óvoda és Konyha, 4517 Gégény, Rákóczi út 44.

Időpont: 2019.07. 10.

Tárgy:A Gégény Napsugár Óvoda és Konyha intézményvezetői pályázattal összefüggő Alkalmazotti Közösség véleményező értekezlet

Jelenlévők: a csatolt jelenléti ív szerinti.

Levezető: az előkészítő bizottság feladatait ellátó megbízott, Antalné Kádár Zsuzsanna

Köszöntés:

Antalné Kádár Zsuzsanna köszönti a jelenlévőket, és ismerteti az Alkalmazotti Közösség értekezletének célját, valamint körbead 2 db. jelenléti ívet aláírásra.

Az alkalmazotti közösségi értekezlet céljának ismertetése:

Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezető (magasabb vezető) beosztás betöltésére kiírt pályázatra beérkezett vezetői pályázat, fejlesztési elképzelések véleményezése, ill. az ezzel kapcsolatos szavazás lebonyolítása.

Határozatképesség megállapítása

Szavazásra jogosult alkalmazotti közösségi tagok száma: 16 fő

Jelen van: 15 fő, melyből 1 fő érintettség miatt felmentését kérte a szavazás alól.

Így a jelenlévő szavazásra jogosultak száma: 14 fő

Antalné Kádár Zsuzsanna megállapítja, hogy az Alkalmazotti Közösségi véleményező értekezlet határozatképes.

A jegyzőkönyvvezető, a jegyzőkönyv hitelesítők személyének megszavazása

Antalné Kádár Zsuzsanna a jegyzőkönyv vezetésére felkéri Kőrösi Zoltánnét.

Kéri, kézfeltartással jelezze, aki elfogadja jegyzőkönyvvezetőnek Kőrösi Zoltánnét.

Az Alkalmazotti Közösség tagjai nyílt szavazással egyhangúan elfogadták Kőrösi Zoltánné személyében a jegyzőkönyvvezetőt.

Antalné Kádár Zsuzsanna jegyzőkönyv hitelesítőknél felkéri Mártáné Batári Editet és Haja Lászlónét.

Kéri, kézfeltartással jelezze, aki elfogadja jegyzőkönyv hitelesítőnek Mártáné Batári Editet és Haja Lászlónét.

Az Alkalmazotti Közösség tagjai nyílt szavazással egyhangúan elfogadták Mártáné Batári Edit és Haja Lászlóné alkalmazottak személyében a jegyzőkönyv hitelesítőit.

Napirendi pontok ismertetése, és elfogadása

1. Tájékoztatás az intézményvezető választással kapcsolatos előzményekről.
2. A pályázó ismerteti az intézmény vezetésére vonatkozó programját és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseit, válaszol a felmerülő kérdésekre.
3. A beérkezett pályázatról a Szülők Közössége és a Nevelőtestület által írásba foglalt vélemények felolvasása.
4. Az intézményvezetői pályázat Alkalmazotti Közösség által történő véleményezése.
5. Titkos véleménynyilvánító szavazás a pályázó pályázati programjának, fejlesztési elképzeléseinek és intézményvezetői megbízásának támogatásáról, ill. elutasításáról.
6. Nyílt szavazatszámllálás, a szavazás eredményének ismertetése.

A napirendi pontokat az Alkalmazotti Közösség egyhangúan elfogadta.

1. Tájékoztatás az intézményvezető választással kapcsolatos előzményekről.

Antalné Kádár Zsuzsanna tájékoztatja az Alkalmazotti Közösséget az intézményvezető választással kapcsolatos előzményekről.

Kőrösi Gézáne a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha intézményvezetője 2018 decemberében kérte felmentését és jogviszonyának megszüntetését. Gégény Község Önkormányzatának képviselő testülete az intézményvezető kérelmét megtárgyalta és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 30.§ (4) bekezdése szerint közalkalmazotti jogviszonyát felmentéssel 2019. augusztus 25. napjával megszünteti.

Gégény Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § alapján pályázatot írt ki a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezető (magasabb vezető) beosztás betöltésére.

A pályázat benyújtásának határideje 2019. június 25. napja volt. Az óvodai vezetői álláshelyre egy fő nyújtott be pályázatot, Gyányiné Tenkely Edina, a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha óvodapedagógusa.

A vezetői megbízás határozott időre 2019. szeptember 1-től 2024. augusztus 15-ig szól.

A fenntartóhoz beérkezett pályázatot Antalné Kádár Zsuzsanna vette át 2019. július 01-én, majd átadásra kerültek a véleményezésre jogosult szervezetek részére:

- Szülők Közössége
- Szakmai Munkaközösség
- Nevelőtestület
- Alkalmazotti Közösség

A pályázat írásbeli véleményezésének határideje: 2019. július 25.

A pályázat tartalmát minden véleményalkotásra jogosult megismerte.

Antalné Kádár Zsuzsanna utalt a korábban megtartott Szülők Közössége értekezletre és a Nevelőtestületi értekezletre, továbbá tájékoztatta az alkalmazotti közösséget, hogy a nevelőtestület, szakmai vita, ill. fórum során,- a szakmai munkaközösség véleményének megtárgyalását követően,- már kialakította véleményét a pályázó által benyújtott vezetési programról.

2. A pályázó ismerteti az intézmény vezetésére vonatkozó programját és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseit, válaszol a felmerülő kérdésekre

Gyányiné Tenkely Edina ismerteti az Alkalmazotti Közösséggel az intézmény vezetésre vonatkozó programját, fejlesztési elképzeléseit.

Alkalmazotti Közösség köszöntése

Motivációm:

- Folyamatosan éreztem motivációt arra, hogy újabb célokat tűzzek ki magam elé (pedagógus szakvizsgák, továbbképzések, innovációk-újítások)
- Az óvodapedagógusi pálya iránti hivatásszeretetem, és ezen óvodához való kötődésem mellett, a vezetői állás megpályázása új kihívást jelent számomra
- Ismerem és tisztetem az itt élő embereket, gyerekeket, családokat.
- Ismerem az intézményünk személyi és tárgyi adottságait is. Tisztában vagyok az erősségeinkkel (mind intézményi és mind személyi szinten) és a fejlesztendő területeinkkel.

Konkrét elképzelésem van arról, hogy mi az, ami vezérli majd a vezetői tevékenységemet: a gyermekek mindenekfelett álló érdeke.

Ennek megvalósítása érdekében sok-sok kommunikációra lesz szükség az óvoda partnereivel. (szülők, fenntartó, munkatársak).

Fő feladataink:

Továbbra is a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott értékek, alapelvek adják majd az irányelvet az óvodai neveléshez.

Alapfunkciónak tekintjük a 3-7 éves gyermekek személyiségfejlesztését, a gyermek testi /szomatikus/, értelmi /mentális/, közösségi és szociális képességeinek kibontakoztatását az egyenlő hozzáférés biztosításával.

Értékek, amelyek biztos, hogy továbbra is alapfeladataink közé tartoznak majd:

- Játékba integrált tanulás: Játékos tevékenységek segítsék a gyermek tapasztalatszerzését, a környező világ felfedezését, fejlődését.
- Tevékenység központúság, gyermekközpontúság, differenciálás
- Minél több élmény nyújtása (óvodán belül és kívül)
- A nevelőtestülettel közösen kiválasztott jó gyakorlatok megtartása, illetve újak bevezetése.
- Projekt módszer
- Nyílt nap megszervezése évi egy alkalommal (pl. Föld napja, víz napja)
- Színházi látogatások

Ami nagy változást jelentene mind a gyerekek, mind az óvoda dolgozóinak, az a Pedagógiai Programunkban helyesen megfogalmazott egyik feladat maximális betartásából adódik:

- A korosztálynak megfelelő rendszeres óvoda-környéki sétákkal, kirándulásokkal, nemzeti ünnepünkre szervezett játékkal, hagyományápolással segítjük elő a szülőföldhöz való kötődés kialakulását.
- Célom, hogy a gyerek szereplések számát minimálisra csökkentsem, mert a műsorokra való felkészülés elveszi az időt a játéktól, a kirándulásoktól, az élményektől és az iskolára való felkészítést is nagyban hátráltatja, mivel leginkább a nagycsoportosok képesek arra, hogy műsorral kiálljanak.
- Szeretném elsősorban a nagycsoportosoknak, a múzeumi kiállítások megtekintésének bevezetését.

- A minél több rajzpályázaton való részvételi lehetőség kihasználását, ezért tervezem, hogy az egyik munkaközösség feladatai közé bevesszük, a gyermekek számára kiírt pályázatok figyelését, felkutatását.

Tárgyi feltételek:

Az intézmény tárgyi eszközei folyamatosan fejlődtek, Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hiszen az önkormányzatunk és korábbi intézményvezetőink mindig arra törekedtek, hogy a gyermekek olyan korszerű, komfortos, energiatakarékos, esztétikus és biztonságos intézménybe járhassanak, amely kielégíti szükségleteiket, igényeiket.

Szükség van viszont az óvoda Pedagógiai Programjában megfogalmazott játékkal kapcsolatos elvek megvalósításához a megfelelő játékeszközökre.

Ennek érdekében kiemelt célként kívánom kezelni gyermeki játékeszközök mielőbbi beszerzését, amely az óvodapedagógusokkal közösen történne, hiszen ők ismerik leginkább a csoportjukba járó gyermekek szükségleteit, érdeklődési körét, aktuális fejlettségi szintjét, és az éves fejlesztési tervükben szereplő témák, projektek eszköz szükségletét.

A gyermekmosdókban a WC-k elhúzzható függönnyel való szeparálására is mielőbbi megoldást kívánok találni. A gyermekek egészséges személyiségfejlődéséhez szükség van arra, hogy az illemhelyiséget diszkréten, frusztrációmentesen tudják használni

Az óvoda játszóudvara méretéből adóan nehezen átlátható, nagy távolságok vannak, amelyek a balesetveszély megelőzése szempontjából, az időben érkező felnőtt segítséget nagymértékben nehezíti, illetve a valamennyi gyermek, szemmel követése is lehetetlen.

Ezért rövidtávú terveim között szerepel, az udvaron három kisebb játszóudvar kialakítása, amelyben a három csoport külön területen, biztonságosabban, életkorához jobban igazodó eszközökkel és módon használhatná a játszóudvart, saját óvodapedagógusaik óvó figyelme által.

Célom, hogy a másik két csoportnak is legyen egy-egy okos televíziója. Ennek érdekében szeretnék vagy egy Karácsonyi jótékonysági vásárt, vagy más formában összegyűjteni rá az anyagi forrást.

Partneri kapcsolatok:

A partnerekkel kialakított jó kapcsolatot szeretném tovább ápolni, illetve új partnereket felkutatni az óvoda minél jobb működése érdekében, mindezt úgy, hogy egyik partner (szülők, szervezetek, fenntartó, dolgozók, vállalkozók) se érezze azt, hogy kihasználjuk.

A partnerségben a korrektségre, az ésszerűségekre és a kölcsönös tiszteletre töreksem majd. Az intézményi tanfelügyelet fejlesztendő területként jelölte meg partner intézménnyel való együttműködést.

Előttünk álló feladat, hogy felkutassunk egy vagy két olyan óvodát (határon innen és túl), amellyel tudunk jó kapcsolatot ápolni és kölcsönösen egymástól tanulni, tapasztalatot szerezni, jó gyakorlatokat átvenni.

Ez is a munkaközösségeink egyikének a kiemelt feladata lenne.

A pályázat sikeres elnyerése esetén, hozzáállásommal, tetteimmal, döntéseimmal szeretném meggyőzni mind a fenntartót, mind a kollégáimat, és a szülőket arról, hogy érdemes vagyok az intézményvezetői posztra.

Töreksem majd arra, hogy mind emberileg, mind szakmailag megfeleljek a vezetői követelményeknek. Az intézmény egyszemélyi felelős vezetőjeként vállaljam a döntésekkel járó felelősséget.

Továbbá szeretném bebizonyítani azt, hogy a szakmai tudásommal, elhivatottságommal az intézmény, a gyermekek és a dolgozók érdekét szolgálva méltó leszek erre a feladatra.

Amennyiben bizalmat kapok a vezetői feladatok elvégzéséhez, tudásom legjavát adva fogom ellátni azt, veletek közösen. Tudom, hogy együtt, egy célért kiváló munkát tudunk majd végezni!

Ehhez kérem a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha Nevelőtestületének, Alkalmazotti körének támogatását!

Kérem továbbá türelmeteket, az előttem álló nehéz időszakhoz, várom építő javaslataitokat, nyílt véleményeiteket, kölcsönösen tiszteleten alapuló kommunikációkat, mivel a jó együttműködésnek, az intézmény fejlődésének ez lehet az alapja.

Antalné Kádár Zsuzsanna megkéri az Alkalmazotti Közösség tagjait, hogy tegyék fel kérdéseiket, mondják el észrevételeiket.

Gyányiné Tenkely Edinához intézett kérdések, és azokra adott válaszok:

Mártáné Batári Edit:

A munkahelyi légkör javítására milyen konkrét terveid vannak?

Gyányiné Tenkely Edina:

A két kérdésre a válaszaim összecsengenek, hiszen a munkahelyi légkört nagymértékben befolyásolják a munkamegosztás jellemzői, az egyenletes, illetve az egyenetlen teherviselés.

Ennek a megoldására fogok törekedni úgy, hogy az egyes alkalmazotti csoportok, és egyének, illetve pedagógus párok számára is lehetőséget biztosítok, (illetve ösztönzőm) a konkrét feladatkörök, feladatok megbeszélésére, a munkaköri leírások közös áttanulmányozására.

Minden a kommunikáción alapszik, és a megbeszéltek betartásán.

Tisztázni kell a feladat és jogosultsági köröket és azokat be kell tartani, illetve be kell tartatni!

A dajkák munkájának koordinálása, elsősorban az intézményvezető-helyettes feladata lesz, az ellenőrzést közösen végezzük majd.

A dajkák és az óvodapedagógusok munkájának minél maximálisabb összehangolására fogok törekedni.

A dajkák elsősorban a csoportjuk (öltöző, mosdó, csoportszoba) rendjéért, tisztaságáért felelősek, természetesen a gondozási feladatok mellett. Célom, hogy a lehetőségekhez mérten mindig a csoportszobájuk közelében tartózkodjanak, hogy a gondozási feladataikat, a gyermekek szükségleteinek kielégítését maradéktalanul el tudják látni.

Ezzel is elősegítve az óvodapedagógus számára a folyamatos jelenlétet, tevékenységet a csoportban.

A közfoglalkoztatottak jelenlétére is számítok, akiknek elsődleges feladata az épület és környékének tisztántartása, illetve a déli időszakban a csoportszobák rendezésében való segédkezés lenne

Antalné Kádár Zsuzsanna:

Céljaid között szerepel, hogy nagyobb figyelmet fordítasz a megfelelő munkamegosztásra, az egyenletes terhelésre. Megválasztásod esetén, hogyan tervezed a feladatok felosztását?

Gyányiné Tenkely Edina:

A feladatok felosztásáról megválasztásom után van kompetenciám dönteni, elképzeléseim vannak, de erről még nem szeretnék beszélni, csak az érintettekkel való személyes megbeszélés után.

3. A beérkezett pályázatról a Szülők Közössége és a Nevelőtestület által írásba foglalt vélemények felolvasása

Antalné Kádár Zsuzsanna megkéri Kőrösi Zoltánnét, hogy ismertesse a Nevelőtestület és annak részét képező Szakmai Munkaközösség véleményét.

Kőrösi Zoltánné felolvassa a Nevelőtestület véleményét, mely a Szakmai munkaközösség véleményét is magában foglalja.

A felolvasásra kerülő nevelőtestületi vélemény a jelen jegyzőkönyv 1. sz. mellékletét képezi.

Antalné Kádár Zsuzsanna megkéri Balla Lajosnét, hogy ismertesse a Szülők Közösségének véleményét.

Balla Lajosné felolvassa a Szülők Közösségének véleményét.

A felolvasásra kerülő Szülők Közösségének vélemény a jelen jegyzőkönyv 2. sz. mellékletét képezi.

4. Az intézményvezetői pályázat Alkalmazotti Közösség által történő véleményezése

Antalné Kádár Zsuzsanna megkéri az Alkalmazotti Közösség tagjait, hogy mondják el véleményüket a pályázó intézményvezetésre vonatkozó programjáról, fejlesztési elképzeléseiről.

Vargáné Nagy Tímea:

Nagyon sok jó dolgot találtam a pályázatban:

Tényleg mindenképpen szükség lenne egy közhasznú foglalkoztatott férfi munkájára, aki karbantartja az udvart és az épületet, ezt nagyon jó ötletnek tartom.

Emellett a másik, ami megfogott, az udvar három részre osztása, minden csoport a saját óvónénijével lehetne az udvaron, hiszen nagyon nagy az udvar és nem átlátható. Kívánom, és remélem, hogy megvalósulnak ezek a tervek.

És örülnék, hogyha olyan munkatársi közösség jönne létre, amelyben tényleg mindenki fontosnak érezheti nemcsak a munkáját, hanem a személyét is, ahogy Edina írta. Fontosnak tartom, hogy az ember néha azért kapjon dicséretet is, hisz ezek viszik tovább, előre, hogy még jobban tudjon teljesíteni. Én sok sikert kívánok neki és kívánom, hogy teljesüljön minden terve.

Antalné Kádár Zsuzsanna:

Gyányiné Tenkely Edina pályázata a helyi sajátosságokra, lehetőségekre épít. Az intézmény önálló arculatát nagyon jól ismeri, az elmúlt több évtizedes múltat tiszteli és a megőrzés

mellett fejleszteni is akarja pályázata alapján. Helyzetelemzésében tisztán, világosan látja az óvodai nevelő munka konkrét helyzetét. Humán erőforrással kapcsolatos terveit nagyon fontosnak tartom: csapatszellem erősítése, egyenletes munkamegosztás, szakmai értékek elismerése, folyamatos információáramlás elősegítése.

Az IKT eszközök közül a laptopok beszerzését támogatom, bár az adminisztrációs teendőket nem a kötött munkaidőben, heti 32 órában kell elvégezni, amelyet köteles a pedagógus „a gyermekekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásra fordítani” (Nkt. 62.§ (8) bekezdés), hanem a teljes munkaidő fennmaradó részében, mely során nem köteles az intézményben tartózkodni. Ugyanakkor szemléltetésre, érdeklődés felkeltésre, a gyermekek ismereteinek bővítésére, játékos feladatok végzésére kiválóan megfelel a csoportban folytatott fejlesztő tevékenységek során. Éppen ezért úgy vélem, hogy a laptop mellett okos televízióra már nincs szükség.

Kívánom, hogy maradéktalanul teljesüljenek célkitűzéseid és a te vezetésed alatt is „olyan klíma vegye körül az intézményt, amelyben lehet és érdemes dolgozni”, „ahol minden résztvevő jól érzi magát: jó gyerekeknek, jó szülőknek lenni és jó itt dolgozni.”

Balla Lajosné:

A pályázat jól átgondolt, innovatív, előremutató elképzeléseket fogalmaz meg figyelembe véve az intézmény szakmai adottságait, fejlődésének lehetőségeit. Tükrözi Edina elhivatottságát, elméleti és gyakorlati felkészültségét. Rugalmasan alkalmazkodik a változó körülményekhez, követelményekhez, szülői- és társadalmi elvárásokhoz egyaránt. A pályázatban megfogalmazott konkrét elképzelések többségével azonosulni tudok. Szimpatikusnak találok, hogy Edina nagy hangsúlyt fektet céljai megfogalmazásában a dolgozók szakmai kompetenciájának, előrelépésének megvalósítására.

Pályázatát, fejlesztési elképzeléseit intézményvezetői megbízását támogatom.

Haja Lászlóné:

Gyányiné Tenkely Edina intézményvezetői pályázata számomra jól értelmezhető. Elhivatott, sok éves tapasztalat, naprakész pedagógiai, vezetői ismeretekkel rendelkező egyéniség, amit a pályázata is hűen tükröz. Folytatni kívánja az eddig megalapozott és létrehozott elképzeléseket. Érzékeny az emberi problémákra, módszerei, javaslatai segítséget nyújtanak mind a szülők, mind a nevelőtestület tagjainak céljaik eléréséhez, problémáik megoldásához. Fontos számára, hogy a közösségünk tovább is olyan maradjon, ahol mindenki érzi, hogy fontos és szükség van rá, büszke arra, hogy ehhez a közösséghez tartozik.

Feladatainak megvalósításához sok erőt, és kitartást kívánok.

Nyiri Gézné:

A pályázatot olvasva látszik, hogy a pályázó jól ismeri az intézmények személyi és tárgyi feltételeit. Jónak értékelem, hogy vezetőként az intézményekben minden terület szakmai- ill. szervezeti autonómiáját támogatni kívánja és az alkalmazottakat továbbképzések végzésére kívánja ösztönözni. A pályázatban felsorolt fejlesztési terveket jónak, megvalósíthatónak, reálisnak találok. Nap, mint nap szembesülünk ezekkel a hiányosságokkal munkánk során. Ha ezek a fejlesztések megvalósulnának környezetünk esztétikusabb lehetne, közérzetünk, komfortérzetünk javulna, munkánkat pedig elősegítenék.

Pályázatában tetszik, hogy fontosnak tartja a pedagógusok közötti megfelelő munkamegosztást, a túlterhelés elkerülését. Megfogalmazta, hogy próbálja figyelembe venni az egyének erősségeit, rejtett képességeit. Ezzel mindenki számára adott lesz a lehetőség, hogy képességeivel a csoport aktív, segítő tagja lehessen.

Jó gondolatnak tarom a csoportban használható IKT eszközök beszerzését. Nagyon segíthetné, hatékonyabbá tehetné pedagógiai munkánkat, fejleszthetnének általa az IKT kompetenciánkat.

Mártha Lászlóné:

A szakmai, pedagógiai rész megítélése nem az én feladatom, mivel ahhoz nem értek.

A főző és tálaló konyhával kapcsolatos dolgokkal a pályázó nem sokat foglalkozott, mivel nem lát bele a mindennapi munkánkba. Igaz ez nem az ő feladata.

A tálaló konyhán található egy mosogatógép, csak szakember kell a beüzemeléséhez.

5. Titkos véleménynyilvánító szavazás a pályázó pályázati programjának, fejlesztési elképzeléseinek és intézményvezetői megbízásának támogatásáról, ill. elutasításáról

Antalné Kádár Zsuzsanna megkéri a szavazatszámlláló bizottság elnökét Nyiri Gézőt, hogy ismertesse a szavazás menetét.

A szavazatszámlláló bizottság nevében Nyiri Géző ismerteti a szavazás menetét.

- A szavazás titkosan történik.
- Minden szavazati joggal rendelkező kolléga egy darab szavazólapot kap. A szavazólapon az Alkalmazotti Közösség tagjai abban a kérdésben fejezhetik ki véleményüket, hogy Gyányiné Tenkely Edina pályázati programját, fejlesztési elképzeléseit és intézményvezetői megbízását támogatják-e.
- A szavazó lapon két lehetséges válasz van (1. „Támogatom”, 2. „nem támogatom”). A megfelelő választ utólag nem törölhető tollal kell aláhúzni, vagy bekarikázni.
- Érvénytelen a szavazás, ha mindkét válasz alá van húzva, be van karikázva, vagy egyik válasz sincs aláhúzva, bekarikázva.
- Abban az esetben, ha véletlenül nem az akaratával egyező választ húzza alá valaki, az elrontott szavazólapot le kell adni a szavazatszámlláló bizottságnak, akik jelzik a leadás tényét és a szavazónak új szavazólapot adnak.
- A szavazat megtétele után a szavazólapot a kihelyezett szavazóurnába kell dobni.

A szavazó urnát a vezető-helyettesi irodában helyeztük el, ahol két szavazatszámlláló tag (Mártháné Tóth Bernadett és Vargáné Nagy Tímea) felügyeli a szavazás szabályos lefolytatását.

Antalné Kádár Zsuzsanna a szavazás idejére szünetet rendel el. Az értekezlet a szavazás után a szavazatok nyílt megszámlálásával folytatódik.

6. Nyílt szavazatszámllálás, a szavazás eredményének ismertetése

A szünet után Antalné Kádár Zsuzsanna megkérdezi, hogy mindenki leadta-e a szavazatát, amelyre az érintettek egyhangú igennel válaszolnak.

Elmondja, hogy a következő napirendi pont előzetes döntés alapján szavazatszámlálás és eredményhirdetés lesz.

Szavazás eredménye:

Gyányiné Tenkely Edina pályázati programját, fejlesztési elképzeléseit és intézményvezetői megbízását

Támogatja: 11 fő

Nem támogatja: 3 fő

Érvénytelen szavazatok száma: 0

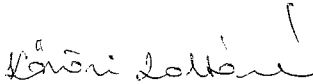
Az érvényes szavazatok alapján Gyányiné Tenkely Edina pályázatának, intézményvezetői megbízásának támogatottsága az Alkalmazotti Közösség részéről 79%.


A pályázat megismerése után, illetve az értekezleten zajló személyes párbeszédet követően kialakult az alkalmazotti közösség állásfoglalása, mely a titkos szavazás eredményeként az alábbiak szerint alakult.

Gyányiné Tenkely Edina pályázatának reális elképzeléseivel, megvalósítható céljaival a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha Alkalmazotti Közössége azonosulni tud, ezért pályázati programját, fejlesztési elképzeléseit és intézményvezetői megbízását támogatja, azzal egyet ért.

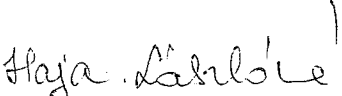
Antalné Kádár Zsuzsanna a véleményező Alkalmazotti Közösségi értekezletet befejezettnek nyilvánítja.

Aláírások


Kőrösi Zoltánné
jegyzőkönyvvezető


Mártáné Batári Edit
jegyzőkönyv hitelesítő




Haja Lászlóné
jegyzőkönyv hitelesítő

JELLENLÉTI ÍV

az Alkalmazotti Közösség értekezletéről

Az intézmény neve: Gégény Napsugár Óvoda és Konyha

OM azonosítója: 202049

Címe: 4517 Gégény Rákóczi út 44.

Helyszín: Gégény Napsugár Óvoda és Konyha, 4517 Gégény, Rákóczi út 44.

Időpont: 2019.07.10.

Tárgy: A Gégény Napsugár Óvoda és Konyha intézményvezetői pályázattal összefüggő Alkalmazotti Közösség véleményező értekezlet

Jelenlévők: a csatolt jelenléti ív szerinti.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Antalné Kádár Zsuzsanna | Antalné Kádár Zsuzsanna |
| 2. Balla Lajosné | Balla Lajosné |
| 3. Gyányiné Tenkely Edina | Gyányiné Tenkely Edina |
| 4. Haja Lászlóné | Haja Lászlóné |
| 5. Körösi Zoltánné | Körösi Zoltánné |
| 6. Mártáné Batári Edit | Mártáné Batári Edit |
| 7. Mártháné Tóth Bernadett | Mártháné Tóth Bernadett |
| 8. Nyiri Gézáné | Nyiri Gézáné |
| 9. Oláhné Varga Éva | |
| 10. Vargáné Nagy Tímea | Vargáné Nagy Tímea |
| 11. Batári Sándorné | Batári Sándorné |
| 12. Kissné Varga Ildikó | Kissné Varga Ildikó |
| 13. Mártha Lászlóné | Mártha Lászlóné |
| 14. Mikó Tiborné | Mikó Tiborné |
| 15. Moldván Erzsébet | Moldván Erzsébet |
| 16. Nyisztor Imréné | Nyisztor Imréné |

**Gégény Napsugár Óvoda és Konyha Nevelőtestületének véleményezése
Gyányiné Tenkely Edina intézményvezetői pályázatával kapcsolatban**

Gyányiné Tenkely Edina – pályázó, alapos felkészültsége, szakmai tudása nem csak a pályázatból tűnik ki, hanem a gyakorlatban is megtapasztalhattuk, tapasztaljuk. Mindennapi munkánk során is érzékeljük rátermettségét, segítőkészségét. Mint született és aktív gégényi lakos alaposan ismeri az itt élők gondjait, problémáit.

Óvodánk munkaközösségének már 24 éve tagja, aktívan vett részt a nevelői munka színvonalának emelésében, a különböző feladatok megoldásában (programok, pályázatok, mentori feladatok, Bölcsőde vezetői feladatok)

Gondosan ügyel a nevelőtestület stabilitásának megtartására, valamint arra, hogy óvodánk társadalmi megítélése, elismertsége, népszerűsége pozitív legyen.

A pályázat jól értelmezhető, fontos, egyben lényeges kritériumokat tartalmaz, áttekinthető, konkrét. Felépítése tudatos munkát takar, tükrözi a rendszer és menedzser szemléletét, sokoldalúságát. Reális képet ad, és részletes bepillantást nyújt az óvodánk életébe, amelyet a mindennapi munkából merít.

A szakmai önéletrajz egy nagy volumenű, karrierépítő, tudatos életpályát jelenít meg, amelynek során birtokába került mindazon szakmai és emberi kompetenciáknak valamint tudásának, melyek lehetővé teszik számára, hogy kimagasló munkával álljon helyt.

Pályázatában épít az eddigi eredményeinkre, átgondoltan írja le a hosszú és rövid távú céljait, a feladatokat részletesen és pontosan fogalmazza meg. Megfelelő részletességgel elemzi az óvoda tárgyi, személyi feltételeinek alakulását, melyek hitelességét a pályázatban megjelenő statisztikai mutatók, táblázatok igazolják.

Célkitűzései elhivatott, határozott pedagógus személyiségét tükrözi.

Különösen szimpatikus a pályázatából áradó lelkes és elkötelezett hozzáállása.

A fentiek alapján a nevelőtestület véleménye:

A pályázat tükrözi az intézmény vezetésére való szakmai alkalmasságot, felkészültséget. Gyányiné Tenkely Edina pályázatát a Gégényi Napsugár Óvoda és Konyha nevelőtestülete támogatja.

A pályázat pozitív elbírálása esetén feladatainak megvalósításához sok erőt, egészséget, kitartást és a kollektíva önzetlen segítségét kívánjuk.

Gégény, 2019. 07. 05.

.....
Oláhné Varga Éva

Oláhné Varga Éva

A Gégény Napsugár Óvoda és Konyha Szakmai Munkaközösségének véleménye az intézmény vezetésére benyújtott pályázatról.

Gyányiné Tenkely Edina egy jól felépített, komplex pályázatot nyújtott be, világosok és támogathatóak a céljai.

A pályázatból kitűnik, hogy elkötelezett a minőségi munka és a folyamatos intézményfejlesztés mellett, az intézményben eltöltött húsz év tapasztalata felkészítette az intézményvezetői feladatok maradéktalan magas színvonalú ellátására.

Céljai között szerepel a kollégák magas szintű szakmai támogatása, amely segíti az intézményünk fejlődését és az elért eredményeink megtartását, illetve magasabb szintre emelését.

Pályázatának hangulata közvetlen, a helyi sajátosságokra, lehetőségekre épít. Ismeri, azonosulni tud a helyi pedagógiai program feladataival, ezekre építve kívánja megvalósítani hosszú-, közép-és rövid távú céljait.

Ismeri az intézmény, a kollégák erősségeit, gyengeségeit, fejlesztései előremutatóak. Pályázata egészét áthatja a „gyerek érdeke mindenek felett” szemlélet.

Fontosnak tartja az intézmény értékeinek közvetítését a partnerek felé. A jól működő kapcsolatrendszerre épít, célja a pozitív változás, a kapcsolatok erősítése az önkormányzattal, munkatársakkal, szülőkkel, más partnerekkel.

Jövőbeli kreatív elképzelései alkalmassá teszik a vezetői feladatok ellátására.

Jól képzett szakember a munkaközösség meglátása szerint, melyet bizonyítanak a végzettségeket igazoló dokumentumok is.

Szakmai munkaközösségünk a pályázatát elfogadja és támogatja.

Gégény, 2019. 07. 04.

.....Körösi Zoltánné.....

Körösi Zoltánné

Gégény Napsugár Óvoda és Konyha Szülők Közösségének véleményezése Gyányiné Tenkely Edina intézményvezetői pályázatával kapcsolatban

A pályázat összhangban van a szülői igényekkel és a környezeti lehetőségekkel, miközben a pályázata a gyerekeink érdekeit tartja a legfontosabbnak. A szülők is egyetértenek azzal, hogy a gyermekek személyiségét a leghatékonyabban a játék fejleszti, amiben Edinának sok a tapasztalata. Fontosnak tartjuk, hogy nem egyedül szeretne dönteni; hanem a döntéshozatalban a nevelőtestület véleményére is alapoz, ez a pályázatban többször is olvasható.

A gyermekek szerepeltetésére vonatkozó változtatásaival is teljes mértékben egyetértünk.

Mint a Szülői Munkaközösség szeretnénk támogatni Edinát a társ óvodák felkutatásában, az azokkal való kapcsolattartásban segítségünkről biztosítjuk.

Az intézmény tárgyi eszközeinek, játékainak fejlesztésével egyetértünk, és jónak tartjuk, hogy az óvodapedagógusok véleményét ebben is szeretné kikérni.

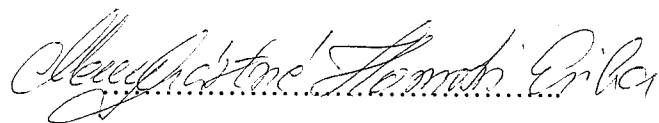
Az okos televízió beszerzését nagymértékben támogatjuk, segíti a gyermekek élményszerző tevékenységeit, az óvodapedagógusok munkáját.

A szülőkkel való kapcsolattartás terén megfogalmazott elvárásaival, céljaival egyetértünk, fontosnak tartjuk a kölcsönös tisztelet megadását.

Úgy véljük, mivel már töltött be vezetői munkakört, és helybéli lakos megfelelő lenne a beosztás betöltésére. Ismeri azokat a területeket, melyek az intézmények erősségei és gyengéi, ezért jobban belelát az intézmények működésébe, relevánsan tud majd dönteni.

A Szülők Közössége Gyányiné Tenkely Edina vezetői kinevezését támogatja.

Kelt: Gégény, 2019. 07. 08.



Menyhátrné Homoki Erika

JEGYZŐKÖNYV

Az intézmény neve: Gégény Napsugár Óvoda és Konyha

OM azonosítója: 202049

Címe: 4517 Gégény Rákóczi út 44.

Helyszín: Gégény Napsugár Óvoda és Konyha, 4517 Gégény, Rákóczi út 44.

Időpont: 2019.07. 05.

Tárgy: A Gégény Napsugár Óvoda és Konyha intézményvezetői pályázattal összefüggő Nevelőtestületi véleményező értekezlet

Jelenlévők: a csatolt jelenléti ív szerinti.

Levezető: az előkészítő bizottság feladatait ellátó megbízott, Antalné Kádár Zsuzsanna

Köszöntés:

Antalné Kádár Zsuzsanna köszönti a jelenlévőket, és ismerteti a Nevelőtestület értekezletének célját, valamint körbead 2 db. jelenléti ívet aláírásra.

A Nevelőtestületi értekezlet céljának ismertetése:

Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezető (magasabb vezető) beosztás betöltésére kiírt pályázatra beérkezett vezetői pályázat, fejlesztési elképzelések véleményezése, ill. az ezzel kapcsolatos szavazás lebonyolítása.

Határozatképeség megállapítása

Szavazásra jogosult Nevelőtestületi tagok száma: 7 fő

Jelen van: 7fő, melyből 1 fő érintettség miatt felmentését kérte a szavazás alól.

Így a jelenlévő szavazásra jogosultak száma: 6 fő

Antalné Kádár Zsuzsanna megállapítja, hogy a Nevelőtestületi véleményező értekezlet határozatképes.

A jegyzőkönyvvezető, a jegyzőkönyv hitelesítők személyének megszavazása

Antalné Kádár Zsuzsanna a jegyzőkönyv vezetésére felkéri Kőrösi Zoltánnét.

Kéri, kézfeltartással jelezze, aki elfogadja jegyzőkönyvvezetőnek Kőrösi Zoltánnét.

A Nevelőtestület tagjai nyílt szavazással egyhangúan elfogadták Kőrösi Zoltánné személyében a jegyzőkönyvvezetőt.

Antalné Kádár Zsuzsanna jegyzőkönyv hitelesítőknél felkéri Balla Lajosnét és Nyiri Gézőnét.

Kéri, kézfeltartással jelezze, aki elfogadja jegyzőkönyv hitelesítőnek Balla Lajosnét és Nyiri Gézőnét.

A Nevelőtestület tagjai nyílt szavazással egyhangúan elfogadták Balla Lajosné és Nyiri Gézőné alkalmazottak személyében a jegyzőkönyv hitelesítőit.

Napirendi pontok ismertetése és elfogadása

1. Tájékoztatás az intézményvezető választással kapcsolatos előzményekről.

2. A pályázó ismerteti az intézmény vezetésére vonatkozó programját és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseit, válaszol a felmerülő kérdésekre.
3. A beérkezett pályázatról a Szakmai Munkaközösség által írásba foglalt vélemény felolvasása.
4. Az intézményvezetői pályázat Nevelőtestület által történő véleményezése.
5. Titkos véleménynyilvánító szavazás a pályázó pályázati programjának, fejlesztési elképzeléseinek és intézményvezetői megbízásának támogatásáról, ill. elutasításáról.
6. Nyílt szavazatszámlálás, a szavazás eredményének ismertetése.

A napirendi pontokat a Nevelőtestület egyhangúan elfogadta.

1. Tájékoztató az intézményvezető választással kapcsolatos előzményekről

Antalné Kádár Zsuzsanna tájékoztatja a Nevelőtestületet az intézményvezető választással kapcsolatos előzményekről.

Kőrösi Gézáne a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha intézményvezetője 2018 decemberében kérte felmentését és jogviszonyának megszüntetését. Gégény Község Önkormányzatának képviselő testülete az intézményvezető kérelmét megtárgyalta és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 30.§ (4) bekezdése szerint közalkalmazotti jogviszonyát felmentéssel 2019. augusztus 25. napjával megszünteti.

Gégény Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § alapján pályázatot írt ki a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezető (magasabb vezető) beosztás betöltésére.

A pályázat benyújtásának határideje 2019. június 25. napja volt. Az óvodai vezetői álláshelyre egy fő nyújtott be pályázatot, Gyányiné Tenkely Edina, a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha óvodapedagógusa.

A vezetői megbízás határozott időre 2019. szeptember 1-től 2024. augusztus 15-ig szól.

A fenntartóhoz beérkezett pályázatot Antalné Kádár Zsuzsanna vette át 2019. július 01-én, majd átadásra kerültek a véleményezésre jogosult szervezetek részére:

- Szülők Közössége
- Szakmai munkaközösség
- Nevelőtestület
- Alkalmazotti közösség

A pályázat írásbeli véleményezésének határideje: 2019. július 25.

2. A pályázó ismerteti az intézmény vezetésére vonatkozó programját és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseit, válaszol a felmerülő kérdésekre

Gyányiné Tenkely Edina ismerteti a Nevelőtestülettel az intézmény vezetésre vonatkozó programját, fejlesztési elképzeléseit.

Nevelőtestület köszöntése

Motivációm:

- Folyamatosan éreztem motivációt arra, hogy újabb célokat tűzzek ki magam elé (pedagógus szakvizsgák, továbbképzések, innovációk-újítások)
- Az óvodapedagógusi pálya iránti hivatásteretemet, és ezen óvodához való kötődésem mellett, a vezetői állás megpályázása új kihívást jelent számomra

- Ismerem és tisztetem az itt élő embereket, gyerekeket, családokat.
- Ismerem az intézményünk személyi és tárgyi adottságait is. Tisztában vagyok az erősségeinkkel (mind intézményi és mind személyi szinten) és a fejlesztendő területeinkkel.

Konkrét elképzelésem van arról, hogy mi az, ami vezérli majd a vezetői tevékenységemet: a gyermekek mindennekfelett álló érdeke.

Ennek megvalósítása érdekében sok-sok kommunikációra lesz szükség az óvoda partnereivel. (szülők, fenntartó, munkatársak).

Fő feladataink:

Továbbra is a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott értékek, alapelvek adják majd az irányelvet az óvodai neveléshez.

Alapfunkciónak tekintjük a 3-7 éves gyermekek személyiségfejlesztését, a gyermek testi /szomatikus/, értelmi /mentális/, közösségi és szociális képességeinek kibontakoztatását az egyenlő hozzáférés biztosításával.

Értékek, amelyek biztos, hogy továbbra is alapfeladataink közé tartoznak majd:

- Játékba integrált tanulás: Játékos tevékenységek segítsék a gyermek tapasztalatszerzését, a környező világ felfedezését, fejlődését.
- Tevékenység központúság, gyermekközpontúság, differenciálás
- Minél több élmény nyújtása (óvodán belül és kívül)
- A nevelőtestülettel közösen kiválasztott jó gyakorlatok megtartása, illetve újjak bevezetése.
- Projekt módszer
- Nyílt nap megszervezése évi egy alkalommal (pl. Föld napja, víz napja)
- Színházi látogatások

Ami nagy változást jelentene mind a gyerekek, mind az óvoda dolgozóinak, az a Pedagógiai Programunkban helyesen megfogalmazott egyik feladat maximális betartásából adódik:

- A korosztálynak megfelelő rendszeres óvoda-környéki sétákkal, kirándulásokkal, nemzeti ünnepünkre szervezett játékkal, hagyományápolással segítjük elő a szülőföldhöz való kötődés kialakulását.
- Céloom, hogy a gyerek szereplések számát minimálisra csökkentsem, mert a műsorokra való felkészülés elveszi az időt a játéktól, a kirándulásoktól, az élményektől és az iskolára való felkészítést is nagyban hátráltatja, mivel leginkább a nagycsoportosok képesek arra, hogy műsorral kiálljanak.
- Szeretném elsősorban a nagycsoportosoknak, a múzeumi kiállítások megtekintésének bevezetését.
- A minél több rajzpályázaton való részvételi lehetőség kihasználását, ezért tervezem, hogy az egyik munkaközösség feladatai közé bevessék, a gyermekek számára kiírt pályázatok figyelését, felkutatását.

Tárgyi feltételek:

Az intézmény tárgyi eszközei folyamatosan fejlődtek, Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hiszen az önkormányzatunk és korábbi intézményvezetőink mindig arra törekedtek, hogy a gyermekek olyan korszerű, komfortos, energiatakarékos, esztétikus és biztonságos intézménybe járhassanak, amely kielégíti szükségleteiket, igényeiket.

Szükség van viszont az óvoda Pedagógiai Programjában megfogalmazott játékkal kapcsolatos elvek megvalósításához a megfelelő játékeszközökre.

Ennek érdekében kiemelt célként kívánom kezelni gyermeki játékeszközök mielőbbi beszerzését, amely az óvodapedagógusokkal közösen történne, hiszen ők ismerik leginkább a csoportjukba járó gyermekek szükségleteit, érdeklődési körét, aktuális fejlettségi szintjét, és az éves fejlesztési tervükben szereplő témák, projektek eszköz szükségletét.

A gyermekmosdókban a WC-k elhúzzható függönnyel való szeparálására is mielőbbi megoldást kívánok találni. A gyermekek egészséges személyiségfejlődéséhez szükség van arra, hogy az illemhelyiséget diszkrétan, frusztrációmentesen tudják használni

Az óvoda játszóudvara méretéből adóan nehezen átlátható, nagy távolságok vannak, amelyek a balesetveszély megelőzése szempontjából, az időben érkező felnőtt segítséget nagymértékben nehezíti, illetve a valamennyi gyermek, szemmel követése is lehetetlen.

Ezért rövidtávú terveim között szerepel, az udvaron három kisebb játszóudvar kialakítása, amelyben a három csoport külön területen, biztonságosabban, életkorához jobban igazodó eszközökkel és módon használhatná a játszóudvart, saját óvodapedagógusaik óvó figyelme által.

Célom, hogy a másik két csoportnak is legyen egy-egy okos televíziója. Ennek érdekében szeretnék vagy egy Karácsonyi jótékonysági vásárt, vagy más formában összegyűjteni rá az anyagi forrást.

Partneri kapcsolatok:

A partnerekkel kialakított jó kapcsolatot szeretném tovább ápolni, illetve új partnereket felkutatni az óvoda minél jobb működése érdekében, mindezt úgy, hogy egyik partner (szülők, szervezetek, fenntartó, dolgozók, vállalkozók) se érezze azt, hogy kihasználjuk.

A partnerségben a korrektségre, az ésszerűsége és a kölcsönös tiszteletre törekszem majd. Az intézményi tanfelügyelet fejlesztendő területként jelölte meg partner intézménnyel való együttműködést.

Előttünk álló feladat, hogy felkutassunk egy vagy két olyan óvodát (határon innen és túl), amellyel tudunk jó kapcsolatot ápolni és kölcsönösen egymástól tanulni, tapasztalatot szerezni, jó gyakorlatokat átvenni.

Ez is a munkaközösségeink egyikének a kiemelt feladata lenne.

A pályázat sikeres elnyerése esetén, hozzáállásommal, tetteimmel, döntéseimmel szeretném meggyőzni mind a fenntartót, mind a kollégáimat, és a szülőket arról, hogy érdemes vagyok az intézményvezetői posztra.

Töreksem majd arra, hogy mind emberileg, mind szakmailag megfeleljek a vezetői követelményeknek. Az intézmény egyszemélyi felelős vezetőjeként vállalom a döntésekkel járó felelősséget.

Továbbá szeretném bebizonyítani azt, hogy a szakmai tudásommal, elhivatottságommal az intézmény, a gyermekek és a dolgozók érdekét szolgálva méltó leszek erre a feladatra.

Amennyiben bizalmat kapok a vezetői feladatok elvégzéséhez, tudásom legjavát adva fogom ellátni azt, veletek közösen. Tudom, hogy együtt, egy célért kiváló munkát tudunk majd végezni!

Ehhez kérem a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha Nevelőtestületének, Alkalmazotti körének támogatását!

Kérem továbbá türelmeteket, az előttem álló nehéz időszakhoz, várom építő javaslataitokat, nyílt véleményeiteket, kölcsönösen tiszteleten alapuló kommunikációkat, mivel a jó együttműködésnek, az intézmény fejlődésének ez lehet az alapja.

Antalné Kádár Zsuzsanna megkéri a Nevelőtestület tagjait, hogy tegyék fel kérdéseiket, mondják el észrevételeiket.

Gyányiné Tenkely Edinához intézett kérdések, és azokra adott válaszok:

Antalné Kádár Zsuzsanna:

Pályázatodban azt írod, hogy két szakmai munkaközösség alakítását támogatnád. Ezt hogyan gondoltad, milyen szakmai terület felölelésével?

Gyányiné Tenkely Edina:

A 20/2012. EMMI rendelet 118.§ (1) bekezdésének a) pontja szerint működési rendjéről és munkaprogramjáról a munkaközösség saját maga dönt.

A jogszabályok számos jogot határoznak meg a munkaközösségeknek. Vagyis a munkaközösségeknek van sok lehetősége, ezekkel élhet, viszont tevékenységet a munkaközösségen kívülről senki nem írhat elő neki.

Az SZMSZ is megállapíthat további feladatokat a munkaközösség számára, de mivel az SZMSZ-t a nevelőtestület fogadja el, ez a pedagógusok egyetértése nélkül nem történhet meg. Hány szakmai munkaközösség hozható létre egy intézményben?

Kiindulási alap ismét az Nkt. 71.§ (1) bekezdése, mely szerint: „Egy nevelési-oktatási intézményben legfeljebb tíz szakmai munkaközösség hozható létre.” Legfeljebb, tehát a munkaközösségek száma 0-tól 10-ig terjedhet.

Mivel egy törvény adta önszerveződési jogról van szó, ezen a kereten belül sem az intézményvezető, sem más nem akadályozhatja meg új munkaközösség létrehozását.

Munkaközösség létrehozása nem kötelező, ebből logikusan az következik, hogy a tagság sem. Lehet-e valaki több munkaközösség tagja? Erre vonatkozó szabály a jogszabályokban nincs, tehát igen.

A munkaközösség-vezetői pótlék, a mindenkori illetményalap 5, illetve 10 % - a.

A konkrét kérdésre tehát a válasz, a két munkaközösség létrehozását támogatom.

A hangsúly tehát a támogatom, szóban van.

Ha mégis megkérdeznének, akkor javasolnám, hogy az egyik munkaközösség a pedagógiai munkánk elméleti oldalát, a másik a gyakorlati oldalát támogassa.

Ha egyet értenének velem, az elméleti munkaközösség feladatai közt szerepelhetne egy új, a gyermekek megismerésére, fejlődésének nyomon követésére szolgáló rendszer felkutatása, kidolgozása, és bevezetése. (Középtávú terv), illetve a pályázatok figyelése, felkutatása, pályázatok megírásában részvétel. A gyerekek számára kiírt (pl. rajzpályázatok, versenyek) pályázati lehetőségek felkutatása, rájuk való felkészítés és részvétel támogatása, megvalósítása.

A gyakorlati munkaközösségnek a mindennapi nevelési, pedagógiai és fejlesztő munkánk gyakorlati támogatása lenne a feladata. Különböző játékgyűjtemények összeállítása, játék és

fejlesztőeszközök készítése, és egymás támogatása a pedagógus előmeneteli rendszer adta aktuális feladatok elvégzésében. (Közös eszközkészítés, bemutató tevékenység tartása önértékelések alkalmával, hospitálás, mentori feladatok)

Balla Lajosné:

A jelről-jelre éves fejlesztési tervet minden csoportban be szeretném vezetni?

Gyányiné Tenkely Edina:

Az intézményünk sajátos arculatának kialakítása céljából egy jó lehetőségnek gondolom, hogy az országban egyedüli helyen, innovációként, vagy jó gyakorlatként bevezessük a jelről-jelre való tervezést.

A kiscsoportban nem javaslom, mert ott még a befogadás, a bensőséges, kölcsönös bizalom alapuló kapcsolat és a közösségi és óvodai szokás- és szabályrendszerével való ismerkedése a főszerep.

A középső és a nagycsoportba járó gyermekek viszont tapasztalataim alapján így sokkal aktívabbak és érdeklődőbbek voltak a tevékenységeken, mint ha nem valamelyik gyermek jeléhez illetve személyéhez kötődő projektet terveztünk.

A szociális képességeik is nagyobb mértékben fejlődtek. Az egymásra odafigyelés, egymás segítése, elfogadása, tolerancia és empátia.

Ha a nevelőtestület ezzel egyetért, ezt a tervezési módot el tudja fogadni, akkor szeretném a bevezetését.

Természetesen az eddigi tapasztalataimat átadom, és segítséget is nyújtok, ha igénylitek.

3. A beérkezett pályázatról a Szakmai Munkaközösség által írásba foglalt vélemény felolvasása

Antalné Kádár Zsuzsanna megkéri Kőrösi Zoltánnét, hogy ismertesse a Szakmai munkaközösség véleményét.

Kőrösi Zoltánné felolvassa a Szakmai Munkaközösség véleményét.

A felolvasásra kerülő Szakmai Munkaközösségi vélemény a jelen jegyzőkönyv 1. sz. mellékletét képezi.

4. Az intézményvezetői pályázat Nevelőtestület által történő véleményezése

Oláhné Varga Éva:

Gyányiné Tenkely Edina – pályázó, alapos felkészültsége, szakmai tudása nem csak a pályázatból tűnik ki, hanem a gyakorlatban is megtapasztalhattuk, tapasztaljuk. Mindennapi munkánk során is érzékeljük rátermettségét, segítőkészségét. Mint született és aktív gégenyi lakos alaposan ismeri az itt élők gondjait, problémáit.

Óvodánk munkaközösségének már 24 éve tagja, aktívan vett részt a nevelői munka színvonalának emelésében, a különböző feladatok megoldásában (programok, pályázatok, mentori feladatok, Bölcsőde vezetői feladatok)

Gondosan ügyel a nevelőtestület stabilitásának megtartására, valamint arra, hogy óvodánk társadalmi megítélése, elismertsége, népszerűsége pozitív legyen.

A pályázat jól értelmezhető, fontos, egyben lényeges kritériumokat tartalmaz, áttekinthető, konkrét. Felépítése tudatos munkát takar, tükrözi a rendszer és menedzser szemléletét, sokoldalúságát. Reális képet ad, és részletes bepillantást nyújt az óvodánk életébe, amelyet a mindennapi munkából merít.

A szakmai önéletrajz egy nagy volumenű, karrierépítő, tudatos életpályát jelenít meg, amelynek során birtokába került mindazon szakmai és emberi kompetenciáknak valamint tudásnak, melyek lehetővé teszik számára, hogy kimagasló munkával álljon helyt.

Pályázatában épít az eddigi eredményeinkre, átgondoltan írja le a hosszú és rövid távú céljait, a feladatokat részletesen és pontosan fogalmazza meg. Megfelelő részletességgel elemzi az óvoda tárgyi, személyi feltételeinek alakulását, melyek hitelességét a pályázatban megjelenő statisztikai mutatók, táblázatok igazolják.

Célkitűzései elhivatott, határozott pedagógus személyiségét tükrözi.

Különösen szimpatikus a pályázatából áradó lelkes és elkötelezett hozzáállása.

A fentiek alapján a nevelőtestület véleménye:

A pályázat tükrözi az intézmény vezetésére való szakmai alkalmasságot, felkészültséget. Gyányiné Tenkely Edina pályázatát a Gégényi Napsugár Óvoda és Konyha nevelőtestülete támogatja.

A pályázat pozitív elbírálása esetén feladatainak megvalósításához sok erőt, egészséget, kitartást és a kollektíva önzetlen segítségét kívánjuk.

5. Titkos véleménynyilvánító szavazás a pályázó pályázati programjának, fejlesztési elképzeléseinek és intézményvezetői megbízásának támogatásáról, ill. elutasításáról

Antalné Kádár Zsuzsanna megkéri a szavazatszámláló bizottság elnökét Nyíri Gézanét, hogy ismertesse a szavazás menetét.

A szavazatszámláló bizottság nevében Nyíri Gézané ismerteti a szavazás menetét.

- A szavazás titkosan történik.
- Minden szavazati joggal rendelkező kolléga egy darab szavazólapot kap. A szavazólapon a Nevelőtestület tagjai abban a kérdésben fejezhetik ki véleményüket, hogy Gyányiné Tenkely Edina pályázati programját, fejlesztési elképzeléseit és intézményvezetői megbízását támogatják-e.
- A szavazó lapon két lehetséges válasz van (1. „Támogatom”, 2. „nem támogatom”). A megfelelő választ utólag nem törölhető tollal kell aláhúzni, vagy bekarikázni.
- Érvénytelen a szavazás, ha mindkét válasz alá van húzva, be van karikázva, vagy egyik válasz sincs aláhúzva, bekarikázva.
- Abban az esetben, ha véletlenül nem az akaratával egyező választ húzza alá valaki, az elrontott szavazólapot le kell adni a szavazatszámláló bizottságnak, akik jelzik a leadás tényét és a szavazónak új szavazólapot adnak.
- A szavazat megtétele után a szavazólapot a kihelyezett szavazóurnába kell dobni.
- A szavazó urnát a vezető-helyettesi irodában helyeztük el, ahol két szavazatszámláló tag (Mártháné Tóth Bernadett és Oláhné Varga Éva) felügyeli a szavazás szabályos lefolytatását.

Antalné Kádár Zsuzsanna a szavazás idejére szünetet rendel el. Az értekezlet a szavazás után a szavazatok nyílt megszámlálásával folytatódik.

6. Nyílt szavazatszámolás, a szavazás eredményének ismertetése

A szünet után Antalné Kádár Zsuzsanna megkérdezi, hogy mindenki leadta-e a szavazatát, amelyre az érintettek egyhangú igennel válaszolnak.

Elmondja, hogy a következő napirendi pont előzetes döntés alapján szavazatszámolás és eredményhirdetés lesz.

Szavazás eredménye:

Gyányiné Tenkely Edina pályázati programját, fejlesztési elképzeléseit és intézményvezetői megbízását

Támogatja: 5 fő

Nem támogatja: 1 fő

Érvénytelen szavazatok száma: 0

Az érvényes szavazatok alapján Gyányiné Tenkely Edina pályázatának, intézményvezetői megbízásának támogatottsága a nevelőtestületi közösség részéről 83%

A szavazás eredményének megismerése után Antalné Kádár Zsuzsanna kijelenti, hogy a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha Nevelőtestülete Gyányiné Tenkely Edina pályázati programját, fejlesztési elképzeléseit és intézményvezetői megbízását támogatja, azzal egyet ért.

Antalné Kádár Zsuzsanna a véleményező Nevelőtestületi értekezletet befejezettnek nyilvánítja.

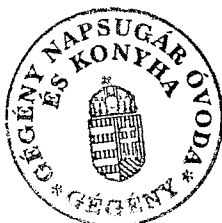
Aláírások

Körösi Zoltánné

Körösi Zoltánné
jegyzőkönyvvezető

Balla Lajosné

Balla Lajosné
jegyzőkönyv hitelesítő



Nyiri Gézőné

Nyiri Gézőné
jegyzőkönyv hitelesítő

JELLENLÉTIÍV

a Nevelőtestület értekezletéről

Az intézmény neve: Gégény Napsugár Óvoda és Konyha

OM azonosítója: 202049

Címe: 4517 Gégény Rákóczi út 44.

Helyszín: Gégény Napsugár Óvoda és Konyha, 4517 Gégény, Rákóczi út 44.

Időpont: 2019.07. 05.

Tárgy: A Gégény Napsugár Óvoda és Konyha intézményvezetői pályázattal összefüggő Nevelőtestületi véleményező értekezlet

Jelenlévők: a csatolt jelenléti ív szerinti.

1. Antalné Kádár Zsuzsanna

Antalné Kádár Zsuzsanna

2. Balla Lajosné

Balla Lajosné

3. Gyányiné Tenkely Edina

Gyányiné Tenkely Edina

4. Kőrösi Zoltánné

Kőrösi Zoltánné

5. Mártháné Tóth Bernadett

Mártháné Tóth Bernadett

6. Nyiri Gézáné

Nyiri Gézáné

7. Oláhné Varga Éva

Oláhné Varga Éva

A Gégény Napsugár Óvoda és Konyha Szakmai Munkaközösségének véleménye az intézmény vezetésére benyújtott pályázatról.

Gyányiné Tenkely Edina egy jól felépített, komplex pályázatot nyújtott be, világosok és támogathatóak a céljai.

A pályázatból kitűnik, hogy elkötelezett a minőségi munka és a folyamatos intézményfejlesztés mellett, az intézményben eltöltött húsz év tapasztalata felkészítette az intézményvezetői feladatok maradéktalan magas színvonalú ellátására.

Céljai között szerepel a kollégák magas szintű szakmai támogatása, amely segíti az intézményünk fejlődését és az elért eredményeink megtartását, illetve magasabb szintre emelését.

Pályázatának hangulata közvetlen, a helyi sajátosságokra, lehetőségekre épít. Ismeri, azonosulni tud a helyi pedagógiai program feladataival, ezekre építve kívánja megvalósítani hosszú-, közép-és rövid távú céljait.

Ismeri az intézmény, a kollégák erősségeit, gyengeségeit, a fejlesztései előremutatóak. Pályázata egészét áthatja a „gyerek érdeke mindenek felett” szemlélet.

Fontosnak tartja az intézmény értékeinek közvetítését a partnerek felé. A jól működő kapcsolatrendszerre épít, célja a pozitív változás, a kapcsolatok erősítése az önkormányzattal, munkatársakkal, szülőkkel, más partnerekkel.

Jövőbeli kreatív elképzelései alkalmassá teszik a vezetői feladatok ellátására.

Jól képzett szakember a munkaközösség meglátása szerint, melyet bizonyítanak a végzettségeket igazoló dokumentumok is.

Szakmai munkaközösségünk a pályázatát elfogadja és támogatja.

Gégény, 2019. 07. 04.

...Kőrösi Zoltánné.....

Kőrösi Zoltánné

E. 2019.09.11.
u

GÉGÉNYI POLGÁRMESTERI HIVATAL 4517 Gégény, Dombrádi út 2.	
Érkezett: 20... <i>19</i> év... <i>04</i> hó... <i>11</i> nap	
Ikt. sz.: <i>11353-6/2019</i>	
Mell.: <i>5</i>	Előadó: <i>Buel</i>

Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde
4517 Gégény, Rákóczi út 44.
Tel:06/45-402-245
e-mail: gegenybolcsi@citromail.hu

Ikt.sz.: 73/2019

Tárgy: Vezetői pályázat véleményezése

Mell.: Jegyzőkönyv, jelenléti ív
Alkalmazotti közösség véleménye

Tisztelt Balázné Keller Olga Jegyző Asszony!

Gégény Község Önkormányzata a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nktv.) 83 § (3) bekezdése e) pontjai alapján a fenntartó a köznevelési intézmény vezető megbízásával kapcsolatosan kikérte a Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde Alkalmazotti Közösségének véleményét.

Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde Alkalmazotti Közössége a többcélú Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére érkezett Gyányiné Tenkely Edina pályázati anyagát megkapta, az alkalmazottak elolvasták, megismerték és véleményüket kialakították.

Gégény, 2019. július 10.



Vassné Vincze Barbara
Vassné Vincze Barbara
bölcsődevezető

Jegyzőkönyv

Helye: Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde 4517 Gégény, Rákóczi u. 44.

Időpont: 2019. július 10.

Tárgy: A többcélú Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha, intézményvezetői álláshelyére érkezett pályázat véleményezése a Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde alkalmazotti közösségének részéről.

Jegyzőkönyvet készítette: Boros Angéla

Hitelesítők: Vargáné Lobosóczki Ildikó és Vas Eszter

Jelen vannak: A csatolt jelenléti ív szerinti alkalmazottak

Vassné Vincze Barbara levezető elnök köszönti a megjelent alkalmazotti közösséget.

A levezető elnök megállapítja, hogy az alkalmazotti közösség határozatképes, mivel a 7 fő alkalmazott közül 6 fő jelen van. 1 fő, Oroszné Vass Enikő nincs jelen gyermeke születése miatt.

A jegyzőkönyvvezető személyére javasolja Boros Angélat, hitelesítőknak Vargáné Lobosóczki Ildikót és Vas Esztert. A megjelentek a javaslattal egyetértettek, és egyhangúan elfogadták.

Napirendi pontok:

1. Az alkalmazotti közösség tájékoztatása, az intézményvezető választásának előzményeiről.
2. Az alkalmazotti közösség véleménynyilvánítása Gyányiné Tenkely Edina A Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha intézményvezetői álláshelyére benyújtott pályázatával kapcsolatban.
3. Szavazás Gyányiné Tenkely Edina pályázó támogatásáról, illetve elutasításáról.
4. A szavazás eredményének ismertetése.

A napirendi pontokat az alkalmazotti közösség egyhangúan elfogadta.

1. **Az alkalmazotti közösség tájékoztatása, az intézményvezető választásának előzményeiről.**

A levezető elnök tájékoztatja az alkalmazotti közösséget, hogy az értekezlet összehívásának oka, a többcélú Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha, intézményvezető (magasabb

vezető) álláshely betöltésére kiírt pályázatra beérkezett vezetői pályázat véleményezése, illetve az ezzel kapcsolatos szavazás lebonyolítása.

A Gégény Napsugár Óvoda és Konyha intézményvezetője, Kőrösi Gézané, 2018 decemberében kérte felmentését, és nyugdíjazását.

Gégény Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a kérelmet megtárgyalta, és az intézményvezető jogviszonyát felmentéssel, 2019. augusztus 25. napjával megszünteti.

Gégény Község Önkormányzat Képviselő-testülete a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. 20/A § alapján pályázatot írt ki a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha intézményvezető (magasabb vezető) álláshely betöltésére.

A Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha intézményvezetői álláshelyére 1 fő nyújtotta be pályázatát, Gyányiné Tenkely Edina, a Gégény Napsugár Óvoda és Konyha óvodapedagógusa. A pályázat benyújtási határideje 2019. június 25. napja volt.

Gyányiné Tenkely Edina pályázatát Gégény Község jegyzője, a Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde Alkalmazotti Közösségének a rendelkezésére bocsátotta, véleményezés céljából. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nktv.) 83. § (3) bekezdése e) pontjai alapján a fenntartó a köznevelési intézmény vezető megbízásával kapcsolatosan kikéri az alkalmazotti közösség véleményét. A pályázat véleményezésének határideje 2019. július 25.

2. Az alkalmazotti közösség véleménynyilvánítása Gyányiné Tenkely Edina A Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha intézményvezetői álláshelyére benyújtott pályázatával kapcsolatban.

A Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde alkalmazotti közössége, Gyányiné Tenkely Edina A Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha intézményvezető álláshelyére benyújtott pályázatát véleményezésre megkapta, minden alkalmazott elolvasta és megismerte.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 190. § (3) bekezdése alapján, A nevelőtestületi értekezletre és az alkalmazotti közösség értekezletére meg kell hívni azt, aki pályázatot nyújtott be. A pályázónak lehetőséget kell biztosítani, hogy a pályázatával kapcsolatos döntés előtt ismertesse elképzeléseit.

Az alkalmazotti közösség nem kíván kérdést feltenni Gyányiné Tenkely Edina pályázónak.

3. Szavazás Gyányiné Tenkely Edina pályázó támogatásáról, illetve elutasításáról.

A Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde alkalmazotti közössége úgy határozott, hogy az alkalmazotti közösség nem él a titkos szavazás lehetőségével.

A levezető elnök megállapítja, hogy az alkalmazotti közösség határozatképes. A levezető elnök megkéri a jelenlevőket, hogy aki támogatja Gyányiné Tenkely Edina a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére benyújtott pályázati programját, tegye fel a kezét.

4. A szavazás eredményének ismertetése.

A levezető elnök megállapítja, hogy az alkalmazotti közösség egyhangú szavazással, (6 támogató szavazattal, tartózkodás nélkül) támogatják Gyányiné Tenkely Edina a többcélú

Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha intézményvezetői álláshelyére benyújtott pályázatát.

A levezető elnök megköszöni a részvételt, és az értekezletet befejezettnek nyilvánítja.

.....*Nashe' Niuze Barbara*.....
levezető elnök



.....*Donas Angela*.....
jegyzőkönyvvezető

.....*Vargai László*.....
jegyzőkönyv hitelesítő

.....*Vas Éva*.....
jegyzőkönyv hitelesítő

Jelenléti ív

Készült: 2019. július 10.

Helye: Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde 4517 Gégény, Rákóczi u. 44.

Tárgy: A többcélú Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha, intézményvezetői álláshelyére érkezett pályázat véleményezése a Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde alkalmazotti közösségének részéről.

Jelenlévők: Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde alkalmazottai, jelenléti ív szerint

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Boros Angéla | Boros Angéla..... |
| 2. Kelemen Béla Lászlóné | Kelemen Béla Lászlóné..... |
| 3. Oroszné Vass Enikő | |
| 4. Tóth Szonja Márta | Tóth Szonja Márta..... |
| 5. Vargáné Lobosóczki Ildikó | Vargáné Lobosóczki Ildikó..... |
| 6. Vas Eszter | Vas Eszter..... |
| 7. Vassné Vincze Barbara | Vassné Vincze Barbara..... |



Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde
4517 Gégény, Rákóczi út 44.
Tel:06/45-402-245
e-mail: gegenybolcsi@citromail.hu

**Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde Alkalmazotti Közösségének
véleménye Gyányiné Tenkely Edina a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és
Konyha intézményvezetői álláshelyére beadott pályázatáról**

A pályázat áttekinthető, jól értelmezhető, átgondolt, tükrözi a pályázó szakmai elhivatottságát. Pályázatának egészét áthatja a gyermekközpontúság, a gyermekek érdekeinek mindenek felett álló védelme.

A pályázó jól ismeri az óvoda, a bölcsőde és a konyha dolgozóit, az intézmény személyi és tárgyi feltételeit egyaránt. Vezetési elképzelései között szerepel az egyenlő arányú feladatmegosztás, és a jó intézményi klíma kialakítása, egymás segítése megbecsülése, meghallgatása, az alkalmazotti közösség erősítése, amit nagyon fontosnak tartunk. Kiemelt szerepet tulajdonít a családokkal, a fenntartóval, a szülői szervezetekkel, és más intézményekkel való jó kapcsolat megőrzésének.

Lényeges szempont a pályázó számára az intézmény jó hírnevének, és a környező településekről beiratkozott gyermekek létszámának megtartása, ami véleményünk szerint nagyon fontos a Bölcsőde és az Óvoda számára is egyaránt.

A pályázó programjából kitűnik gyermekközpontú, empatikus, attitűdje, pedagógiai kultúrája, felkészültsége, vezetői alkalmassága, melyet 21 éves óvodapedagógusi, valamint 3 éves bölcsődevezetői munkája és tapasztalata, megszerzett végzettségei feltételeznek.

A jövőkép kialakításában épít az eddig elért eredményekre, szeretné megőrizni, ápolni az intézmény hagyományait, másrészt nyitott az újra, az alkalmazottak, a fenntartó és a szülők igényeihez alkalmazkodva. A céljait átgondoltan írja le, a feladatokat pontosan fogalmazza meg.

Gyányiné Tenkely Edina intézményvezetői pályázatát a Gégény Község Önkormányzati Bölcsőde Alkalmazotti Közössége támogatja.

Tóth Sznya Márta
kisgyermeknevelő



Kelemen Béla Kószló
bölcsődei dajka

Nassau Niuca Barbora
bölcsődevezető

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Gégény Község Polgármesteri Hivatalában, 2019. július 18-án 14⁰⁰ órától megtartott véleményező bizottsági (továbbiakban: bizottság) ülésről.

Tárgy: Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére beadott pályázat véleményezése

Jelen vannak:
Zakor Ildikó polgármester
Balázné Keller Olga jegyző
Lisovszki István Jánosné bizottsági tag
Menyhárt Csaba bizottsági tag
Gyányiné Tenkely Edina pályázó

Balázné Keller Olga jegyző köszöntötte a véleményezési bizottság tagjait, külön köszöntötte Gyányiné Tenkely Edina pályázót. Tájékoztatta a bizottságot, hogy Bodzás Gabriella bizottsági tag bejelentette, hogy nem tud részt venni a bizottsági ülésen. Elmondta, hogy a pályázat beadási határidőig – 2019. június 25-ig – egy pályázat érkezett Gyányiné Tenkely Edina Gégény, Rákóczi út 48. szám alatti lakosé. A pályázat minden a kiírásban előírt dokumentumot tartalmaz. Felkérte a pályázót, hogy ha van kiegészítése a pályázathoz, azt ismertesse a bizottsággal.

Gyányiné Tenkely Edina pályázó elmondta, hogy az alkalmazotti, a szülői és a nevelő-testület is támogatja a programját. Jó kapcsolatot és együttműködést akar a fenntartóval, a szülőkkel és az óvodai dolgozókkal. Első és legfontosabb feladatnak az óvodás gyerekek érdekét tartja. A hagyományokat meg akarja tartani, de változtatásokat is szeretne, pl. rövidebb év végi műsorokat összeállítani a gyermekek miatt. Az óvodai és bölcsődei dolgozókkal jó a kapcsolata, amit tovább akar növelni, azzal, hogy az önbizalmukat erősíteni kívánja.

Balázné Keller Olga jegyző, kérte a jelen lévőköt tegyék fel a pályázóhoz kérdéseiket, illetve mondják el véleményüket.

Zakor Ildikó polgármester elmondta, örületes kihívás az óvodában a két korábbi karizmatikus vezető után vezetőnek lenni. Ezt még fokozza, hogy szeptembertől 1-től egy többcélú intézményt kell vezetni, ahová az óvoda és konyha mellé bekerül a bölcsőde. A dolgozók aggódnak az új szervezeti felállás miatt. A fenntartó éppen az intézmény és a dolgozók miatt döntött az összevonásról. A köznevelési törvény új módosítása is azt támasztja alá, hogy jó döntés volt. Az óvodáskorú gyerekek 6 éves kor után nem maradhatnak az óvodában, így csökkeni fog a létszám. Gyányiné Tenkely Edinát emberileg és szakmailag is alkalmasnak tartja az intézményvezetői feladatok ellátására.

Menyhárt Csaba bizottsági tag elmondta, hogy nagy előnyt jelent, hogy a pályázó régóta az intézményben dolgozik. Gyányiné Tenkely Edina kinevezését javasolja a Képviselő-testületnek.

Lisovszki István Jánosné bizottsági tag véleménye, hogy a pályázó mindenkit ismer az intézményben, dolgozókat, gyerekeket, szülőket. A többi óvónővel együtt, az ő segítségükkel sikeres lesz a vezetői munkája. Támogatja Gyányiné Tenkely Edina vezetői megbízását.

Balázné Keller Olga jegyző összegzésként elmondta, hogy a véleményezési bizottság mind két tagjának véleménye, hogy Gyányiné Tenkely Edina pályázó pályázata megfelel a kiírásban előírt valamennyi feltételnek. A bizottság a pályázót, mint szakmailag, mind emberileg alkalmasnak tartja a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői feladatainak ellátására. A bizottság véleménye és javaslata a Képviselő-testület felé, hogy Gyányiné Tenkely Edinát bízta meg 2019. szeptember 1-től 2024 augusztus 15-ig a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha magasabb vezetői feladatainak ellátásával.

Mivel több kérdés, vélemény nem volt Balázné Keller Olga jegyző megköszönte a részvételt és az ülést 14²⁰ órakor bezárta.

kmf.

JELENLÉT ÍV

Készült: Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére beadott pályázat véleményező bizottság 2019. július 18-i ülésről.

Jelen vannak:

Zakor Ildikó polgármester

Zakor Ildikó

Balázsne Keller Olga jegyző

Balázsne Keller Olga

Bodzás Gabriella bizottsági tag

Bodzás Gabriella

Lisovszki István Jánosné bizottsági tag

Lisovszki István Jánosné

Menyhárt Csaba bizottsági tag

Menyhárt Csaba

Gyányiné Tenkely Edina pályázó

Gyányiné Tenkely Edina

kmf.

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Gégény Község Polgármesteri Hivatalában, 2019. július 18-án 14⁰⁰ órától megtartott véleményező bizottsági (továbbiakban: bizottság) ülésről.

Tárgy: Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére beadott pályázat véleményezése

Jelen vannak: Zakor Ildikó polgármester
Balázné Keller Olga jegyző
Lisovszki István Jánosné bizottsági tag
Menyhárt Csaba bizottsági tag
Gyányiné Tenkely Edina pályázó

Balázné Keller Olga jegyző köszöntötte a véleményezési bizottság tagjait, külön köszöntötte Gyányiné Tenkely Edina pályázót. Tájékoztatta a bizottságot, hogy Bodzás Gabriella bizottsági tag bejelentette, hogy nem tud részt venni a bizottsági ülésen. Elmondta, hogy a pályázat beadási határidőig – 2019. június 25-ig – egy pályázat érkezett Gyányiné Tenkely Edina Gégény, Rákóczi út 48. szám alatti lakosé. A pályázat minden a kiírásban előírt dokumentumot tartalmaz. Felkérte a pályázót, hogy ha van kiegészítése a pályázathoz, azt ismertesse a bizottsággal.

Gyányiné Tenkely Edina pályázó elmondta, hogy az alkalmazotti, a szülői és a nevelő-testület is támogatja a programját. Jó kapcsolatot és együttműködést akar a fenntartóval, a szülőkkel és az óvodai dolgozókkal. Első és legfontosabb feladatnak az óvodás gyerekek érdekét tartja. A hagyományokat meg akarja tartani, de változtatásokat is szeretne, pl. rövidebb év végi műsorokat összeállítani a gyermekek miatt. Az óvodai és bölcsődei dolgozókkal jó a kapcsolata, amit tovább akar növelni, azzal, hogy az önbizalmukat erősíteni kívánja.

Balázné Keller Olga jegyző, kérte a jelen lévőköt tegyék fel a pályázóhoz kérdéseiket, illetve mondják el véleményüket.

Zakor Ildikó polgármester elmondta, örületes kihívás az óvodában a két korábbi karizmatikus vezető után vezetőnek lenni. Ezt még fokozza, hogy szeptembertől 1-től egy többcélú intézményt kell vezetni, ahová az óvoda és konyha mellé bekerül a bölcsőde. A dolgozók aggódnak az új szervezeti felállás miatt. A fenntartó éppen az intézmény és a dolgozók miatt döntött az összevonásról. A köznevelési törvény új módosítása is azt támasztja alá, hogy jó döntés volt. Az óvodáskorú gyerekek 6 éves kor után nem maradhatnak az óvodában, így csökkenni fog a létszám. Gyányiné Tenkely Edinát emberileg és szakmailag is alkalmasnak tartja az intézményvezetői feladatok ellátására.

Menyhárt Csaba bizottsági tag elmondta, hogy nagy előnyt jelent, hogy a pályázó régóta az intézményben dolgozik. Gyányiné Tenkely Edina kinevezését javasolja a Képviselő-testületnek.

Lisovszki István Jánosné bizottsági tag véleménye, hogy a pályázó mindenkit ismer az intézményben, dolgozókat, gyerekeket, szülőket. A többi óvónővel együtt, az ő segítségével sikeres lesz a vezetői munkája. Támogatja Gyányiné Tenkely Edina vezetői megbízását.

Balázné Keller Olga jegyző összegzésként elmondta, hogy a véleményezési bizottság mind két tagjának véleménye, hogy Gyányiné Tenkely Edina pályázó pályázata megfelel a kiírásban előírt valamennyi feltételnek. A bizottság a pályázót, mint szakmailag, mind emberileg alkalmasnak tartja a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői feladatainak ellátására. A bizottság véleménye és javaslata a Képviselő-testület felé, hogy Gyányiné Tenkely Edinát bízta meg 2019. szeptember 1-től 2024 augusztus 15-ig a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha magasabb vezetői feladatainak ellátásával.

Mivel több kérdés, vélemény nem volt Balázné Keller Olga jegyző megköszönte a részvételt és az ülést 14²⁰ órakor bezárta.

kmf.

JELENLÉT ÍV

Készült: Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére beadott pályázat véleményező bizottság 2019. július 18-i ülésről.

Jelen vannak:

Zakor Ildikó polgármester

Zakor Ildikó

Balázsne Keller Olga jegyző

Balázsne Keller Olga

Bodzás Gabriella bizottsági tag

Bodzás Gabriella

Lisovszki István Jánosné bizottsági tag

Lisovszki István Jánosné

Menyhárt Csaba bizottsági tag

Menyhárt Csaba

Gyányiné Tenkely Edina pályázó

Gyányiné Tenkely Edina

kmf.

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Gégény Község Polgármesteri Hivatalában, 2019. július 18-án 14⁰⁰ órától megtartott véleményező bizottsági (továbbiakban: bizottság) ülésről.

Tárgy: Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére beadott pályázat véleményezése

Jelen vannak: Zakor Ildikó polgármester
Balázné Keller Olga jegyző
Lisovszki István Jánosné bizottsági tag
Menyhárt Csaba bizottsági tag
Gyányiné Tenkely Edina pályázó

Balázné Keller Olga jegyző köszöntötte a véleményezési bizottság tagjait, külön köszöntötte Gyányiné Tenkely Edina pályázót. Tájékoztatta a bizottságot, hogy Bodzás Gabriella bizottsági tag bejelentette, hogy nem tud részt venni a bizottsági ülésen. Elmondta, hogy a pályázat beadási határidőig – 2019. június 25-ig – egy pályázat érkezett Gyányiné Tenkely Edina Gégény, Rákóczi út 48. szám alatti lakosé. A pályázat minden a kiírásban előírt dokumentumot tartalmaz. Felkérte a pályázót, hogy ha van kiegészítése a pályázathoz, azt ismertesse a bizottsággal.

Gyányiné Tenkely Edina pályázó elmondta, hogy az alkalmazotti, a szülői és a nevelő-testület is támogatja a programját. Jó kapcsolatot és együttműködést akar a fenntartóval, a szülőkkel és az óvodai dolgozókkal. Első és legfontosabb feladatnak az óvodás gyerekek érdekét tartja. A hagyományokat meg akarja tartani, de változtatásokat is szeretne, pl. rövidebb év végi műsorokat összeállítani a gyermekek miatt. Az óvodai és bölcsődei dolgozókkal jó a kapcsolata, amit tovább akar növelni, azzal, hogy az önbizalmukat erősíteni kívánja.

Balázné Keller Olga jegyző, kérte a jelen levőket tegyék fel a pályázóhoz kérdéseiket, illetve mondják el véleményüket.

Zakor Ildikó polgármester elmondta, örületes kihívás az óvodában a két korábbi karizmatikus vezető után vezetőnek lenni. Ezt még fokozza, hogy szeptembertől 1-től egy többcélú intézményt kell vezetni, ahová az óvoda és konyha mellé bekerül a bölcsőde. A dolgozók aggódnak az új szervezeti felállás miatt. A fenntartó éppen az intézmény és a dolgozók miatt döntött az összevonásról. A köznevelési törvény új módosítása is azt támasztja alá, hogy jó döntés volt. Az óvodáskorú gyerekek 6 éves kor után nem maradhatnak az óvodában, így csökkenni fog a létszám. Gyányiné Tenkely Edinát emberileg és szakmailag is alkalmasnak tartja az intézményvezetői feladatok ellátására.

Menyhárt Csaba bizottsági tag elmondta, hogy nagy előnyt jelent, hogy a pályázó régóta az intézményben dolgozik. Gyányiné Tenkely Edina kinevezését javasolja a Képviselő-testületnek.

Lisovszki István Jánosné bizottsági tag véleménye, hogy a pályázó mindenkit ismer az intézményben, dolgozókat, gyerekeket, szülőket. A többi óvónővel együtt, az ő segítségével sikeres lesz a vezetői munkája. Támogatja Gyányiné Tenkely Edina vezetői megbízását.

Balázné Keller Olga jegyző összegzésként elmondta, hogy a véleményezési bizottság mind két tagjának véleménye, hogy Gyányiné Tenkely Edina pályázó pályázata megfelel a kiírásban előírt valamennyi feltételnek. A bizottság a pályázót, mint szakmailag, mind emberileg alkalmasnak tartja a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői feladatainak ellátására. A bizottság véleménye és javaslata a Képviselő-testület felé, hogy Gyányiné Tenkely Edinát bízta meg 2019. szeptember 1-től 2024 augusztus 15-ig a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha magasabb vezetői feladatainak ellátásával.

Mivel több kérdés, vélemény nem volt Balázné Keller Olga jegyző megköszönte a részvételt és az ülést 14²⁰ órakor bezárta.

kmf.

JELLENLÉT ÍV

Készült: Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére beadott pályázat véleményező bizottság 2019. július 18-i ülésről.

Jelen vannak:

Zakor Ildikó polgármester

Zakor Ildikó

Balázsne Kellér Olga jegyző

Balázsne Kellér Olga

Bodzás Gabriella bizottsági tag

Bodzás Gabriella

Lisovszki István Jánosné bizottsági tag

Lisovszki István Jánosné

Menyhárt Csaba bizottsági tag

Menyhárt Csaba

Gyányiné Tenkely Edina pályázó

Gyányiné Tenkely Edina

kmf.

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Gégény Község Polgármesteri Hivatalában, 2019. július 18-án 14⁰⁰ órától megtartott véleményező bizottsági (továbbiakban: bizottság) ülésről.

Tárgy: Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére beadott pályázat véleményezése

Jelen vannak: Zakor Ildikó polgármester
Balázné Keller Olga jegyző
Lisovszki István Jánosné bizottsági tag
Menyhárt Csaba bizottsági tag
Gyányiné Tenkely Edina pályázó

Balázné Keller Olga jegyző köszöntötte a véleményezési bizottság tagjait, külön köszöntötte Gyányiné Tenkely Edina pályázót. Tájékoztatta a bizottságot, hogy Bodzás Gabriella bizottsági tag bejelentette, hogy nem tud részt venni a bizottsági ülésen. Elmondta, hogy a pályázat beadási határidőig – 2019. június 25-ig – egy pályázat érkezett Gyányiné Tenkely Edina Gégény, Rákóczi út 48. szám alatti lakosé. A pályázat minden a kiírásban előírt dokumentumot tartalmaz. Felkérte a pályázót, hogy ha van kiegészítése a pályázathoz, azt ismertesse a bizottsággal.

Gyányiné Tenkely Edina pályázó elmondta, hogy az alkalmazotti, a szülői és a nevelő-testület is támogatja a programját. Jó kapcsolatot és együttműködést akar a fenntartóval, a szülőkkel és az óvodai dolgozókkal. Első és legfontosabb feladatnak az óvodás gyerekek érdekét tartja. A hagyományokat meg akarja tartani, de változtatásokat is szeretne, pl. rövidebb év végi műsorokat összeállítani a gyermekek miatt. Az óvodai és bölcsődei dolgozókkal jó a kapcsolata, amit tovább akar növelni, azzal, hogy az önbizalmukat erősíteni kívánja.

Balázné Keller Olga jegyző, kérte a jelen levőket tegyék fel a pályázóhoz kérdéseiket, illetve mondják el véleményüket.

Zakor Ildikó polgármester elmondta, örületes kihívás az óvodában a két korábbi karizmatikus vezető után vezetőnek lenni. Ezt még fokozza, hogy szeptembertől 1-től egy többcélú intézményt kell vezetni, ahová az óvoda és konyha mellé bekerül a bölcsőde. A dolgozók aggódnak az új szervezeti felállás miatt. A fenntartó éppen az intézmény és a dolgozók miatt döntött az összevonásról. A köznevelési törvény új módosítása is azt támasztja alá, hogy jó döntés volt. Az óvodáskorú gyerekek 6 éves kor után nem maradhatnak az óvodában, így csökkenni fog a létszám. Gyányiné Tenkely Edinát emberileg és szakmailag is alkalmasnak tartja az intézményvezetői feladatok ellátására.

Menyhárt Csaba bizottsági tag elmondta, hogy nagy előnyt jelent, hogy a pályázó régóta az intézményben dolgozik. Gyányiné Tenkely Edina kinevezését javasolja a Képviselő-testületnek.

Lisovszki István Jánosné bizottsági tag véleménye, hogy a pályázó mindenkit ismer az intézményben, dolgozókat, gyerekeket, szülőket. A többi óvónővel együtt, az ő segítségével sikeres lesz a vezetői munkája. Támogatja Gyányiné Tenkely Edina vezetői megbízását.

Balázné Keller Olga jegyző összegzésként elmondta, hogy a véleményezési bizottság mind két tagjának véleménye, hogy Gyányiné Tenkely Edina pályázó pályázata megfelel a kiírásban előírt valamennyi feltételnek. A bizottság a pályázót, mint szakmailag, mind emberileg alkalmasnak tartja a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői feladatainak ellátására. A bizottság véleménye és javaslata a Képviselő-testület felé, hogy Gyányiné Tenkely Edinát bízta meg 2019. szeptember 1-től 2024 augusztus 15-ig a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha magasabb vezetői feladatainak ellátásával.

Mivel több kérdés, vélemény nem volt Balázné Keller Olga jegyző megköszönte a részvételt és az ülést 14²⁰ órakor bezárta.

kmf.

JELLENLÉT ÍV

Készült: Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére beadott pályázat véleményező bizottság 2019. július 18-i ülésről.

Jelen vannak:

Zakor Ildikó polgármester

Zakor Ildikó

Balázsne Keller Olga jegyző

Balázsne Keller Olga

Bodzás Gabriella bizottsági tag

Bodzás Gabriella

Lisovszki István Jánosné bizottsági tag

Lisovszki István Jánosné

Menyhárt Csaba bizottsági tag

Menyhárt Csaba

Gyányiné Tenkely Edina pályázó

Gyányiné Tenkely Edina

kmf.

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Gégény Község Polgármesteri Hivatalában, 2019. július 18-án 14⁰⁰ órától megtartott véleményező bizottsági (továbbiakban: bizottság) ülésről.

Tárgy: Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére beadott pályázat véleményezése

Jelen vannak: Zakor Ildikó polgármester
Balázné Keller Olga jegyző
Lisovszki István Jánosné bizottsági tag
Menyhárt Csaba bizottsági tag
Gyányiné Tenkely Edina pályázó

Balázné Keller Olga jegyző köszöntötte a véleményezési bizottság tagjait, külön köszöntötte Gyányiné Tenkely Edina pályázót. Tájékoztatta a bizottságot, hogy Bodzás Gabriella bizottsági tag bejelentette, hogy nem tud részt venni a bizottsági ülésen. Elmondta, hogy a pályázat beadási határidőig – 2019. június 25-ig – egy pályázat érkezett Gyányiné Tenkely Edina Gégény, Rákóczi út 48. szám alatti lakosé. A pályázat minden a kiírásban előírt dokumentumot tartalmaz. Felkérte a pályázót, hogy ha van kiegészítése a pályázathoz, azt ismertesse a bizottsággal.

Gyányiné Tenkely Edina pályázó elmondta, hogy az alkalmazotti, a szülői és a nevelő-testület is támogatja a programját. Jó kapcsolatot és együttműködést akar a fenntartóval, a szülőkkel és az óvodai dolgozókkal. Első és legfontosabb feladatnak az óvodás gyerekek érdekét tartja. A hagyományokat meg akarja tartani, de változtatásokat is szeretne, pl. rövidebb év végi műsorokat összeállítani a gyermekek miatt. Az óvodai és bölcsődei dolgozókkal jó a kapcsolata, amit tovább akar növelni, azzal, hogy az önbizalmukat erősíteni kívánja.

Balázné Keller Olga jegyző, kérte a jelen lévőket tegyék fel a pályázóhoz kérdéseiket, illetve mondják el véleményüket.

Zakor Ildikó polgármester elmondta, örületes kihívás az óvodában a két korábbi karizmatikus vezető után vezetőnek lenni. Ezt még fokozza, hogy szeptembertől 1-től egy többcélú intézményt kell vezetni, ahová az óvoda és konyha mellé bekerül a bölcsőde. A dolgozók aggódnak az új szervezeti felállás miatt. A fenntartó éppen az intézmény és a dolgozók miatt döntött az összevonásról. A köznevelési törvény új módosítása is azt támasztja alá, hogy jó döntés volt. Az óvodáskorú gyerekek 6 éves kor után nem maradhatnak az óvodában, így csökkeni fog a létszám. Gyányiné Tenkely Edinát emberileg és szakmailag is alkalmasnak tartja az intézményvezetői feladatok ellátására.

Menyhárt Csaba bizottsági tag elmondta, hogy nagy előnyt jelent, hogy a pályázó régóta az intézményben dolgozik. Gyányiné Tenkely Edina kinevezését javasolja a Képviselő-testületnek.

Lisovszki István Jánosné bizottsági tag véleménye, hogy a pályázó mindenkit ismer az intézményben, dolgozókat, gyerekeket, szülőket. A többi óvónővel együtt, az ő segítségével sikeres lesz a vezetői munkája. Támogatja Gyányiné Tenkely Edina vezetői megbízását.

Balázné Keller Olga jegyző összegzésként elmondta, hogy a véleményezési bizottság mind két tagjának véleménye, hogy Gyányiné Tenkely Edina pályázó pályázata megfelel a kiírásban előírt valamennyi feltételnek. A bizottság a pályázót, mint szakmailag, mind emberileg alkalmasnak tartja a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői feladatainak ellátására. A bizottság véleménye és javaslata a Képviselő-testület felé, hogy Gyányiné Tenkely Edinát bízta meg 2019. szeptember 1-től 2024 augusztus 15-ig a Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha magasabb vezetői feladatainak ellátásával.

Mivel több kérdés, vélemény nem volt Balázné Keller Olga jegyző megköszönte a részvételt és az ülést 14²⁰ órakor bezárta.

kmf.

JELLENLÉT ÍV

Készült: Gégény Napsugár Óvoda, Bölcsőde és Konyha vezetői álláshelyére beadott pályázat véleményező bizottság 2019. július 18-i ülésről.

Jelen vannak:

Zakor Ildikó polgármester

Zakor Ildikó

Balázsne Keller Olga jegyző

Balázsne Keller Olga

Bodzás Gabriella bizottsági tag

Lisovszki István Jánosné bizottsági tag

Lisovszki István Jánosné

Menyhárt Csaba bizottsági tag

Menyhárt Csaba

Gyányiné Tenkely Edina pályázó

Gyányiné Tenkely Edina

kmf.

GÉGÉNY KÖZSÉG
POLGÁRMESTERE
4517 Gégény, Dombrádi út 2.



Tel.: (45) 563-003, (45) 463-014, 343,

Fax.: (45) 463-014

E-mail:
polghiv@gegeny.hu

Száma: I/1635-2/2019.

ELŐTERJESZTÉS
- a Képviselő-testülethez –
Szociális célú tüzelőanyag vásárláshoz pályázat benyújtásáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Megjelent a 2019. évi pályázati kiírás a települési önkormányzatok szociális célú tüzelőanyag vásárláshoz. A kiírás alapján az 5.000 Fő alatti települések pályázhatnak. Támogatás kemény- vagy lágylombos tűzifára és barnakőszénre kérhető.

A támogatás mértéke attól függ, hogy a pályázó település a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015.(IV.23.) Korm. rendelet (továbbiakban: Korm.r.) mellékletében be van-e sorolva a jelentős munkanélküliséggel sújtott települések közé. Gégény ilyen település, ezért:

- kemény lombos fára 18.000 Ft/erdei m³,
- lágylombos fára 11.500 Ft/erdei m³,
- szénre 3.000 Ft/q támogatást kaphatunk.

A kiírás szerint a Korm. r. szerinti besorolásunk miatt önrészt nem kell vállalni. A támogatást a 2018. évi átlagos közfoglalkoztatási létszám adatok, illetve a 2019. január 1-i lakosság szám alapján állapítják meg. Az igénylés legfeljebb:

- kemény lombos fa esetében 2m³/ellátott,
- lágylombos fa esetében 3m³/ellátott,
- barnakőszén esetében 6q/ellátott mennyiségben.

A támogatás vissza nem térítendő.

Javaslom a testületnek, hogy a tavalyi évhez hasonlóan barnakőszénre pályázzunk. Önkormányzatunk 1206 q szénre kaphat maximum támogatást. A szállítás költsége az önkormányzatot terheli.

A pályázat feltétele továbbá, hogy az önkormányzat rendeletben szabályozza – legkésőbb a tüzelőanyag megvásárlását követő 10. napon belül – a szociális rászorultság és igénylés részletes feltételeit, akként, hogy:

- a) a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló törvény szerinti aktív korúak ellátására, időskorúak járadékára, vagy - tekintet nélkül annak természetbeni vagy pénzbeli formában történő nyújtására – települési (különösen lakhatáshoz kapcsolódó települési támogatás) támogatásra jogosult előnyt élvezzen,

- b) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket nevelő család élvezzen előnyt és
- c) háztartásonként legfeljebb 5 m³ tűzifa vagy 10 q barnaköszén biztosítására kerüljön sor,
- a) vállalja, hogy a szociális célú tűzifában vagy szénben részesülőkötől ellenszolgáltatást nem kér.

A pályázatot elektronikusan és papíralapon is be kell nyújtani. Az elektronikus rögzítés határideje: 2019. augusztus 1., a papíralapú benyújtásé 201. augusztus 2.

Kérem, hogy a pályázat benyújtását szíveskedjenek az előterjesztésben és a határozat-tervezetben foglaltakat szerint megvitatni és elfogadni.

Gégény, 2019. július 22.

Zakor Ildikó

Zakor Ildikó
polgármester



**GÉGÉNY KÖZSÉG
ÖNKORMÁNYZATA
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
.../2019. (.....)**

h a t á r o z a t a

Szociális célú tüzelőanyag vásárláshoz pályázat benyújtásáról

A Képviselő-testület:

1. Megtárgyalta a szociális célú tüzelőanyag vásárláshoz pályázat benyújtásáról szóló előterjesztést.
2. Pályázatot nyújt be szociális célú tüzelőanyag vásárlására.
3. A pályázat keretében 1.206 q barnakőszénre nyújtja be támogatási igényét.
4. Vállalja, hogy a szociális célú szénben részesülőtől ellenszolgáltatást nem kér.
5. Az Ávr. 75.§(2) bekezdés a)-h) pontjai alapján nyilatkozik, hogy:
 - a) A támogatási igényben foglalt adatok, információk és dokumentumok teljeskörűek, valóságosak és hitelesek, az adott tárgyban támogatási igényt korábban nem nyújtottunk be.
 - b) Az önkormányzat nem áll jogerős végzéssel elrendelt végelszámolás, felszámolás alatt, ellene jogerős végzéssel elrendelt csődeljárás vagy egyéb, a megszüntetésére irányuló, jogszabályban meghatározott eljárás nincs folyamatban.
 - c) Az Ávr. 75.§ (2) bekezdés c) pontja nem releváns.
 - d) Az önkormányzat megfelel az Áht. 50. §-ában meghatározott követelményeknek.
 - e) Az önkormányzatnak nem áll fenn harmadik személy irányában olyan kötelezettsége, amely a költségvetési támogatás céljának megvalósulását megghiúsíthatja.
 - f) Az Ávr. 75.§ (2) bekezdés f) pontja nem releváns.
 - g) Az Ávr. 75.§ (2) bekezdés g) pontja nem releváns.
 - h) Az Ávr. 75.§ (2) bekezdés h) pontja nem releváns.
6. Vállalja, hogy a szociális tüzelőanyag részesülőkötől ellenszolgáltatást nem kér.
7. A kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015.(IV.23.) Korm. rendelet alapján önrészt nem vállal.
8. Megbízta polgármesterét a pályázat határidőben benyújtására.

Határidő: 2019. augusztus 1.

Felelős: polgármester

