

**GÉGÉNY KÖZSÉG  
POLGÁRMESTERE**

4517 Gégény, Dombrádi út 2.



Tel.: (45) 563-003, (45) 463-014, 343,  
Fax.: (45) 463-014  
E-mail:  
polghiv@gegeny.hu

Szám: 462-10/2014.

**M E G H Í V Ó**

Gégény Község Önkormányzata Képviselő-testületét Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 45.§-a, valamint a Képviselő-testület szervezeti és működési szabályzatáról szóló 8/2012.(IV.25.) önkormányzati rendelet 8.§(1) bekezdése alapján meghívom a

**2014. augusztus 26. (kedd) 16<sup>00</sup> órakor**

a Polgármesteri Hivatal (4517 Gégény, Dombrádi u. 2.) Tanácstermében tartandó **nyilvános** ülésre

**NAPIREND:**

1. Előterjesztés a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról és a két ülés között történt fontosabb intézkedésekről, eseményekről  
Előadó: Zakor Ildikó polgármester
2. Előterjesztés a közterület elnevezéséről és a házszám-megállapítás szabályairól szóló önkormányzati rendelet megalkotására  
Előadó: Zakor Ildikó polgármester
3. Előterjesztés Gégény Napsugár Óvoda 2012/2013. évi munkájáról szóló beszámoló elfogadásáról  
Előadó: Zakor Ildikó polgármester, Körösi Gézané óvodavezető
4. Előterjesztés Gégény Napsugár Óvoda 2013/2014. évi munkájáról szóló beszámoló elfogadásáról  
Előadó: Zakor Ildikó polgármester, Körösi Gézané óvodavezető
5. Előterjesztés a Tisza-Szamosmenti Közműszolgáltató Kft. fehérgyarmati 905. hrsz-ú ingatlan elbirtoklás jogcímén történő vagyonátruházásról szóló megállapodás jóváhagyásáról  
Előadó: Zakor Ildikó polgármester
6. Bejelentések

G é g é n y, 2014. augusztus 14.



**Zakor Ildikó  
polgármester**

**GÉGÉNY KÖZSÉG**  
**POLGÁRMESTERE**



4517 Gégény, Dombrádi út 2.

Tel.: (45) 563-003, (45) 463-014,  
343,

Fax.: (45) 463-014

E-mail:  
[polghiv@gegeny.hu](mailto:polghiv@gegeny.hu)

---

Száma: 1645-2/2014.

**BESZÁMOLÓ**  
**-a Képviselő-testülethez-**  
**A lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról és a két ülés között történt fontosabb intézkedésekről, eseményekről**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról az alábbi tájékoztatást adom:

- Meghatározta a testület a 43/2014.(VI.24.) határozatával a Gégény Napsugár Óvodában a 2014/2015-ös tanévben indítható csoportok számát. A döntésről szóló kivonatot az óvodavezető átvette.
- A 44/2014.(VI.24.) határozattal döntés született a Nyírségvíz Zrt. részére a víziközmű elemek értékesítéséről. A szerződés aláírásra került és a Zrt-nek megküldtük.
- A 45/2014.(VI.24.) határozattal részvény elővásárlási jog lemondásról döntöttünk a Nyírségvíz Zrt javára. A kivonatot és a lemondó nyilatkozatot a Zrt-nek megküldtük.
- A 46/2014.(VI.24.) határozattal a testület hozzájárult Demecser Város Önkormányzata Képviselő-testületének a szociális ellátások térítési díjáról szóló 6/2013.(IV.15.) önkormányzati rendelet módosításához. A kivonatot Demecsernek megküldtük.
- A 47/2014.(VI.24.) határozattal döntött a testület Szalkovszki Jánosné kérelméről. A döntésről szóló határozatot az ügyfél átvette.

A legutóbbi beszámoló óta történt fontosabb intézkedésekről és eseményekről az alábbi tájékoztatást adom:

- 2014. június 30 és július 18 között kerültek megrendezésre a nyári táborok. Az első héten néptánc táborban 6 gyerek, a második héten öveges professzor nyomában táborban 9 gyerekvett részt. A harmadik héten két tábor zajlott párhuzamosan. Az a focitábor 8 gyerekekkel és az úszótábor 24 gyerekekkel. Minden táborban délután kézműves foglalkozások voltak, elmentek moziba és voltak múzeum látogatáson is a gyerekek. A gyerekek jól érezték magukat, van olyan részt vevő, aki már a jövő évi táborra is készül. A tábor bevétele a részvételi díjakból 235.000 Ft, a kiadás 777.541 Ft volt. Az önkormányzatnak a nyári tábor így 542.541 Ft-ba került, amelyben a személyi és dologi kiadások is benne vannak.
- 2014. július 25 és 26-án harmadik alkalommal került megrendezésre a falunap. Július 25-én pénteken a falujáró kisvonaton a Demecseri Citrom Band fúvószenekar invitálta a község lakóit a rendezvényre. Pénteken az általános iskola tantermeiben: rajz-, kép-, régiség-, kézimunka-, fafaragás-, vers-, virág és ajándék-, novella kiállítást tekinthettek meg az érdeklődők. A megnyitón Dorka Dóra, Nagy Lilla és Kiss Bálint adott műsort. A színpadon nagy sikert aratott a Katica bábszínház, Dorka Dóra és barátai-, Everdance- és a Dombrádi Csürdöngölő tánc együttes. Sipos Feri mulató

egyveleggel lépett színpadra és Szirota Jennifer volt a sztárvendég. Zárásként a táncházba a lakosságot is bevonta az Everdance táncgyűttes. A szombati nap reggel a kispályás futball bajnoksággal indult. Délután a színpadon a Vouge divatbemutatójával kezdődött a program, majd elindult a motoros felvonulás a község utcáin. A polgármesteri megnyitót követően Dorka Dóra és Dorka Zoltán vers és enek produkciója hangzott el. Ezt követően színpadra lépett Maczkó László mulatós zenével, Dorka Dóra énekkel, a Generációk rock zenekar. Karaoke verseny volt Kiss Sanyival. Ezt követően a sztárvendégéke volt a szerep Kocsis Janika, Oláh Gergő, TILL FEAT. Torma Kata szórakoztatta a jelenlévőket. A tűzijáték előtt látványos tűzszonglőr bemutató volt, majd utána éjfélig tartó utcabál zárta a rendezvényt. A lakosságot ebéddel vendégeltük meg, a gyerekek az ugráló várat és a csillámfestést ingyen vehették igénybe. Egész nap egészségügyi szűrés, zsonglőrmutatvány, cukorágyú és kirakodóvásár volt a kísérő program. A visszajelzések is azt igazolják, hogy jól sikerült a két nap. A rendezvényre a Gégény Község Fejlesztéséért és Felemelkedéséért Közalapítvány 1.500.000 Ft-ot nyert a LEADER alapból. A pályázati támogatáshoz a települési önkormányzat 693.885 Ft-ot, a roma önkormányzat 100.000 Ft-ot tett hozzá a rendezvény költségeinek fedezetére. A Közalapítvány támogatásából kapta a díjat a legjobb játékos, - kapus, gólkirály és a karaoke verseny győztese. Az árusítók helypénzéből 50.000 Ft bevétele keletkezett az önkormányzatnak.

Gégény, 2014. augusztus 7.



*Zakor Ildikó*

Zakor Ildikó  
polgármester

**GÉGÉNY KÖZSÉG  
ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**

..../2014.(.....)

**h a t á r o z a t a**

**A lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról és a két ülés között történt fontosabb intézkedésekről, eseményekről**

**A Képviselő-testület:**

1. A 44-47/2014.(VI.24.) számú határozatok végrehajtásáról szóló beszámolót az előterjesztés szerint **elfogadja**.
2. A két ülés között történt fontosabb intézkedésekről, a döntésekről szóló beszámolót megtárgyalta és azt **elfogadja**.

**GÉGÉNY KÖZSÉG  
POLGÁRMESTERE**

4517 Gégény, Dombrádi út 2.



Tel.: (45) 563-003, (45) 463-014, 343,  
Fax.: (45) 463-014  
E-mail:  
polghiv@gegeny.hu

Száma: 1851-2/2014.

**ELŐTERJESZTÉS  
-a Képviselő-testülethez-**

**Közterület elnevezéséről és a házszám-megállapítás szabályairól szóló önkormányzati  
rendelet megalkotására**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Möt.v.) 13.§ (1) bekezdés 3) pontja alapján: „a közterületek, valamint az önkormányzat tulajdonában álló közintézmény elnevezése” a helyi önkormányzat feladata.

A Möt.v. 143.§ (3) kimondja: „Felhatalmazást kap a települési, a fővárosban a fővárosi önkormányzat, hogy rendeletben állapítsa meg a közterületek elnevezésének, valamint az elnevezésük megváltoztatására irányuló kezdeményezés és a házszám-megállapítás szabályait.”

A fentiekből adódik, hogy az önkormányzatnak kötelező rendeletet alkotnia a közterület elnevezéséről és a házszám-megállapítás szabályairól. A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal tájékoztatást kért, hogy a testület alkotott-e a fenti tárgykörben rendeletet, ha nem határidőt kellett meghatározni a rendelet megalkotására. Nincs jelenleg az önkormányzatnak a közterület elnevezéséről és a házszám-megállapítás szabályairól szóló rendelete, annak megalkotását 2014. szeptember 30-ig vállaltuk.

A Möt.v. kimondja a közterületek elnevezésének és a házszám megállapításának rendeletben szabályozási kötelezettségét, de a megállapítás mikéntjére, rendjére nincs központi szabályozás.

Az egyes törvényeknek a XX. századi önkényuralmi rendszerekhez köthető elnevezések tilalmával összefüggő módosításáról szóló 2012. évi CLXVII. törvény (továbbiakban: Törvény) alapján közterületet nem lehet olyan személy nevére elnevezni, aki a XX. századi önkényuralmi politikai rendszerek megalapozásában, kiépítésében vagy fenntartásában részt vett. Településünkön nincs olyan utcanév, amely a Törvény 4.§-ába ütközne.

**Tisztet Képviselő-testület!**

Kérem az előterjesztést megtárgyalni, a közterület elnevezéséről és a házszám-megállapítás szabályairól szóló rendeletet a tervezet szerint megalkotni szíveskedjenek.

Gégény, 2014. augusztus 4.



*Zakor Ildikó*  
Zakor Ildikó  
polgármester

**GÉGÉNY KÖZSÉG  
ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK  
.../2014.(...) önkormányzati rendelete  
közterület elnevezéséről és a házszám-megállapítás szabályairól**

Gégény Község Önkormányzata Képviselő-testülete a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 51.§ (5) bekezdésében és 143. § (3) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján,  
a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13.§ (1) bekezdés 3. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

**Értelmező rendelkezések**

**1.§**

E rendelet alkalmazásában

- a) közterület: az épített környezet alakításáról és védelméről szóló törvényben meghatározott terület,
- b) közterület elnevezése: a közterület neve és közlekedési vonatkozású megnevezése,
- c) házszám: a bel-és külterületi ingatlanok közterületre megállapított sorszáma.

**A közterületek elnevezésére, megváltoztatására vonatkozó szabályok**

**2.§**

- (1) Gégény község területén minden közterületet el kell nevezni, kivéve a mezőgazdasági célú utakat.
- (2) Közterületet személyről, tárgyról, állatról, növényről, földrajzi névről vagy fogalomról lehet elnevezni.
- (3) Közterületet olyan természetes személyről lehet elnevezni:
  - a) akinek közismert tevékenysége a nemzet történelmében vagy az emberiség egyetememes történelmében kiemelkedő jelentőségű volt, és személye közmegebecsülésnek örvend,
  - b) aki a tudomány, művelődés, sport vagy a társadalmi élet egyéb területein kimagaslóan jelentőset tett vagy alkotott, mely miatt emléke megőrzésre méltó,
  - c) akinek Gégény község életében, történetében kiemelkedő szerepe volt, tevékenységével hozzájárult a település fejlődéséhez, hírneve öregbítéséhez.
- (4) Élő személyről közterületet elnevezni nem lehet.

**3.§**

- (1) A közterület nevének megállapításakor figyelemmel kell lenni a történelmi hagyományokra, a földrajzi környezetre és a nyelvhelyességi követelményekre.
- (2) Az elnevezett közterület természetes folytatásaként létesülő új útszakasz, külön elnevezési eljárás nélkül, a már elnevezett közterület nevét veszi fel.
- (3) Ha egy közterület községrendezés, beépítés következtében két vagy több részre tagolódik, egységes közterületként megszűnik, az elkülönült közterületrésznek más nevet kell adni.

**4.§**

- (1) A közterület elnevezését, illetve elnevezésének megváltoztatását kezdeményezheti a írásban benyújtott, indokolással ellátott javaslattal:

- a) polgármester,
  - b) önkormányzati képviselő,
  - c) képviselő-testület bizottsága,
  - d) Gégény községben bejelentetett lakóhellyel rendelkező állampolgár,
  - e) Gégény községben ingatlanl, székhellyel vagy telephellyel rendelkező jogi személy.
- (2) A közterület elnevezés módosítása esetén az érintett ingatlantulajdonosoktól, hasznélvezőktől és az érintett közterületen lakcímmel rendelkezőktől a polgármester javaslatot kér a tervezett módosításra.
- (3) A (2) bekezdés szerinti javaslat figyelembe vételével dönt a Képviselő-testület az új közterületnévről.
- (4) A közterületnév megállapításáról, illetve megváltoztatásáról tájékoztatni kell:
- a) a lakosságot,
  - b) az illetékes járási hivatalt,
  - c) az illetékes postai szervet,
  - d) az illetékes ingatlan-nyilvántartó szerveket,
  - e) az illetékes rendőrséget,
  - f) az illetékes katasztrófavédelmi igazgatóságot,
  - g) az országos mentőszolgálat illetékes szervét,
  - h) az illetékes közműszolgáltatókat,
  - i) Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi hivatalát.
- (5) A község közterületeinek nevét jegyzékbe kell foglalni, és abban a változásokat folyamatosan fel kell tüntetni. A jegyzék vezetését a Gégényi Polgármesteri Hivatal végzi.

## **A házzámozás**

### **5.§**

- (1) A névvel ellátott közterületen a beépített és a beépítetlen építési telkeket házzámmal kell ellátni.
- (2) A házzám arab szám, vagy arab szám és alátöréssel az abc kisbetűje lehet.
- (3) A számozás a páratlan oldalon egyes számtól, a páros oldalon a kettes számtól kezdődően történik.
- (4) A kizárólag egyik oldalon beépíthető közterületek telkei és a folszerűen beépített területek folyamatos számozást kapnak.
- (5) Amennyiben a közterületnek a nyilvántartásba vett házzámokkal rendelkező szakaszán telekalakítás, beépítés, vagy a házzámok egyéb okból történő rendezése miatt a közterület, közterületszakasz jelentős részének átszámozására lenne szükség, - az átszámozás elkerülése érdekében – az érintett házzámot a latin „ábécé” kisbetűivel írt alátöréssel kell megkülönböztetni.
- (6) Telekegyesítéskor a házzámot az eredeti házzámokat kötőjellel elválasztva kell képezni.

### **6.§**

- (1) A közterületen több ingatlan azonos számmal nem jelölhető. Ha egy ingatlan több közterülettel is érintkezik, az építmény utcafronti főhomlokzata határozza meg a házzámozást.
- (2) A házzám megváltoztatására irányuló eljárás hivatalból, vagy a 4.§ (4) bekezdésében leírtak közül annak a kérelmére indul, akinek a házzám megváltoztatásához jogos érdeke fűződik.

- (3) A már megállapított házszám megváltoztatására csak indokolt esetben kerülhet sor. A változtatáskor arra kell törekedni, hogy a házszám-változtatás minél kevesebb érintett lakcímének megváltoztatásával járjon.

#### **7.§**

Az ingatlanok házszámának megállapításáról a képviselő-testület határozattal dönt.

### **Utcánév-táblák és házszám-táblák elhelyezése**

#### **8.§**

- (1) A közterületek elnevezését tartalmazó, a tájékozódást segítő táblákat (a továbbiakban: utcanév-tábla) az utca kezdetén, végén és minden betorkolló utcánál is el kell helyezni.
- (2) Az utcanév-táblát elsősorban épületen, kerítésen, ezek hiányában külön tartószerkezeten, jól látható helyen kell elhelyezni.
- (3) Az ingatlan tulajdonosa, kezelője vagy használója az utcanév-tábla kihelyezését és az ezzel járó munkálatokat tűrni köteles.
- (4) Az utcanév-táblának az utcajegyzékben szereplő elnevezéssel meg kell egyeznie.
- (5) Az új közterület elnevezését tartalmazó utcanév-táblát, valamint a közterület elnevezésének megváltoztatása után az új utcanév-táblát az ingatlan-nyilvántartásba való átvezetést követő három hónapon belül kell kihelyezni.
- (6) A közterületek elnevezésének megváltozását követően a régi utcanév táblát piros színű, átlós áthúzással kell jelölni. A régi elnevezést tartalmazó utcanév táblát a megszűnését követő egy év elteltével el kell távolítani.

#### **9.§**

- (1) A házszám-táblát az ingatlan kerítésére, házfalára, a közterületről jól látható módon kell az ingatlan tulajdonosának elhelyeznie.
- (2) Bekerítetlen építési telek esetében a házszám-táblát földbe szúrt tartóoszlopon kell elhelyezni, úgy hogy a közterület felől jól látható legyen.
- (3) A házszám-tábla beszerzéséről, kihelyezéséről, szükség szerint cseréjéről, és pótlásáról az ingatlan tulajdonosa gondoskodik.
- (4) Amennyiben az ingatlan házszáma hivatalból indult eljárás során változik meg, a házszám-táblát az ingatlan tulajdonosa részére az önkormányzat ingyenesen biztosítja.

### **Záró rendelkezések**

#### **10.§**

Ez a rendelet 2014. szeptember 1. napján lép hatályba.

Gégény, 2014. augusztus 4.

Zakor Ildikó  
polgármester

Balázsne Keller Olga  
jegyző

**A közterület elnevezéséről és a házszám-megállapítás szabályairól szóló  
.../2014.(...) önkormányzati rendelet indoklása**

**ÁLTALÁNOS INDOKOLÁS**

2013. január 1-től hatályba lépett a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Mötv.) 13.§ (1) bekezdés 3) pontja, mely alapján a közterületek, valamint az önkormányzat tulajdonában álló közintézmény elnevezése a helyi önkormányzat feladata. A Mötv. felhatalmazást adott az önkormányzatoknak, hogy rendeletben szabályozzák a közterületek elnevezésének, valamint az elnevezésük megváltoztatására irányuló kezdeményezés és a házszám-megállapítás szabályait.

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal tájékoztatást kért, hogy a testület alkotott-e a fenti tárgykörben rendeletet, és ha nem határidőt kellett meghatározni a rendelet megalkotására.

A rendelet megalkotása a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény (továbbiakban: Jat.), valamint a jogszabályszerkesztésről szóló 6/2009.(XII.14.) IRM rendelet (továbbiakban: IRM r.) szabályai szerint készült el.

**RÉSZLETES INDOKOLÁS**

**1.§-hoz**

Itt került meghatározásra a közterület, a közterület elnevezés és a házszám fogalma.

**2-4.§-hoz**

A rendelet tartalmazza, hogy mely közterületeket és kiről vagy miről lehet elnevezni. Ki kezdeményezheti az elnevezés és az elnevezés megváltoztatását. Kinek a véleményét kell megkérni és kit kell tájékoztatni a változásról

**5-7.§-hoz**

A rendelet rögzíti a házszám megállapításra vonatkozó alapvető szabályokat, szem előtt tartva az eddig kialakult gyakorlatot. A házszámozás folyamatos arab számokkal, és ha szükséges az abc kisbetűinek alátörésével lehetséges. A házszámozásról a képviselő-testület dönt határozatba.

**8-9.§-hoz**

Itt van szabályozva a házszám és utcatáblák elhelyezésének szabályai. Kinek a feladata az elhelyezésük és cseréjük.

**10.§-hoz**

Hatályba léptető rendelkezés.

**ELŐZETES HATÁSVIZSGÁLAT**  
**A közterület elnevezéséről és a házszám-megállapítás szabályairól szóló**  
**.../2014.(...) önkormányzati rendelet indoklása**

**I. A rendelet megalkotásának szükségessége**

Jelenleg nincs az önkormányzatnak a közterület elnevezéséről és a házszám-megállapítás szabályairól szóló önkormányzati rendelete. A Mötv. alapján a tárgykörben kötelező az önkormányzatnak rendeletet alkotnia.

**II. A rendelet társadalmi, gazdasági, költségvetési hatásai**

A rendelet alapján kezdeményezhető eddig el nem nevezett közterületek elnevezése, a meglévő elnevezés megváltoztatása, házszámok kialakítása, megváltoztatása. A változtatáshoz a polgármesternek be kell szerezni az érintettek javaslatát.

Az illetékes okmányiroda tájékoztatása alapján a közterület változás miatt szükséges okmányok cseréje illetékmentes, amennyiben hivatalból történik a módosítás. A közműszolgáltatóknál és egyéb szerveknél a változás bejegyzése időbeli és pénzbeli ráfordítást igényel a lakosok részéről.

Költségvetési hatása nincs a rendeletnek.

**III. A rendelet környezeti, egészségi hatásai**

A rendelet megalkotása környezeti és egészségi hatással nem jár.

**IV. A rendelet alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti tárgyi és pénzügyi feltételek**

Személyi, szervezeti és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak. Ha szükséges lesz új utcatáblák gyártása, az adott évi költségvetésbe betervezésre kerül.

**V. A rendelet adminisztratív terheit befolyásoló hatásai**

A rendeletnek nincs hatása az adminisztratív terhekre.

**VI. A jogalkotás elmaradásának várható következményei**

Jelenleg nincs az önkormányzatnak e tárgykörben rendelete. A közterület elnevezéséről és a házszám-megállapítás szabályairól szóló rendeletalkotás a Mötv. alapján kötelező az önkormányzatnak. A rendelet meg nem alkotása esetén a Kormányhivatal élni fog a törvényességi felügyelet eszközeivel.

GÉGÉNY KÖZSÉG  
POLGÁRMESTERE  
4517 Gégény, Dombrádi út 2.



Tel.: (45) 563-003, (45) 463-014, 343,

Fax.: (45) 463-014

E-mail:  
polghiv@gegeny.hu

---

Száma: 1836-2/2014.

**ELŐTERJESZTÉS**  
**-a Képviselő-testülethez-**  
**Gégény Napsugár Óvoda 2012/2013. évi munkájáról szóló beszámoló elfogadásáról**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Gégény Napsugár Óvoda 2013. január 1. napjától került újra önkormányzati fenntartás alá a korábbi kistérségi fenntartásból.

Az óvoda vezetője elkészítette a 2012/2013 tanév munkájáról szóló beszámolót, amit az előterjesztéshez mellékelek.

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A beszámolókat megtárgyalni és azt a határozat-tervezet szerint elfogadni szíveskedjenek.

Gégény, 2014. július 31



Zakor Ildikó  
polgármester

**GÉGÉNY KÖZSÉG  
ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK  
.../2014. (.....)  
h a t á r o z a t a**

**Gégény Napsugár Óvoda 2012/2013. munkájáról szóló beszámoló elfogadásáról**

**A Képviselő-testület:**

1. Megtárgyalta a Gégény Napsugár Óvoda 2012/2013. évi munkájáról szóló beszámoló elfogadásáról szóló előterjesztést.
2. A 2012/2013-as év munkájáról szóló beszámolót elfogadja.

**Gégény Napsugár Óvoda**  
4517 Gégény, Rákóczi u. 44.  
☎/fax: 06/45-463-010  
E-mail: napfeny44@citromail.hu  
OM azonosító:202049

---

**Év végi értékelés, beszámoló**  
**a 2012/2013. nevelési évről**

Készítette: Kőrösi Gézáne intézményvezető

Elfogadta: alkalmazotti közösség

Gégény, 2013. június. 23.

## Bevezető

Intézményünk életében az 2012/2013-es nevelési évben újabb változás következett be, hisz ez volt az utolsó tanév melynek félévéig, a fenntartónk a Közép- szabolcsi Kistérségi Társulás volt, a szakmai munkát pedig az Árpád Fejedelem Általános Iskola igazgatónőjének irányítása alatt teljesítettünk.

2013. január 1-től fenntartónk újra, Gégény Község Önkormányzata.

Mindenképpen köszönettel tartozunk a fenntartónak, hogy az egyre csökkenő állami támogatás, a szűkös anyagi keretek között minden feltételt biztosítottak az intézményünk zavartalan, színvonalas működtetéséhez.

Továbbá szeretnénk megköszönni a négy és fél éves jó munkakapcsolatot, a szakértő és támogató munkát mellyel segítették kis óvodánk munkáját. Óvodánk teljes kollektívája igyekezett aktívan részt vállalni a közös és eredményes munkában, továbbá a helyi önkormányzat programjaiban, rendezvényein. Megköszönöm Fenntartónknak a segítségét, az Árpád Fejedelem Általános Iskola igazgatónőjének, és minden dolgozójának az együtt töltött szép időt és a hatékony, sikeres munkát. A gégényi óvoda minden dolgozója nevében kívánok jó egészséget és további eredményes munkát mindenkinek.

A 2012/2013-es nevelési év beszámolója az *Éves Munkaterv alapján végzett közös munkánk egységes eredményeit tartalmazza*, az eltelt időszak arányában.

Óvodánk nevelőtestülete és teljes alkalmazotti közössége együtt tevékenykedik, együtt oldják meg a problémákat, s együtt látják el legfontosabb feladataikat, az óvadás gyermekek személyiségfejlesztését, nevelését.

Az óvodában folyó tervszerű munkához a Munkatervben részletes cselekvési tervet, működést elősegítő felelősrendszert, eseménynaptárt, feladatlistát állítottunk össze, havi bontásban, mely nagyban elősegítette a tervszerű és felelősségteljes munkát.

A feladatok összefonódása miatt, több értékelő szempontban való megjelenése zavaró lenne, ezért az értékelést egységes szerkezetben készítjük el.

Az értékelés elkészítéséhez, egységes szerkezetbe foglalásához az alábbi dokumentációkat használtuk fel:

- Minőségirányítási Program
- Helyi Nevelési Program
- Éves Munkaterv, a mellékleteiben szereplő tervekkel

## 1. Intézményi adatok

### 1.1. Gyermeklétszám alakulása

A 2012/2013-es nevelési évet 3 csoportban, 74 gyermekkel kezdtük.

Férőhelyek száma: 81 fő (alapító okirat alapján), fenntartói döntés alapján.

Szaktevélemény alapja 1 SNI és 7 BTM gyerekünk van, így a számított létszám  $74 + 8 = 82$  fő.

A 3 csoport életkor szerinti megoszlása a következő:

Csoportok	Összetétel	Létszám	+ létszám (+ 1 fő, BTM, SNI)
1. Pillangó	Nagycsoport	24	+6
2. Micimackó	Középsőcsoport	25	+1
3. Cica	Kiscsoport	25	+1

Fiúk száma:	36fő
Lányok száma:	38fő
Védelembevett	1 fő
Veszélyeztetett (alapellátásba véve)	4 fő
Hátrányos helyzetű (HH)	35 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH)	13 fő
Beilleszkedési, tanulási, magatartás zavaros (BTM)	7 fő
Sajátos nevelési igényű (SNI)	1 fő
Tanköteles	28 fő
Óvodaköteles	46 fő
Állami nevelt	6 fő
Cigány kulturális nevelésben részesülő - magyar nyelven	9 fő
Bejáró	7 fő

### 1.2. Erőforrások

#### 1.2.1. Személyi feltételek, humán erőforrás fejlesztés

**Óvodapedagógus álláshely: szeptemberben 6 fő**

Betöltött álláshely: 6 fő

- 2012. szeptember 01-től 3 fő óvodapedagógusi álláshely leépítve.

*Végzettség szerinti megoszlás:*

- Felsőfokú ill. főiskolát végzett óvodapedagógus: 6 fő  
Közoktatás-vezetői szakirányú szakképesítés és szakvizsga : 1fő(óvodavezető)

Képzettségek alakulása, továbbképzéseken való részvétel e nevelési évben

- Házi bemutatót tartott 3 fő, ezen óvodánkból részt vett 6 fő
- Házi tanfolyam. Tehetséggondozás a gyakorlatban. Projektpedagógia.

**Nevelést segítőik álláshely: szeptember 01-én: 3 fő**

Betöltött álláshely: 3 fő

- (1 fő dajka szeptember. 01-től, áthelyezve a Bölcsődébe.)

Betöltött álláshely január 01-én: 3 fő

*Végzettség szerinti megoszlás:*

- 3 fő dajka szakképzettséggel rendelkezik

Óvodánk működését 1 fő óvodatitkár és 1 fő karbantartó segítette december végéig, akik az iskolai létszámához tartoztak, és igény szerint besegítettek az óvodába. Januártól az Intézményfenntartó Központhoz tartoznak, így ez a munka ellátatlan.

**Utazó logopédus** heti 2 alkalommal, **gyógypedagógus** heti 1 alkalommal segíti munkánkat. Mindkettő mikro körzeti feladat-ellátási társulás útján.

Hagyományunkhoz híven az év első szülői értekezleten a logopédus és gyógypedagógus megismerkedett a szülőkkel. Szükség esetén, az év folyamán is tartották a kapcsolatot fogadóórákon.

A logopédus 46 gyermeket szűrt, ebből ez évben 13 gyermekkel foglalkozik, illetve 1 fő SNI gyerekkel heti 2 órában.

A gyógypedagógus elvégezte az SNI előszűrő vizsgálatát, majd egyeztetett a pedagógusokkal, szülőkkel.

- Fenntartói, illetve Képviselőtestületi döntés alapján szeptemberben a 4 csoport lelépült 3-ra.

2011. április 01-től folyamatosan az óvoda vezető helyettese, Kőrösi Gézané kapott megbízatást a tagintézmény vezetésére.

## **1.2.2. Tárgyi feltételek**

### *Épület*

- Az eltelt pár hónapban a szűkös költségvetési keret miatt; csak állagmegóvásra és a környezet rendjének megóvására törekedtünk.

### **További terveink:**

Költségvetési keretünk terhére ill. más forrás felkutatásával önálló felhasználásra adott keretből terveink között szerepel még :

- Folyosók, öltözők, csoportszobák lambériázása, festése (nyári időszakban).
- 2013.04.10-én pályázatot nyújtottunk be LEGO MANUFACTURING KFT CHARITY programja keretein belül a vállalat nyíregyházi telephelyéhez. A Napsugár Óvoda dolgozói, gyermekei, ill. az ide járó gyermekek szülei nevében kértük, amennyiben módjukban áll, *támogassák az óvodát egy udvari ivókit beszerzésével, ill. segítsenek az épület belső festéséhez szükséges felújítási anyagok megvásárlásában.* Sikeres pályázat esetén az Önkormányzat vállalta,

hogy biztosítja a szükséges munkaerőt a kivitelezéshez (munkaerő, munkadíj, közmunkaprogram).

### *Udvar*

Ez évben is folytattuk az udvar megújító tevékenységeinket. Az udvarrészek gondozása, szépítése folyamatos munkát igényelt valamennyi alkalmazottól, melyet ez évben is a gyermekek és szülők bevonásával tudunk megvalósítani.

Elsődleges szempontunk volt, hogy az udvarok *balesetmentesek*, lehetőség szerint szabványos eszközökkel ellátottak legyenek, gazdagítsák a gyermekek tevékenységi lehetőségeit.

Ennek érdekében sor kerül a nyár folyamán, az udvari játszótéri eszközök időszakos kötelező biztonsági követelményeknek való megfelelés ellenőrzésére. Az elkészült jegyzőkönyv alapján igyekszünk a karbantartást elvégezni, ill. a költségvetés függvényében a játékokat kicserélni, pótolni.

### *Eszközök*

Költségvetési keretünk terhére, valamint szülői felajánlások felhasználásával az alábbi legfontosabb eszközöket szereztük be;

- Az egészséges életmódot biztosító, fogyó eszközök pótlása; tisztálkodó szerek, tisztítószer
- Takarító felszerelés mind a 3 csoportban.
- A karbantartáshoz zárok, csapok.

Sajnos fejlesztésre egyáltalán nincs keretünk. Reméljük a nyári festés a pályázat sikerességével megvalósul. Dologi felhasználásunk ütemezését meghatározza az önkormányzati prioritás. Ennek ellenére a szakmai, pedagógiai munka eredményesen folyik.

Óvodapedagógusaink lelkesen, kreatívan, nagy elkötelezettséggel végzik munkájukat, így az eredmények lemérhetőek. Kiemelt figyelmet fordítunk a környezet megóvására, szépítésére, valamint gyermekeink környezettudatos magatartásának megalapozására.

## **2. Nevelési feladataink a 2012/13-es tanévre, a Nevelési Program teljesítése, az intézményben folyó szakmai munka értékelése.**

### **1. Helyi Nevelési Program alapján:**

- Biztonságos közlekedésre nevelés csoportos séták szervezése során a gyalogos közlekedés szabályainak megismerése, gyakoroltatása. Közlekedési kultúra fejlesztése.
- Szemléletformálás, baleset megelőzés, szabálytudat alakítása a szülők, családok bevonásával.
- Óvodapedagógusok által összegyűjtött közlekedési játékok, játéktevékenységek alkalmazása a fejlesztés során.

### **2. Speciális feladatok alapján**

#### **2.1. Inkluzív pedagógiai megvalósítása, integráció.**

*Az előző nevelési év kiemelt feladatainak továbbvitele.*

Értelmezésünkben az inklúzió: az a befogadó légkör- és eljárásrendszer, ahol mindenki más, egymáshoz képest, bárki „belefér” megtalálja a helyét, akkor is inkluzív a légkör és a módszerkombináció, ha van integrált gyermek, akkor is, ha éppen nincs.

**Célunk az, hogy érvényesüljön a:**

- diszkriminációmentesség,
- szegregációmentesség,
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelési-, és társadalmi integrációjának támogatása,
- minőségi neveléshez történő egyenlő hozzáférés joga

Az Európai Unió elvárásainak alapján feladatunk **a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentése**. Az esélyegyenlőség biztosítása és előmozdítása nem összemosható, egymással nem helyettesíthető, jól elkülönített fogalmak, amelyek egyben egymást kiegészítő célokat jelölnek meg. Az esélyegyenlőség biztosítása olyan, általában passzív cselekedet, amely valamit kinyit, lehetővé tesz az adott védett csoport számára is. Az esélyegyenlőség előmozdítása aktív cselekedet, amelynek eredménye, hogy a védett csoport tagjai valóban élni tudnak a számukra is nyitott lehetőségekkel.

**Célunk:**

- A gyermeket megillető jogok, alapvető szabadságok tiszteletben tartásának megerősítése.
- Mindazon okok, körülmények feltárása, amelyek a gyermekek testi, szociális, értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődését hátrányosan befolyásolják.
- Megfelelő információáramlás biztosítása.

**Óvodánkban biztosítjuk:**

- a  megkülönböztetés tilalmát, egyenlő bánásmódot,
- az emberi méltóság tiszteletben tartását,
- az egyenlő hozzáférés esélyét,
- a multikulturális nevelés megvalósítását,
- a társadalmi szolidaritás kialakítását.

**Feladatunk** a megelőzés, a probléma felismerése, segítségnyújtás, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése és a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése. Tiszteletben tartjuk a gyermekek étkezési, vallási és egyéb kulturális szokásait, hagyományait. Az óvodapedagógusok **a multikulturális társadalom érték közvetítőjeként** töltik be hivatásukat, és vállalnak aktív szerepet mindenfajta elnyomás megszüntetésében.

Amennyiben a család nem képes betölteni a társadalmi normák által meghatározott funkcióját, abban az esetben az óvoda feladata a családgondozás, a **szakmai támaszrendszer kiépítése (segítők bevonása)**.

A veszélyeztetettség megszüntetésében igyekszünk segítséget nyújtani, illetve együttműködni a különböző szakemberekkel a gyermekek érdekében.

**Tudáshoz való joga érvényesül a gyermekeknek**, amikor előítéletektől mentes pedagógiai környezetben a képességfejlesztő tevékenységeket differenciáltan tervezzük, szervezzük.

### **3 .Munkatervi beszámoló alapján**

### 3.1. Tehetséggondozás (az előző évi nevelési feladat folytatása)

- Tehetség felismerés, egyénre szabott személyiségfejlesztés
- Változatos tevékenységek felkínálásával a tehetség csíráinak felismerése, kibontakoztatása.

### 3.2. Egészségnevelés – Mentálhigiéné

- Cél; gyermekek, szülők, alkalmazottak testi-lelki szükségleteinek kielégítése, egészségének óvása, egészséges életvitel megalapozása, prevenció.
  - Gyermekek ismereteinek bővítése, testi fejlődés segítése
  - Szülőkkel az együttműködés elmélyítése, közös élményekkel ismeretnyújtás, felvilágosítás
- Programok; előadások, beszélgetéses tapasztalatcsere, közös mozgás, tevékenység, nyílt nap, „zöldnapok”, „egészséges fogakért” nap, „szem a lélek tükre” nap.
- Az egészségnevelés váljék az óvoda megalapozó jellegű, immanens (minden nevelési mozzanatban jelenlévő) feladatává.
- Mottónk: „Az egészség a testi (fizikai), a szellemi (pszichikus) és a társas-társadalmi (szociális) jólét állapota, nem csupán a betegség és nyomorúság hiánya.” (Egészségügyi Világszervezet)

### 3.3. A projektpedagógiai és a kooperatív technikák alkalmazása.

- A hatékony tanulásszervezési módszerek, szemlélet a lehetőségek széles tárházát biztosítják a gyermekek szociális kompetenciáinak kialakítására.
- Az aktív tevékenykedés, az adott produktum készítése során átélt alkotó művelet nyújtotta tapasztalatok fejlesztik a gyermekek mozgásos kognitív, és kommunikatív személyiség-szféráit.

## 4. ÖMIP – IMIP alapján

1. Az előző nevelési évben megerősödött óvoda – iskola kapcsolatrendszer hatékonyságának fenntartása, növelése.
2. A dolgozói teljesítményértékelés folytatása
3. **Óvoda – iskola átmenet eredményes folyamatának megtartása**

Az óvodában minden csoportban jelen vannak a nehezebben és másképpen kezelhető gyermekek, valamint a nemzetiségi (etnikai) gyermekek is.

A családok szocio- kulturális helyzete más és más. Eltérés mutatkozik a családi nevelés, az elvárások és a szokások között.

A beiskolázás minden kisgyermek életében sok újdonságot, változást hoz. Az *átmenet* különböző nehézségekkel jár, hisz a gyermekek új környezetbe, sokkal nagyobb közösségekben kerülnek, megváltozik a felnőtt személye is. Új feladatok, tevékenységek várnak rájuk. Az általános probléma, hogy az iskolába lépő gyerekeknek hirtelen kell ráhangolódniuk a tanulásra.

Ebben az időszakban a tanítónők szerepe kulcsfontosságú. Nekik segítettünk abban, hogy a gyerekek már nagycsoportos korukban megismerjék őket, ezért több lehetőséget biztosítunk a közös tevékenykedésre, játékra. Fontos számukra az is, hogy az iskolától visszacsatolást kapjunk nevelő munkánkról.

Az iskolával közösen kidolgozott program, minden egyes eleme a két intézmény jó

kapcsolatát erősíti, valamint az *óvoda – iskola átmenet* nehézségeit csökkenti. A program résztvevői a gyerekek, óvodapedagógusok, tanítónők, intézményvezetők és szülők.

A Szakmai Munkaközösség éves tervében a „Feladat és időterv” táblázatban bemutatottakat az elemeket, amelyeket minden évben (szeptembertől júniusig) megvalósítunk. Részletesen bemutattuk a játszó programok tevékenységeit, melyet 2013 tavaszán a tanítónőkkel együtt valósítottuk meg.

Közös munkánk eredményét abban látjuk, hogy minden gyermek egyéni képességeinek megfelelően tevékenykedhet. Megvalósulhat a hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyerekek esélyegyenlőségének javítása, egyéni fejlődésű utak végig kísérése.

### **3. Minőségfejlesztési feladataink.**

#### **Feladatok Fejlesztések – megvalósítása**

Az idei tanévben is a Helyi Nevelési Program és a Vezetői Munkatervben meghatározottak szerint végeztük a nevelőmunkát.

A gyermekek fogadásakor mérést végeztek az óvónők. Bevezettük a DIFER mérést 4 éves kortól, továbbá ezzel mérjük a nagycsoportosokat év elején és félévkor a gyermekek fejlettségi állapotát. A mérések folyamatosak voltak, az eredményektől függően további célok kerültek meghatározásra

Január hónapban újra mértük a gyerekeket az iskolaérettség kapcsán, a mérés, illetve a hozzáadott nevelési érték konkrét eredményeket realizált.

A fejlődésben elmaradást, ill. eltérést mutató gyermekeknek elkészítettük a jellemzését, és a megfelelő szakemberektől (N.T. – Szakért. B.) vizsgálatot igényeltünk.

#### **3.1. Kapcsolattartás rendje**

##### ***Kapcsolattartás a családdal***

Elégedetten tapasztaltuk, hogy a szülői értekezletek látogatottsága az idén sem csökkent, sőt valamelyest nőtt a részvételi arány. Úgy gondolom ez annak köszönhető, hogy igyekeztünk a Szülőkkel való partnerkapcsolatot megújítani, az óvodát még nyitottabbá tenni számukra.

Tudatos munkával azon dolgoztunk, hogy erősödjön a szülői szerepkör kompetenciája, illetve a szülő – óvodapedagógus együttnevelő hatása.

Igyekeztünk egy kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kiépíteni, ennek jegyében újítottuk meg Házi rendünket is.

Egészségüket szerveztünk a Szülők aktív részvételével, a fogorvos ill. a védőnő bevonásával.

##### ***Kapcsolattartás a Szülői Szervezettel***

Tanév elején megválasztottuk, az óvoda legitim Szülői Közösségét. Elkészítettük az Éves Munkatervet, melyet a szülők saját maguk állítottak össze és fogadtak el.

Kapcsolatunk rendszeres, nyitott, partneri. A Szülők Szervezetének aktív, munkájának köszönhetően teljesen kiegyensúlyozott a kapcsolat az óvoda és a közösség között.

##### ***Kapcsolat az iskolával***

Az elmúlt tanévben külön éves tervet készítettünk az óvoda-iskola partnerkapcsolat megoldására; célokat, indikátorokat, felelősöket, programokat fogalmaztunk meg.

A kölcsönös bizalom – nyitottság – eredményeként az eltelt időszakban nagyon szép

eredményeket értünk el; a kapcsolat megújult, a közös szemlélet, realizálódni látszik.

### *Kapcsolat a fenntartóval*

Intézményünk életében újabb változás következett be, hiszen a második félévet az önkormányzat, mint új fenntartónk irányítása alatt teljesítettük.

Köszönettel tartozunk a fenntartónak, hogy a változás, az átállás okozta számos nehézség, feladat ellenére minden feltételt biztosítottak az intézményünk zavartalan, színvonalas működtetéséhez.

### *Egyéb kapcsolataink*

- A tavalyi esztendőben a cigány *Kisebbségi Önkormányzat* és Óvodánk együttműködési megállapodást írt alá, ezzel is nyomatékosítva nyitottságunkat, egységes akaratomat az etnikai kisebbség iránt.

Nagy örömünkre az önkormányzat, az idén is támogatta óvodánkat 15.000.-Ft-al, melyből a gyermekek rajzeszközöket szereztünk be.

- *Az Immanuel Idősek Nappali Otthonával* nagyon jó kapcsolatot építettünk ki.
- Január végén viszonzózták eddigi látogatásainkat. Meglátogattak bennünket és megható, egyben felejthetetlen ünnepi műsorral ajándékozták meg gyermekeinket.
- Rendszeresen, ünnepek idején felkeressük az otthont és egy kis műsorral, szerény ajándékkal kedveskedünk községünk legidősebb lakóinak.
- Rendszeresen tartjuk a kapcsolatot a *Nevelési Tanácsadóval* és a *Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal*, a BTM és a SNI gyerekek vizsgálata, szűrése, fejlesztése érdekében.

Az idén is felvettük a kapcsolatot az *Országos Beszédvizsgáló Intézettel* az egyik SNI – megkésett beszédfejlődésű – beszédzavaros gyermekünk érdekében.

Együttműködésünk jó, és előremutató!

### **3.2. Gyermekvédelmi munka**

A gyermekvédelmi munkát a gyermekvédelmi felelős koordinálja, az óvodavezető irányításával. Rendszeres kapcsolatot tart az óvodapedagógusokkal, szülőkkel, védőnővel, gyermekjóléti szolgálattal, illetve a családsegítő szolgálattal.

A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) és veszélyeztetett gyermekek, családok figyelemmel kísérése, segítése, kölcsönös tájékoztatás keretében működik.

Együtt szerveztünk karácsonyra adománygyűjtést (ruhanemű, játékok, könyv) a gyermek jóléti szolgálattal.

### **3.3. Információáramlás**

- A székhelyintézménnyel zökkenőmentes volt az információáramlás; Szakmai, munkáltatói, gazdasági kérdéseket leginkább e-mail-ben, telefonon, illetve levelezés útján bonyolítottuk le.
- Az információ birtoklása és átadása a szervezeti- kultúra fejlesztésének egyik elengedhetetlen feltétel. Az információ átadását most, és egész évben is, cél- helyzet és feladat specifikusan oldjuk meg. Az információszerzés – gyűjtés – átadás- mindenkinél a feladata az intézményben.
- Az előttünk álló időszakban az információáramlásnak még fokozottabb szerepe kell, hogy legyen, az új iránti nyitottságban, az újabb változás rugalmas, pozitív kezelésében, kitűzött feladataink megvalósítása érdekében.

### **3.4. Tevékenységeink, programjaink**

Tevékenységeinket, programjainkat úgy szervezzük, hogy sokoldalú lehetőséget biztosítsanak a kisgyermeknek a fejlődéshez, a továbbhaladáshoz, mindennapjaik kellemes eltöltéséhez, ugyanakkor változatossá és vonzóvá tegyék óvodásaink életét. A nevelés számunkra egyet jelent azzal, hogy segítjük a gyermekeknek valóra váltani a lehetőségeiket.

A *tehetséggondozást* több területen vezettük be ebben a tanévben is. A nagycsoportosok körében megszerveztük a számítógép használatának megismerését, mely szervesen illeszkedik a gyermekek egész napos tevékenységébe. Nem különül el, úgy kezeljük, mint bármely játéktevékenységet, nem mindennél előbbre való, de ha lehetőség van rá élünk vele. Az eszköz hatékonysága attól függ, milyen tartalommal töltjük meg. Az óvoda nem tanít, csupán inger gazdag környezetet biztosít az egyéni képességek mind tökéletesebb kibontakoztatása érdekében.

Felmértük a nagycsoportos gyermekek képességeit, ezáltal a megfelelő fejlettségű gyermekekből 15 fő részesül játékos zeneelméleti előképzésben. A *szolfézsoktatás* így válik már egészen ki korban szerethető, élvezhető tevékenységgé.

A novemberi változatos, az egészséges táplálkozást népszerűsítő *Egészséghetet* óvodánk egészséges életmódra nevelő és szemléletformáló projektjének részeként rendeztük meg. A programot a szülők, a dolgozók összefogásával, illetve a fogorvos és a védőnő támogatásával valósítottuk meg.

A kóstolóra felvonultatott ízletes, esztétikus tálak bizonyították, hogy zöldségből, gyümölcsből, tejtermékből finom, tápláló étkek készíthetők. Természetesen az egésznap nem lehetett teljes szűrővizsgálat nélkül. Ezen a napon a felnőttek (szülők, nagyszülők, dolgozók) megelőző szűrővizsgálaton, vérnyomásmérésen, vércukorszint ellenőrzésen vehettek rész

Az *Idősek napja* alkalmával óvodásaink az idén is verssel – tánccal – énekszóval – szerény ajándékkal köszöntötték az Immanuel Idősek Otthonának kedves tagjait. Fontos számunkra, hogy már egészen kicsi korban biztosítsuk gyermekeink emocionális töltődését, nevelését, az idősek iránti tiszteletet, megbecsülés kialakulását, az anyagiasságtól mentes, örömszerzéssel járó, meleg érzéssel való ismerkedést.

*Mikulásvárás*; Az idén is az önkormányzat szervezésében látogatott el hozzánk a hintón érkező Mikulás. Nagy örömünkre Sebestyén Sándor videós megörökítette ezt az eseménydús napot.

Örömmel vettünk az idén is az *Önkormányzat Adventi ünnepségén*, s bízunk benne, hogy az óvodásaink előadása is hozzájárult az ünnepség szeretetteljes megvalósulásához.

#### **Egyéb programjaink:**

- „*Márton napi vigadalmat*” - tartottunk novemberben, melyre meghívtuk a Bölcsődéseket is.
- Karácsonyi betlehemezés; Nagycsoportosok ünnepi műsora.
- Óvoda – iskola átmenet zökkenőmentes megvalósításának segítése
  - Nagycsoportosok látogatása az iskolások Mikulás napi ünnepségére ill. a Karácsonyi ünnepségre
  - Első osztályosok meghívása az óvodapedagógusok által megtartott bábelőadásra
  - „ARANYCSIBE” Farsang-farka záró buli – A Katica bábszínház

műsorának közös megtekintése a bölcsődésekkel, majd ezt követően, vidám farsangzáró ünnepség.

- Nagycsoportosok látogatása az iskolába; Karácsonyi műsor megtekintése. Tavasznyitó, Húsvétváró nyílt napot szerveztünk, melyre meghívtuk a kedves Szülőket is.
- A „**Tavaszi ünnepkörben**” megünnepeltük a Víz világnapját, a Föld napját, ill. a Madarak és fák napját. Közös kert és udvarrendezést, faültetést, virágosítást végeztünk a szülők segítségével.
- A hagyományokhoz híven nagy sikert eredményezett a szülők körében a színvonalas Anyák napi rendezvényünk, ill. a ballagással egybekötött tanévzáró ünnepségünk.

### 3.5. Menedzsment feladatok

- Óvoda-iskola átmenet munkacsoport létrehozása
- Gyermeklétszám alakulásának folyamatos követése
- Csoportok munkájának figyelemmel kísérése
- Dokumentáció folyamatos ellenőrzése
- Költséghatékony működés biztosítása

## 4. Összegzés

Az óvodában folyó szakmai- nevelési munka féléves értékelésében, igyekeztem részletes beszámolót nyújtani óvodánk életéről az általunk fontosnak ítélt feladatokról, problémákról, eredményekről.

A 2012-2013-es nevelési év – intézmény alkalmazotti közösségének összehangolt, tervszerű munkájának köszönhetően eredményesen zárult.

A törvény által előírt kötelezettségeinknek eleget tettünk mindannyian.

Meggyőződésünk, hogy a Helyi Nevelési Programunk, minőségpolitikánk igazi minősítői az óvodás gyerekeink. Az egész napos tevékenység során derűs, nyugodt légkört tudtunk biztosítani, a gyermekek jól érezték magukat a közösségben, megvalósult az esélyegyenlőség, a differenciált személyiségfejlődés, ezáltal a sikeres beiskolázás. Összegezhetjük, az óvodánk eleget tett nevelési feladatának, a közösség számára hatékony, a gyermek számára eredményes fejlesztést valósított meg.

A Gégény Napsugár Óvoda valamennyi dolgozójának megköszönöm az eddig elvégzett munkáját, s egyben kívánom, hogy példaértékű legyen az előttünk álló időszak is.

*Tisztelettel kérem Gégény Község Polgármesterét, Jegyzőjét, az Önkormányzat Képviselőtestületét a vezetői beszámolóm elfogadására.*

**Köszönöm megtisztelő figyelmüket!**

Gégény, 2013. június. 20.

Kőrösi Gézáné  
Intézményvezető

## MELLÉKLET

1. számú melléklet Szakmai Munkaközösség értékelése
2. számú melléklet Gyermekvédelmi beszámoló

## 1. számú melléklet

### Szakmai munkaközösség 2011/2012-es tanév programjának értékelése.

#### Mottó:

„Összejönni – jó kezdés. Együtt maradni – haladás. Együtt is dolgozni – siker-„,  
(Henry Ford)

**CÉL:** A Helyi Nevelési Program magas szintű szakmai megvalósítása.

A teljes körű intézmény értékelés során feltárt hibák, hiányosságok javítása.

A munkaközösség működését eredményesnek ítélem meg, szükséges a szakmai fejlődésünkhöz, önképzésünkhöz. A cél és feladat kitűzése szorosan kapcsolódott a pedagógiai terv kiemelt feladataihoz. Elméleti, gyakorlati tapasztalatok, vélemények, új ismeretek átadására adott lehetőséget.

**2012 – 2013 tanév kiemelt feladatai voltak:**

#### I. Projekt készítés a játék eszközeivel

- *Az őszi kincsei – projekt.*
- *Jeles napok télen – projekt*
- *Tavaszi zsongás – projekt*
- *Jeles napok tavasszal – projekt*

#### A projekt feladata

A projektpedagógia bevezetése, értelmezése a Pedagógiai Program tükrében. A projekt témák építése a gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára és felfedező kedvére.

#### A projekt célja

A projekt **célja egy bizonyos kérdéskör** (probléma) megoldása, mélységében történő megismerése, kész produktum létrehozása

#### II. Mentálhigiéné

*A munkaközösség célja:*

- A lelki egészségvédelem fogalmának megismerése, fejlesztésének fontossága.
- A prevenció lehetőségeinek és formáinak megismerése.

*A munkaközösség feladata:*

- A munkahelyen belüli emberi kapcsolatok fontossága, jelentőségének megbeszélése.
- Stresszoldó technikákkal való ismerkedés
- Pozitív gondolkodás erősítése a mindennapokban.

Elkészült az óvoda – iskola átmenetet segítő program és a hozzá kapcsolódó programterv. Részt vettünk az iskola tanévnyitó ünnepségén. Az óvó nénik elkísérték a nagycsoportos óvodásokat a tanévnyitóra. Minőségfejlesztési tevékenységünkhöz szorosan hozzátartozott, az oktatás minőségének fejlesztése. Elvégeztük a DIFER mérést, majd elkészítettük az egyéni fejlesztési terveket. Az első osztályosok visszalátogattak az oviba, közösen játszottunk, élménybeszámolót tartottak az új környezetükről.

Részt vettünk az iskolások Mikulás ünnepségén, majd az elsősök meglátogatták az óvodát, amikor az óvó nénik bábelőadást tartottak. A logopédus előadást tartott a szülőknek, a gyermekeknek beilleszkedési és magatartási problémákról. Meglátogattuk az iskola könyvtárát. Húsvéti kavalkádot szerveztünk, ahol az óvodások és iskolások közösen vehettek részt a különböző tevékenységeken. A leendő első osztályos tanítókat meghívtuk az évzáróval egybekötött ballagásra.

Korreferátum ismertetése során a projektpedagógia és a mentálhigiéné területén korszerű módszerekkel, tervszerű elvekkel ismerkedhettünk meg. Tevékenységfejlesztő projektgyűjtemény készült, valamennyi korcsoportú gyermek egyéni sajátosságához igazodva. Csoporton belül az óvodapedagógusok egyéni, differenciált feladat adással, változatos eszközök biztosításával segítették a képességek kibontakozását.

A munkaközösség programja elősegítette a hatékonyabb nevelőmunkánkat, fejlesztett módszertani kultúránkat, önelemző, önértékelő képességünket.

Elősegítette az óvónők szakmai fejlődését, tájékozódását a szakirodalomban, az irodalomban megfogalmazott elvek megvalósítását.

A pedagógiai tervben erre a tanévre kiemelt nevelési feladatokat megvalósítottuk.

Minden óvodapedagógus aktív részese volt a feladatok megvalósításának.

Úgy értékelem, hogy feladatainkat teljesítettük, céljainkat elértük.

Az óvodapedagógus szakmai fejlődése folyamatos, az önképzést mindenki komolyan veszi, munkáját mindenki elhivatottsággal végzi.

Kőrösi Zoltánné  
munkaközösség vezető

## 2. számú melléklet

### Gyermekvédelmi éves beszámoló 2012- 2013 tanév.

Az óvodai nevelési évet három csoportban kezdtük el az idei évben 74 fővel.( képviselő testületi döntés határozata alapján ). A csoportok kialakítása egy nagycsoport, egy középső, és egy kiscsoport. A csoportlétszámban plusz egy létszámnak számító gyermekek száma 8 fő.

Így az **összlétszám**  $74+8 = 82$  fő.

Fiuk száma: 36 fő,

Lányok száma: 38 fő

Veszélyeztetett: 4 fő (alapellátásba véve)

Hátrányos helyzetű (HH.)35 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH)13 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTM): 7 fő

Sajátos nevelési igényű (SNI) 1 fő

Állami nevelt: 6 fő

Cigány kulturálisnevelésben részesülő (magyar nyelven): 9 fő bejáró 7 fő.

Gyermekvédelmi programunk és az óvoda helyi nevelési programjának az ütemterve szerint az előző évekhez hasonlóan a gyermekvédelmi munkát a beíratott gyerekek felméréssel kezdtük el. A nyilvántartás elkészítésekor figyelembe vettük az előző évi vizsgálatok eredményeit, s az előző évi felmérést, s a felülvizsgálatot. a csoportokban dolgozó óvodapedagógusok bevonásával készítettük el. . Figyelembe vettük a gyerekek családi körülményeit, szociális helyzetüket, egészségi állapotukat, fejlettségi szintjüket, értelmi képességeiket, viselkedési módjukat, magatartási szokásukat. Ennek alapján minden csoportban az óvodapedagógusok fokozott figyelemmel tudták figyelni azokat a gyerekeket, akik erre rászorultak. Az éves pedagógiai programunk és a csoportokban végzett gyermekvédelmi munkát összhangba hozva dolgozott minden pedagógus. Így természetes odafigyelésben részesültek a hátrányos, halmazottan hátrányos veszélyeztetett helyzetben levő gyermekeken túl az SNI-s, és a BTM-es gyermekek, az allergiában szenvedő gyermekek, a beszédfejlődésükben elmaradt gyermekek is. Továbbá kiemelt célunknak tekintettük, hogy gyermekvédelmi munkát ne csak a problémás esetekben végezzünk, s tartsuk fontosnak, hanem a jó képességű tehetséges gyermekek tehetséggondozása is munkánk kiemelt alapelve és célja volt. A gyermekek érdekét szem előtt tartva a nyugodt biztonságos légkört biztosítva ezt minden óvodai dolgozó lelkiismeretesen szívesen végezte.

Ebben az évben is lehetőség volt arra, hogy gyógypedagógus és logopédus foglalkozzon az arra rászoruló gyerekekkel. Sajnos csak korlátozott óraszámban, és gyermeklétszámban. Az igény továbbra is az lenne, / nemcsak az óvoda de a szülők részéről is /, hogy ne csak az iskolába menő beszédhibás gyerekekkel tudjon a logopédus foglalkozni hanem a kisebb gyerekek is részesülhetnének fejlesztésben.

Zenei képességfejlesztésre (zeneiskolai keretek között,) az idén sajnos nem volt lehetőség, de a nevelési programunk alapján minden óvodapedagógus a zenei élménynyújtást és képességfejlesztést magas színvonalon végezte. Az idei nevelési évben sajnos nem tudtuk megvalósítani az úszásoktatást, de az elkövetkező időkben is fontos kiemelt feladatunknak tekintjük annak megszervezését, megvalósítását. Jó volna elérni azt, hogy az úszást ne csak időszakosan vehessék igénybe a gyerekek, hanem rendszeresen

élvezhessék azt s akkor biztos alapú úszástudást tudhatnának magukénak a gyerekek, ami fontos volna az egészséges életmód kialakításában, mozgáskoordinációjuk fejlődésében. Most, hogy a fenntartónk már nem az ibrányi társulás, erre még nehezebb lesz kialakítani a lehetőséget.

Rendszeresen szerveztünk, rendeztünk zenés bábelőadásokat. Ünnepek, ünnepélyek, jeles napok megtartásában minden csoport részt vállalt és részt vett. Jó kapcsolatot ápolva nemcsak az iskolával / alsó tagozat / ünnepeltek közösen óvodásaink, hanem a községünkben működő idősök otthonának lakóit is megörvendeztették nagycsoportosaink színvonalas műsorokkal az adott ünnephez igazodva.

Hagyományosan egészségnapot tartottunk. A gyerekekkel szülőkkel közösen elkészített zöldség és gyümölcs tálak elfogyasztására közös délutánt szerveztünk, ahol egészségügyi dolgozók ismeretterjesztést, vércukor, és vérnyomásmérést is végeztek.

A szülőkkel való jobb kapcsolattartás érdekében az idén is megrendeztük a családi-nyílt napot, közös kreatív tevékenység keretén belül.

A gyermekvédelmi munka eredményessége érdekében a szülőkkel, családdal való kapcsolattartás jól működött. Igyekeztünk mindig az adott helyzethez megfelelő módszert alkalmazni / pl. négy szemközti beszélgetés, vagy közös óvodapedagógus, szülő, gyermekjóléti szolgálat megbeszélése, családlátogatás stb. keretén belül. Igyekeztünk mindig, hogy a nehéz helyzetben levő szülő a segítőszándékot érezze intézkedésünk, beszélgetésünk kapcsán.

A havi ütemtervben betervezett feladatokat elvégeztük. Rendszeresen esetmegbeszéléseken megbeszéltük a problémás eseteket, igyekeztünk kialakítani közös nevelési módszereinket, a helyes megoldásokat az eredményesség érdekében. Logopédiai foglalkozásra 11 fő járt, gyógypedagógiai foglalkozásra 7 fő. Beiskolázáskor nem egyértelmű esetekben a szülőkkel egyetértve, pszichológiai szakvéleményt kértünk, (4 fő) hogy ezzel is segítsük a szülő döntését, s, hogy az a gyermek érdekét szolgálja. Nevelési tanácsadóba, szakértői bizottsághoz fordultunk több esetben, (11 fő) ha a gyermek érdeke, egészségi állapota azt kívánta.

Az év eleji minőségbiztosítási célkitűzést is figyelembe véve az előző évékhez hasonlóan jó kapcsolatot tartottunk más intézményekkel, a fenntartóval, a gyermekjóléti szolgálattal, az állami gondozott gyerekek kapcsolattartóival, az egészségügyi szervekkel stb.

Továbbra is célunk, hogy a munkánk során a nevelési programunk, gyermekvédelmi programunk, s a más intézményekkel való jó kapcsolattartás közös eredményeképpen az esélyegyenlőségi, pedagógiai, szocializációs célok megvalósuljanak, gyermekek boldog gyermekkorot éljenek meg az óvodai közösségben.

A gyermekek érdekében dolgozó közös partnerekkel és szervezetekkel való kapcsolatunk, közös munkánk eredményeként célunk és feladatunk az elkövetkező évben is, hogy a gyermekek érdekeit szem előtt tartva, védve dolgozzunk. Lehetőségünkhöz mérten hozzásegítsük a családokat és a gyermekeket a hátrányok csökkentéséhez, az esélyegyenlőség növeléséhez.

Daróczi Mihályné  
gyermekvédelmi felelős

## Jegyzőkönyv

**Készítés helye:** Gégény Napsugár Óvoda

**Ideje:** 2013. június 20.

**Jelenlévők:**

Szülők Közössége Elnöke  
óvodavezető  
jegyzőkönyv vezető

**Tárgy:**

Vélemény nyilvánítása a 2012/2013. nevelési év értékeléséről készült beszámolóról.

**Vélemény:**

Az értékelés az óvodai élet minden területéről ad beszámolót, mely a szülők számára is megmutatja, hogy milyen szintű szakmai munka zajlik óvodánkban. A gyermekek fejlesztésében elért sikerek jól láthatóak a mindennapok során is. Az értékelés kiegészítést, javítást szülők részéről nem igényel.

Kmf.

.....  
Szülők Közössége Elnöke

.....  
jegyzőkönyv vezető

.....  
intézményvezető

## Jelenléti ív

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gégény, 2013. június 20.

## Jegyzőkönyv

**Készítés helye:** Gégény Napsugár Óvoda

**Ideje:** 2013. június 20.

**Jelenlévők:** Nevelőtestület, a teljes alkalmazotti közösség: 9 fő

**Igazoltan távol lévő:** -

**Tárgy:**

A 2012/2013 nevelési év értékeléséről készült beszámoló elfogadása

**Döntés:**

Az Éves értékelés, beszámoló c. dokumentumot - előzetes ismertetés, vélemények meghallgatása, megbeszélés után - az alkalmazotti közösség jelen formájában egyhangúan elfogadta.

Kmf.

jegyzőkönyv vezető

intézményvezető

## Jelenléti ív

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gégény, 2013. június 20.

**GÉGÉNY KÖZSÉG**  
**POLGÁRMESTERE**  
4517 Gégény, Dombrádi út 2.



Tel.: (45) 563-003, (45) 463-014, 343,  
Fax.: (45) 463-014  
E-mail:  
polghiv@gegeny.hu

---

Száma: 1837-2/2014.

**ELŐTERJESZTÉS**  
**-a Képviselő-testülethez-**  
**Gégény Napsugár Óvoda 2013/2014. évi munkájáról szóló beszámoló elfogadásáról**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Gégény Napsugár Óvoda 2013. január 1. napjától került újra önkormányzati fenntartás alá a korábbi kistérségi fenntartásból.

Az óvoda vezetője elkészítette a 2013/2014 év munkájáról szóló beszámolót, amit az előterjesztéshez mellékelek.

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A beszámolókat megtárgyalni és azt a határozat-tervezet szerint elfogadni szíveskedjenek.

Gégény, 2014. július 31



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Zakor Ildikó".

Zakor Ildikó  
polgármester

**GÉGÉNY KÖZSÉG  
ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**

**.../2014. (.....)**

**h a t á r o z a t a**

**Gégény Napsugár Óvoda 2013/2014 évi munkájáról szóló beszámoló elfogadásáról**

**A Képviselő-testület:**

1. Megtárgyalta a Gégény Napsugár Óvoda 2013/2014 évi munkájáról szóló beszámoló elfogadásáról szóló előterjesztést.
2. A 2013/2014-es év munkájáról szóló beszámolót elfogadja.

**Gégény Napsugár Óvoda**  
4517 Gégény, Rákóczi u. 44.  
☎/fax: 06/45-463-010  
E-mail: [napfeny44@citromail.hu](mailto:napfeny44@citromail.hu)  
[www.facebook.com/gegeny.ovi](http://www.facebook.com/gegeny.ovi)  
OM azonosító: 202049

---

## Év végi értékelés, beszámoló a 2013/14-es nevelési évről



**Készítette: Kőrösi Gézáné óvodavezető**

Elfogadta: Nevelőtestület

Véleményezte: Szülők Közössége

Gégény, 2014. június. 10.

## Bevezető

A 2013-14-es nevelési év – a szervezet alkalmazotti közösségének összehangolt, tervszerű munkájának köszönhetően eredményesen zárult. A törvény által előírt kötelezettségeinknek eleget tettünk mindannyian. Az óvodában folyó szakmai- nevelési munka év végi értékelésében, igyekszem részletes beszámolót nyújtani óvodánk életéről a kitűzött feladatokról, célokról, problémákról, eredményekről.

Meggyőződésünk, hogy a Helyi Pedagógiai Programunk, minőségpolitikánk igazi minősítői az óvodás gyerekeink. Ha az egész-napos tevékenység során derűs, nyugodt légkört tudunk biztosítani, ha a gyermek jól érzi magát a közösségben, ha megvalósul az esélyegyenlőség, a differenciált személyiségfejlődés, a sikeres beiskolázás, akkor summázhatjuk, az óvoda eleget tett nevelési céljának, feladatának, mert a közösség számára hatékony értékes, gyermek számára eredményes fejlesztést valósított meg.

A 2013/2014-es nevelési évről szóló értékelésünk az Éves Munkaterv alapján végzett közös munkánk egységes eredményeit tartalmazza. Az értékelés a munkatervben meghatározott feladatok megvalósulását, ill. az évben aktuálissá vált, előre nem tervezhető feladatok elvégzését értékeli.

Az óvodában folyó nevelő munkát a törvényi változások jegyében végeztük. Ezért a 2013/14-es nevelési év az átmenet és a változások éve volt, mivel a köznevelési törvény fokozatos bevezetése meghatározta működésünket.

*A feladatok összefonódása miatt, több értékelő szempontban való megjelenése zavaró lenne, ezért egységes szerkezetben készítettem el. Az értékelés elkészítéséhez, egységes szerkezetbe foglalásához az alábbi rendeleteket, dokumentációkat használtuk fel:*

Intézményünk működését az alábbi legfontosabb törvények szabályozzák:

- Többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló többször módosított 1992. évi XXXIII. Törvény
- Az érvényben lévő óvodai dokumentumaink (Alapító okirat, SZMSZ, Házi rend, PP, MIP, Éves Munkaterv a mellékleteiben szereplő tervekkel ,) határozzák meg működésünket.

## 1. Intézményi adatok

### 1.1. Gyermeklétszám alakulása

#### Gyermeklétszám:

- Férőhelyek száma: 75 (Alapító okirat alapján 100)
- A 2013/2014-es nevelési évet szeptemberben 75 gyermekkel kezdtük.

- Az októberi statisztika alapján ez a létszám 79 főre realizálódott.

A 3 csoport életkor szerinti megoszlása a következő volt:

Csoportok	Összetétel	Óvodapedagógusok		Nevelést segítőik	Létszám
1. Pillangó	Nagy csoport	Borsosné Veress Gizella	Oláhné Varga Éva	Kenéz Lászlóné dajka	28 fő (BTM 7fő)
2. Cica	Középső csoport.	Daróczi Mihályné	Balla Lajosné	Mártáné Batári Edit dajka	25 (BTM3 fő)
3 Micimackó	Kis csoport	Kőrösi Zoltánné	Antalné Kádár Zsuzsanna	Haja Lászlóné dajka. Mártáné Tóth Bernadett pedagógiai asszisz.	26 (BTM 1fő)

**Fiúk száma:** 35 fő

**Lányok száma:** 44 fő

**Veszélyeztetett:** 3 fő

**Hátrányos helyzetű: (HH.):** 35 fő

**Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH):** 22 fő

**Sajátos nevelési igényű (SNI):** 1fő

**Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTM):** 11 fő

**Tanköteles:** 33 fő (aki 2014. augusztus 31-ig betölti a 6. életévét)

**Óvodaköteles:** 58 fő (aki 2013/14-as nevelési évben betölti az 5. életévét.)

**Óvodáztatási támogatásban részesül:** 14 fő

**50%-os étkezési támogatásban részesül:** 12 fő

**Tartósan beteg:** 5 fő

**Állami nevelt:** 7 fő

**Cigány kulturális nevelésben részesülő - magyar nyelven:** 9 fő

**Bejáró:** 13 fő

**Szeptemberben iskolai tanulmányait megkezdi:** 17 fő

**Óvodánkban maradt iskolaköteles korú gyermek:** 16fő (a szülők, az óvodapedagógusok, a Pedagógiai Szakszolgálat és a Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakembereinek egybehangzó szakvéleménye alapján.)

Az előttünk álló 2014/15-as nevelési évre megszerveztük a gyermekek beíratását, felvételt nyert 77 fő. A Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálata alapján 6 gyermekünk lesz BTM-es, 1 fő gyermek SNI, 4 főnek a kontroll vizsgálatát megkértük a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottságtól. Ebből 2 gyermeket már behívtak, vizsgálati eredményt ez idáig még nem kaptunk.

## 1.2. Erőforrások

### 1.2.1. Személyi feltételek, humán erőforrás fejlesztés

**Óvodapedagógus álláshely szeptemberben 7 fő volt.**

Betöltött álláshely: 7fő

*Végzettség szerinti megoszlás:*

- Szakvizsgázott óvodapedagógus: 1fő
- Felsőfokú, ill. főiskolát végzett óvodapedagógus: 7fő

*Képzettiségek alakulása, továbbképzéseken való részvétel a nevelési évben:*

- „Digitális készségek mindenkinek, az alapoktól az ECDL-ig” képzés (TÁMOP-2.1.2./12). Az akkreditált képzésen 8 fő vett részt, a nevelőtestület teljes létszámmal (7fő), ill. a pedagógusasszisztens.
- ECDL Select bizonyítvány megszerzése, 3fő (intézményvezető, vezető-helyettes, pedagógiai asszisztens)
- „Pedagógusok portfólió készítése, felkészülés a sikeres reflektálásra és portfólió védésére.” képzésen 2 fő.
- „A fizikai aktivitás és a sport magyarországi dimenzióinak feltárása” (TÁMOP-6.1.2./11/2) érzékenyítő továbbképzés 2fő.
- „Agykontroll” stresszkezelő és elmefejlesztő módszer (alkalmazott pszicho-neuro-immunológia), 40 órás akkreditált továbbképzés pedagógusoknak (957/3/2013) 1 fő.
- „Tehetséges gyermekek, tehetséges tanárok” (TÁMOP 3.1.4.) akkreditált képzés 1 fő.
- Házi tanfolyam. Projektpedagógia a mindennapokban. Bemutatót tartott 4 fő, ezen óvodánkból részt vett 7 fő

*Nevelést segítő álláshely: szeptemberben 4 fő,*

Betöltött álláshely: 4fő

*Végzettség szerinti megoszlás:*

- 3 fő dajka szakképzettséggel rendelkezik
- 1fő pedagógiai asszisztens (tanítói, fejlesztőpedagógusi képzettséggel, ill. szakvizsgával rendelkezik)

1fő dajka munkaviszonya nők kedvezményes nyugdíjazása okán, 2014. június.10-vel megszűnt, az álláshelyet szeptember 01-től töltjük be.

Hagyományokhoz és a törvényi rendelkezésekhez híven ebben az évben is igényeltük **utazó logopédus**, ill. **gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus** segítségét a Pedagógiai Szakszolgálattól. Az ellátás nem volt zökkenőmentes. Többször kértem a gyermekek ellátását, ill. jeleztem a munka ellátatlanságát. Az új szakszolgálati törvény megnehezítette a Szakszolgálat Kemecei Tagintézménye helyzetét is. Kevés a főállású szakemberük. Kölcsönösen megállapodtunk abban, hogy a szakszolgálat gyógypedagógusának mentorálásával, óvodánk pedagógiai asszisztens munkakörben alkalmazott (fejlesztőpedagógusi szakképesítéssel rendelkező) dolgozója látja el a BTMN gyerekeket. A kialakult kapcsolat, az együttműködés így zökkenőmentes és hatékony volt. A Pedagógiai Szakszolgálat munkáját nyitottság, segítőkészség, ill. konstruktivitás jellemzi.

A logopédusi ellátásra évvégéig nem találtunk megoldást. A logopédus június első hetében 24 gyermekszűrő vizsgálatát végezte el, ezek a gyermekek már csak a következő nevelési évben kapnak ellátást.

Szeptember elsején rendezett személyi feltételekkel indítottuk a nevelési évet. Intézményünk dolgozói létszáma a törvényi előírásoknak megfelelő, biztosítottak a pedagógiai program megvalósulásához a személyi feltételek. Nagyon fontosnak tartom, hogy a személyi

feltételrendszer mindig segítse az óvodai feladatok megvalósulását. Intézményünkben jól felkészült, szakmai tudással, elhivatottsággal bíró nevelőtestület dolgozik, akik nyitottak az újra, a szakmai kihívásoknak maximálisan igyekeznek megfelelni.

### 1.2.2. Tárgyi feltételek

#### *Épület*

- **Bár az elmúlt években kevesebb keret jutott a fejlesztésre**, de azért ügyesen gazdálkodva most is sor került **nyári felújítási, karbantartási munkálatokra**. A LEGÓ Kft. az un. CHARITY program keretein belül számos nehéz helyzetben lévő gyermekközösséget támogatott már. A Napsugár Óvoda dolgozói, gyermekei, ill. az ide járó gyermekek szülei nevében pályázatot nyújtottunk be a Kft.-hez. Kértük, amennyiben módjukban áll, *támogassák az óvodát egy udvari ivókút beszerzésével, ill. segítsenek az épület belső festéséhez szükséges felújítási anyagok megvásárlásában*. A LEGO Alapítvány, bíráló testülete elfogadta pályázatunkat. Ennek értelmében, 631.000.- Ft értékben támogatta a Gégény Napsugár óvoda helyiségeinek fal-, és mennyezet festését, beltéri fa ajtóinak javítását, festését, a terasz festését, egy kültéri fagymentes, inox ivókút beszerzését.

A felújítási munkálatok augusztus közepén kezdődtek, az Önkormányzati közmunkaprogram keretében biztosított munkaerővel, az óvoda teljes alapterülete ki lett festve, hogy az új nevelési év kezdetére a gyerekek birtokukba vehessék a megszépült óvodát. Aki tudott:- az intézmény dolgozói, óvodapedagógusok, dajkák, közmunkás asszonyok és férfiak - mindenki segített. A közelgő tanévkezdés miatt, feszített tempóban, de koordináltan dolgoztunk, hiszen mindenkit egy cél vezérelt, hogy az óvoda zökkenőmentesen kezdhesse meg a nevelési évet. Az épület minden csoportszobáját, öltözőjét és valamennyi helyiségét, az összes mosdót, mellékhelyiséget, és folyosót, a konyhát, kiszolgáló helyiségeivel együtt kifestettük, illetve mázoltattuk. Szépen festett öltözők és vidám hangulatot árasztó csoportszobák várták a csemetéket az tanév első napján.

- A nevelési év során a környezet rendjének megóvására törekedtünk.

#### **További terveink:**

Költségvetési keretünk terhére, ill. más forrás felkutatásával, önálló felhasználásra adott keretből terveink között szerepel még:

- Folyosók, öltözők, lambériázása, a gyermekek öltözőpolcainak cseréje.
- Az udvari raktár rendbetétele, polcrendszerrel való felújítása.
- Az épület pincéjének állagmegóvása; vakolás, festés, szennyvízelvezető cső javítása

#### *Udvar*

Ez évben is folytattuk az udvar megújító tevékenységeinket. Az udvarrészek gondozása, szépítése folyamatos munkát igényelt valamennyi alkalmazottól, melyet ez évben is a gyermekek és szülők bevonásával tudtunk megvalósítani.

Elsődleges szempontunk volt, hogy az udvarok balesetmentesek, lehetőség szerint szabványos eszközökkel ellátottak legyenek, gazdagítsák a gyermekek tevékenységi lehetőségeit.

- Ősszel és tavasszal a SZK felajánlásával kapott virágok ültetésével szépítettük az udvarunkat. A gyerekek és szülők aktívan részt vettek a *kert szépítésében*, gondozásában.
- Szülői felajánlásból megtörtént az udvari homokozóban a homok cseréje, frissítése.
- Folyamatosan gondoskodtunk a *balesetveszélyes* növények, játékok eltávolításáról.
- Három éve az óvoda északi drótkerítését végig megszépítettük dekornáddal. Sajnos a kamasz gyerekek időnként beugrálnak és kárt tesznek benne. Az idén sikerült kijavítanunk a hibákat és pótolni a hibás nádat.

#### **További terveink:**

- Az udvaron további bokrok, fák, virágok ültetése
- A meglévő eszközök szabványosítása (amennyiben ez lehetséges) ill. új, a szabványoknak megfelelő játékok beszerzése, talaj szabványnak megfelelő kialakítása. (Ennek elősegítésére pályázatot nyújtottunk be a Mischlen nyíregyázi telephelyéhez, de sajnos pályázatunk nem nyert.)
- A homokozók szélének szabvány szerinti borítása.

Bízunk benne, hogy költségvetési keretből, ill. az Önkormányzat által benyújtott pályázatból mindez a nyár folyamán sikeresen megvalósulhat.

#### **Távlati terveink:**

A fő út felőli, a 80-as években épült kerítés cseréje, esztétikus fa kerítéselemekkel való felújítása. *A következő évre, évekre* (költségvetési kerettől, pályázatoktól függően) az északi terasz, bővítése, fedett terasz kialakítása. Kresz-park építése.

#### ***Eszközök***

E nevelési évben pályázatok és költségvetési keretünk terhére, valamint szülői felajánlások segítségével, az alábbi eszközökkel gazdagodott óvodánk:

#### **Költségvetésből**

- Nagy örömünkre az Országos Informatikai Programirodához benyújtott „Az informatika a közszolgálatába” *pályázat útján*, 4db Hp számítógépet, 4db monitort, 1db 4-es WIFI csomagot tudtunk beszerezni.
- Az intézményi IKT kompetencia erősítésére további 1 db Laptopot vásároltunk.
- Szakmai foglalkoztató eszközök, elsősegély láda, munkaruha, lamináló gép, vízforráló, teherbíró polc, lábtörlők cseréje a közlekedő folyosókon, 1 db irodaszék, tárgyalóasztal, homokozó játékok a nyári udvari élethez

#### **Egyéb keretünkből, felajánlásból:**

- Drámajátékhöz jelmezek, kendők. Gyermekek- ülőgarnitúrák huzatának lecserélése

#### **Tervszerű karbantartás saját felhasználási keretből:**

- szerelvények, zárok karbantartása, gyermekmosdókban a javíthatatlan WC. öblítő-tartályok cseréje, szakmai szemléltető eszközök tárolására szolgáló szekrények felújítása, megerősítése.

### További terveink között szerepel:

- az egészséget, tisztaságot biztosító eszközök vásárlása szükség szerint (törölköző, abrosz)
- a biztonságos működést elősegítő karbantartáshoz szükséges eszközök beszerzése.
- a gyermekek öltözőpolcainak cseréje.

### Egyéb támogatások

Támogató	Támogatás felhasználása
Szülők Közossége és Lukács Valéria elnök.	Dekoráció, évszáró, gyermeknap, parkosítás, Egészségnap, gyümölcs - zöldség
Gégyény Község Fejlesztéséért és Felemelkedéséért Alapítvány	Anyagi támogatás (gyermeknap, játék)
Legó	festés
Roma Kisebbségi önkormányzat	Anyagi támogatás (színes ceruza)
Vállalkozók: Maklári Menyhért, Székely János	Rendezvények támogatása

*Az eddig elért fejlődést követve továbbra is kiemelten fontosnak tartjuk környezetünk szebbé, egészségesebbé tételét, valamint a hiányzó, ill. cserére váró eszközök pótlását.*

### 1.2.3. Gyermekeknek kiírt pályázatokon való részvétel

Kiíró	Téma	Pályázók	Eredmény
Házfórum	„Ti hol laktok? Rajzold le!” rajzpályázat	nagycsoport	
www.weishaupt-rajzpalyazat.eu	„Környezet a barátom” – rajzpályázat	nagycsoport	

A pályázatokra a gyermekek felkészítésében 2 csoport (2 óvodapedagógusa) vett részt.

## 2. Nevelési év rendje

A nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (2) alapján óvodánk rendjét a 2013/2014. nevelési évre az alábbiak szerint adtam ki:

### 2.1. Nyitva tartás

- **A nevelési év** szeptember 1-től a következő év augusztus 31-ig tart.

**Szorgalmi idő:** szeptember 1-től a következő év május 31-ig tart.

**Nyitva tartás:** 7- 17 óráig

Az óvoda 5 napos **munkarenddel** (hétfőtől – péntekig) üzemel.

- **Nyári nyitva tartás, életrend**

**2014. június 10 – július 31-ig. Nyitva tartás:** 8-16 óráig.

A nyári időszakban csoportösszevonással működünk, a nyári szabadságolás és a lecsökkent gyermeklétszám miatt. Erről a szülőket írásban tájékoztattuk, felmértük az igényeket, a nyári óvodai nevelést 29 gyermek igényelte.

- **Nyári zárás ideje:** 2011. augusztus 01 – augusztus 31-ig lesz, erről tájékoztattuk a szülőket.
- **A nyitva tartási időtől való eltérést,** rendezvények esetén az óvodavezető engedélyezte.
- **Nevelés nélküli munkanapok**
- A 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 3.§ (5) bek. alapján a 2013/2014. nevelési évben továbbra is 5 nap volt a nevelés nélküli munkanapok száma
- Törvénynek megfelelően gondoskodtunk a szülők időben történő tájékoztatásáról, gyermekfelügyeletet a szülők nem igényelek.
- A nevelés nélküli munkanapok, ezen belül az alkalmazotti, ill. nevelőtestületi értekezletek a munkatervnek megfelelően lezajlottak.

Fakultatív hit- és vallásoktatást igényeltek a szülők, mely rendben zajlott, a gyermekek tevékenységét nem zavarta.

Az óvodai beiratkozás időpontja: 2014. április 23. 24. 25. volt.

## **2.2. Ünnepek, hagyományok, rendezvények**

### **2013. október „Szemétszüret”**

Terv szerint megvalósult, minden alkalmazott és gyerek aktívan részt vett, a környezetvédelmi napunk a munkaközösségnek köszönhetően nagyon jól sikerült.

### **2013. október Színház**

A katica bábszínház előadásán mind a 3 csoport részt vett, meghívtuk a bölcsődéseket is.

### **2013. november Idősek Napja**

Az őszi második kedves és emlékeztető eseménye volt számunkra az Önkormányzat által megrendezésre kerülő „Idősek estje” ünnepség, mely alkalmával óvodásaink verssel, tánccal, énekszóval köszöntötték községünk szépkorú tagjait. Fontos számunkra, hogy már egészen kicsi korban biztosítsuk gyermekeink emocionális töltődését, nevelését, az idősek iránti tiszteletet, megbecsülés kialakulását, az anyagiasságtól mentes, örömszerzéssel járó, meleg érzéssel való ismerkedést.

### **2013. november Egészségnap**

A szülők, nagymamák, gyerekek, dolgozók összefogásával.

### **2013. december Babelőadás az oviban**

Az óvodapedagógusok meglepetés műsorán minden gyermek részt vett.

### **2013. december 06. Mikulás**

A mikulás jelmezt a SZK. elnöke öltötte magára, köszönjük ezt a szép hagyományt

az önkormányzatnak.

**2013. december Adventi gyertyagyújtás**

Az önkormányzat által szervezett Adventi ünnepségen gyermekeink szerepeltek. Minden vendéget ajándékkal leptünk meg, melyet az óvó nénik és a gyerekek közösen készítettek.

**2013. december Karácsonyi hagyományőrző nap**

Régi és új technikákkal ismerkedtek a gyermekek.

**2013. december Karácsonyi műsor**

Nagycsoportosok karácsonyi műsorán minden óvoda és felnőtt örömmel vett részt.

**2014. február 17. Farsangi hagyományőrző nap**

A csoportok fejlettségüknek megfelelő technikával vidám álarcokat, jelmezeket készítettek.

**2014. február Gyermek farsang**

A farsang ez évben is vidám, játékkal, jelmezzel, tánccal, versengéssel teli esemény volt, együtt „maskarázott” mind a három csoport.

**2014. március Március 15-i ünnepség  
A szabadságharcra emlékeztünk**

Március 15-ről, nemzeti ünnepünkről az óvodában is megemlékeztünk. Az igényes műsort a Pillangó nagycsoport gyermekei adták elő. Nagy örömünkre az Imánuel Idősek Nappali Otthonában közösen ünnepelhettünk községünk szép kort megélt, időskorú lakóival. Fontosnak tarjuk, hogy a gyermekek részesei legyenek az ünnep felemelő hangulatának. Szeretnénk megéreztetni, hogy ez egy különleges nap, mely során tisztelgünk hőseink előtt, akiknek a haza iránti szeretete példa értékű a mai nemzedék számára. Csak így teremthetjük meg a szülőföld szeretetének csíráját a legkisebbek szívében.

**2014. március 22. A víz világnapja**

Minden csoport önállóan dolgozta fel, a „Víz, víz, tiszta víz.” 3 hetes projekt során. A tehetséges gyerekek rajzaiból kiállítást szerveztünk.

**2012. március OVI – Színház – Szivárvány Bábszínház**

A programhoz a támogatást a szülők adták.

**2014. április „Tavaszyitó – Nyílt nap**

Szülők, gyerekek, szponzorok bevonásával.

**2014. április Húsvéti hagyományőrző nap**

Régi és új technikákkal ismerkedtek a gyermekek.

**Húsvéti locsolkodás**

A csoportokban változó módon valósult meg.

- 2014. április 22. Föld napja – alkalmából**  
Közös nagytakarítás, szemétygyűjtés, növénygondozás az óvoda udvarán.  
Cél: környezet tudatos életmódra nevelés, munkára nevelés.
- 2014. május Anyák napi ünnepségek**  
Minden csoport színvonalas, tartalmas műsorról készült.  
A Pillangó nagycsoport gyermekei köszöntötték az Immanuel Idősek Otthona nagymamáit.
- 2014. május 10. Madarak és fák napja**  
Csoportos tevékenységekben valósult meg.
- 2012. május. Gyermeknap**  
Az önkormányzat és a helyi alapítvány két felfújható légvárat, trambulint, és egy városnéző kisvonatot is kölcsönzött erre a napra. A gyermekek jégkrémet kaptak ajándékba. A kellő szervezésnek köszönhetően egy jól sikerült, élmény teli napot zárhattunk.
- 2014. május 31. Ballagás, évváró**  
A szülők, nagyszülők öröme a hagyományokhoz híven újra megtartottuk rendezvényt. Az időjárás szeszélye miatt, a Faluházban szerveztük meg a nevelési év utolsó jelentős ünnepét. Gyerekek – óvónők nagy sikert arattak.
- 2014. június 06. Vadasparki kirándulás**  
A 17 ballagó nagycsoportot hagyományos kirándulását az önkormányzat támogatta.

Óvodai nevelésünk sarkalatos pontja a *környezeti nevelés*. Az idén célunk volt a környezetért közösen végzett munka fontosságának, jóleső érzésének megéreztetése. Fontos feladatunknak tartjuk, hogy óvodásainkat megtanítsuk a hétköznapi, környezettudatos életvitel alapvető szabályaira, a takarékos használatra (víz, energia, tudatos vásárlói szokások), illetve a szelektív hulladékgyűjtés legfontosabb szabályaira. A gyerekek szüleiktől, nevelőiktől utánzással, modellkövetéssel tanulják meg, hogyan viszonyuljanak természeti, társadalmi környezetünkhöz. A környezetünk nagy érték, melyet óvni, tisztelni kell, és nemcsak azért, hogy védjük, hanem a saját egészségünk érdekében. Környezetvédelemmel kapcsolatos egyéb tevékenységeket csoportszinten tervezték az óvodapedagógusok a jeles napokhoz kapcsolódva, ennek terveit és megvalósulását a csoportnaplókban rögzítették.

*Programjaink, eseményeink megvalósítását* a fenntartói támogatáson kívül önköltséges alapon, dolgozói, illetve szponzori támogatásokból finanszíroztuk. A Szülők Közössége, illetve Elnöke minden programunkat támogatta. Engedjék meg, hogy köszönetet mondjak a Szülői Közösség leköszönő elnökének, Lukács Valériának a három éves munkájáért. Köszönöm az együttműködést, a nyitottságot, a tenni akarást, és hogy segítette az óvónőket, az óvodanevelő munkáját.

Jó érezni, hogy a hozzánk járó gyermekek szülei szívesen tesznek azért, hogy gyermekeik jó körülmények között fejlődjenek, vidám közösségbe játszanak nap, mint nap. A nevelési évben kitűzött céljaink, feladataink eredményes megvalósításának kulcsa ez az önzetlen, és odaadó segítségnyújtás, amit a Kedves Szülőktől és a támogató közvetlen környezettől kap az óvoda.

Szeretném megköszönni mindenkinek a segítségét, akik valamilyen formában segítették gyermekeink hétköznapijait, rendezvényeinket, összességében az éves nevelő munkát. Büszkék vagyunk intézményünk innovatív szemléletére, az itt folyó színvonalas nevelőmunkára. Köszönjük a sok segítséget, bizalmat, támogatást. Továbbra is azon leszünk, hogy a gyermekek optimális fejlődéséhez, személyiségük kibontakozásához olyan boldog óvodai létet garantáljunk, amely alapját képezi nevelőmunkánk eredményességének.

### **3. Nevelési és minőségcéljaink megvalósulása**

#### **3.1. A helyi pedagógiai program megvalósítása**

##### **Intézményünk pedagógiai munkájának meghatározása.**

A 2013/14-es tanév feladatait meghatározta:

- A Pedagógiai Programunk.
- A 2012/13. tanév értékelése alapján az eredmények és hiányosságok.
- Az Óvodai Nevelés Országos alapprogramja
- A Köznevelési Törvény és az egyéb érvényben lévő törvények és jogszabályok.
- A Fenntartói meghatározások, célok és feladatok.
- Az óvoda hagyományaiából adódó feladatok.

**2013 szeptemberétől Pedagógiai Programnak nevezük alapidokumentumunkat.** Kidolgoztuk és beépítettük az egészségnevelési és környezeti nevelés elveit. Ennek az évnek kiemelt nevelési feladata a környezettudatos magatartás kialakítása, a pedagógiai program tükrében. Új elemként jelenik meg a kiemelt figyelmet igénylő gyermek fogalma.

*Az óvoda funkciója:* Törvényi meghatározás szerint az óvodanevelési intézmény. Óvodai nevelésünket a törvényi előírások alapján végezzük, amelyek meghatározzák számunkra azokat a teendőket, amelyeket az óvodában a gyerekek fejlődésért meg kell tennünk.

##### **Pedagógiai alapelvünk:**

Az óvodában folyó nevelőmunkánknak a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és a gyermekeket megillető jogok alapvető szabadságok tiszteletben tartásának megerősítésére kell irányulnia, az egyenlő hozzáférés biztosításával. A gyermeket – mint fejlődő személyiséget – gondoskodás és különleges védelem illesse meg. Ebben fogalmazzuk meg óvodánk feladatait.

##### **Nevelési alapelvünk:**

A gyermeki személyiség egészét átfogva fejlesszük a gyermek testi (szomatikus), értelmi (mentális), közösségi (szociális) képességeit az óvodai nevelés eszköztárával, amely a nevelés általános feladatrendszerétől nem tér el. Megfelelő műveltségtartalmat közvetítünk a megfelelő tevékenységeken keresztül. Lehetőséget biztosítva, hogy a gyerekek megélethessék saját életritmusukat, hogy minden tevékenységnek legyen meg a helye és ideje, természetes mértékkel, túlzások nélkül. A nevelés alapja az elfogadás legyen.

### **Nevelési célunk:**

Az élményszerű óvoda kialakítása, olyan légkör megteremtésével, amely családias, ahol óvónő és gyermek szabadságérzete megteremtődhet. Az adott életkorhoz illő testi – lelki szellemi emberré nevelés lehetőségeit segítjük elő sokoldalú nevelőmunkával. Az egyénre szabott bánásmód, a tevékenység-centrikusság, a családias légkör a gyermekközpontú szemlélet, az életkori sajátosságok. figyelembevétele hangsúlyosan teremtdjön meg. A környezetet a fejlődés és fejlesztés forrásának tekintjük. A természeti és társadalmi környezetet életkorúknak megfelelően minél sokoldalúbb tapasztalatszerzéssel ismerjék meg a gyerekek.

### **3.1.1. A 2013/2014-es Tanévre Kiemelt Pedagógiai Feladataink voltak**

*Cél: A Helyi Pedagógiai Programban megfogalmazott feladatok teljesítése.*

- Olyan, fejlődési szempontból megfelelő tevékenységrendszer előtérbe helyezése, amelyek mind a kognitív, mind a nem kognitív készségek elsajátítását elősegítik, ugyanakkor elismerik a játék fontosságát, amely a kudarcmentes iskolakezdés, eredményes tanulás szempontjából kulcsfontosságú;
- A színvonalas kisgyermekkorai nevelés biztosítása minden gyermek számára, különösen a társadalmi-gazdasági szempontból hátrányos helyzetű, migráns vagy roma háttérrel rendelkező, illetve a sajátos nevelési igénnyel rendelkező, ezen belül a fogyatékkal élő gyermekek részére;
- Az óvodapedagógus, az óvodavezető, és a pedagógiai és nevelő munkát segítő (pedagógiai asszisztens, dajka) technikai személyzeti ellátottság javítása, a foglalkoztatottak szakmai felkészültségének fejlesztése;
- *A szülők* támogatása azon szerepükben, hogy az első életévekben ők gyermekeik első számú nevelői, valamint az óvodák arra való ösztönzése, hogy alakítsanak ki szoros együttműködést a szülőkkel, a családokkal és a különböző helyi közösségekkel annak érdekében, hogy megismertessék velük a kisgyermekkorai nevelés és gondozás kínálatát lehetőségeket és a kisgyermekkorai tanulás fontosságát.

### **A nevelés területei:**

1. *Az egészséges életmód szokásainak kialakítása*, megalapozása. A gyermek számára biztonságot nyújtó, megalapozott és következetes, rugalmas szokásrendszer kialakítása. A gondozottság iránti igény megalapozása. Felfokozott mozgási igény kielégítése.

2. *Érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása*. Alakuljon ki egy normarendszer, amely a további fejlődési szakasznak legyen az alapja. A gyermek fejlődésének nyomon követése már az óvodában kezdődjön meg. (Fejlődési napló vezetése). A gyermek társas kapcsolatának legfőbb eszköze legyen a játék, a közösen végzett tevékenység, a közösen végzett feladatok. A pedagógus az óvodában dolgozók biztos és megbízható támasza legyen a gyermekeknek. A gyermekek és a pedagógusok fogadják el és tolerálják a különbözőséget, a sajátos bánásmódot igénylő társaikat, a segítőkészség váljék természetessé. A nemzeti kultúrához kötődő hagyományokat közösen tiszteljük és ápoljuk. Fontos a családok nevelési szokásainak megismerése közelítése az óvodához.

3. *Az anyanyelvi és értelmi fejlesztés és nevelés*. Az anyanyelvi nevelés fejlesztése hassa át az egész óvodai nevelést. A beszédkedv fenntartása, a gyermeki kérdés kultúra fejlesztése, a problémamegoldó kreatív képességfejlesztés, tehetséggondozás hassa át munkánkat. Kíváncsiságra épített tanulásszervezésével természeti – társadalmi összefüggések felfedezésével

érjük el a természet, a környezet tiszteletét, szeretetét, megóvását.

### ***Eredmények:***

Nagy figyelmet fordítottunk a pedagógiai program célkitűzéseinek megvalósítására, a tehetséggondozásra, valamint gyermekeink környezettudatos magatartásának megalapozására.

Tevékenységeinket, programjainkat úgy szerveztük, hogy sokoldalú lehetőséget biztosítsanak a kisgyermekeknek a fejlődéshez. Elvárás óvodánkban, hogy a pedagógus a nap folyamán minden alkalmat megragadjon az egyéni, differenciált fejlesztésre, mely lehetőség szerint játékos formában tevékenységbe ágyazottan valósulhat meg.

Az óvodapedagógusok nagy hangsúlyt fektettek a differenciált fejlesztésre, nagyon sok pozitív példát és módszert alkalmaztak. Lelkesen, ötletesen, nagy hivatástudattal végezték nevelő munkájukat, így az eredmények lemérhetőek. Az óvodapedagógus és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkája jelentősen **hozzájárult az óvodai nevelés eredményességéhez. A dajkai munkában erőteljesen hangsúlyozódott a nevelés szerepe, az óvónő fejlesztőtevékenységének hozzáértő segítése.**

## **3.1. 2. Sepicális feladatok alapján**

### **3.1.2.1. Az előző időszak kiemelt nevelési feladatainak továbbvitele.**

*Inkluzív nevelés:* értelmezésünkben az inklúzió: az a befogadó légkör- és eljárásrendszer, ahol mindenki más, egymáshoz képest, bárki „belefér” megtalálja a helyét, akkor is inkluzív a légkör és a módszerkombináció, ha van integrált gyermek, akkor is, ha éppen nincs.

*Célunk, hogy érvényesüljön a:*

- diszkriminációmentesség,
- szegregációmentesség,
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelési-, és társadalmi integrációjának támogatása,
- minőségi neveléshez történő egyenlő hozzáférés joga

### ***További feladataink***

Az Európai Unió elvárások alapján továbbra is feladatunk *a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentése*. Megfelelés az integrációs pályázatnak. Továbbképzésen való részvétel.

## **3.1.3. Munkatervi beszámoló alapján**

### **3.1.3.1. Az új törvényi változásoknak való megfelelés, a dokumentumok koherenciájának megismerése, bevezetésével, beépítésével kapcsolatos szakmai konzultáció.**

- A 2011. évi CXCV. tv. a Nemzeti Köznevelésről
- 22/2013. (III.22.) EMMI- rendelet a nevelési-okt. int. működéséről
- Országos Alapprogram
- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- Éves Munkaterv
- A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció
- Óvodai Fejlődési Napló
- Az újonnan bevezetett Óvodai Csoportnapló (elektronikus, e-napló)

**Célunk volt:** A kötelező dokumentáció pontos vezetése, a pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése, a gyermekcsoportok fejlesztésének tudatos, innovatív tervezése, fejlesztése, mikro csoportos formában, egyéni formában, fejlesztési terv készítésével, folyamatos nyomon követéssel. Megfelelő információáramlás biztosításával, hatékony intézményi munka megvalósítása.

**Eredmények:** Megvalósult az eredményes intézményi szakmai konzultáció, a dokumentumok koherenciája, az egyénre szabott személyiségfejlődés minden gyermek saját igényeinek megfelelően fejlődött.

### 3.1.3.2. Környezettudatos magatartás kialakítása, a pedagógiai program tükrében

**Célunk volt:**

- Környezettudatos, környezetre figyelő magatartásformák és szokások kialakítása, amely magába foglalja a szűkebb és tágabb környezet, kulturális és természeti értékek megismertetését, megszerettetését és annak megóvására való nevelést.
- A társadalmi igények változásához igazodó, a gyermek életkorának megfelelő természeti, - emberi, - és tárgyi környezetből szerzett tapasztalatok biztosítása, melynek birtokában biztonságosan eligazodik az őt körülvevő világban.
- Olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedési formák megalapozása, melyek a környezettel való harmonikus együttéléshez szükségesek és a családok környezettudatos életviteléhez hozzájárulnak.

**Eredmények:**

**Alkalmazási területei voltak:** Alkalmazási területei hangsúlyosan a külső világ tevékeny megismerése, mint tevékenységformában jelent meg. Komplex megvalósulása az óvodai nevelés minden területén (irodalmi - anyanyelvi, zenei, vizuális, mozgás) megtörtént. Szerves kapcsolatban volt a Pedagógiai Programunkkal. Céljai igazodtak a Minőségirányítási Programunkhoz, Házirendünkhöz. A megvalósítás egyéni, – mikro csoportos, – és alkalmanként frontális formában zajlott.

A nevelési feladat éves lebontása a Munkaközösség Éves Terve alapján történt, a bemutatott elemeket, (szeptembertől júniusig) megvalósítottuk. A szakmai bemutatók és szülői nyílt napok alkalmával a kitűzött feladat szerint történtek a kezdeményezések. Sok változatos módszert, témafeldolgozást figyelhettünk meg. A bemutatók után minden esetben meghallgattuk az érintett pedagógust, majd megvitattuk a látottakat. A szakmai bemutatókról a hospitálási naplók, jegyzőkönyvek az ellenőrzési dossziében találhatóak.

Minden csoportban megvalósult a kitűzött feladat. A nevelési év első szülői értekezletén minden óvodapedagógus nagy hangsúlyt fektetett ennek a témának a bővebb kifejtésére, a csoportnaplókban a szülői értekezlet jegyzőkönyvei megtalálhatóak. A gyermekek számára korosztályuknak megfelelően, a szülői igényeket is figyelembe véve sok programot nyújtottunk – így nagyon sok új ismerettel gazdagodtak óvodán belül, és az óvodán kívül szervezett tevékenységek során. Közös munkánk eredményét abban látjuk, hogy minden gyermek egyéni képességeinek megfelelően tevékenykedhetett. Megvalósult a hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyerekek esélyegyenlőségének javítása, egyéni fejlődésű utak segítése. További fejlődést mutattak a gyermekek mérési eredményei, ez is a még tudatosabb szakmai munkát tükrözi.

### 3.1.3.3. Az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés megalapozása óvodáskorban

**Célunk volt:** Barátságos, derűs csoportlétkör kialakítása, melyben minden gyermek biztonságban érezheti magát. Már az óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások érik a gyermeket. Erkölcsi, érzelmi és akarat tulajdonságok fejlesztése: figyelmesség, egymás elfogadása és segítése, fegyelmezetttség, együttműködés, megfelelő viselkedés, együttérzés, kitartás, nyíltság, felelősség, feladattudat, szabályismeret-és tudat, szabályok elfogadása, a másság tolerálása, különbözőségek elfogadása. Legyen minden csoportnak hagyománya, legyen kialakított és elfogadott szokás-és normarendszere, mely elmélyíti az összetartozást, együttérzés élményét, és általa gazdagítja a gyermekek érzelmi intelligenciáját.

*A megvalósítás módszertani tervezését „Az óvoda érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés programja”-ban fektettük le részletesen.*

**Eredmények:** A gyermekek megismerték és gyakorolták a közösségen belüli: alá-, fölé-és mellérendeltségi viszonyokat, konfliktuskezelést és megoldást, kompromisszumok kérését.

### 3.1.4. Folyamatos feladataink megvalósulása

#### 3.1.4.1. Tervezés - csoport dokumentációk

**Célunk volt:**

- Minden évben fontosnak tartjuk, hogy a csoportos dokumentációk szabályos, esztétikus vezetése valósuljon meg minden csoportban
- Életkori sajátosságok figyelembevételével, pontos információt tartalmazó tervezés és értékelés készüljön

**Eredmények:**

A feladat végrehajtása folyamatosan történt. **A csoportnaplók** ellenőrzése a tanév során többször megtörtént. Az óvodapedagógusok évről-évre egységesen, naprakészen vezetik a naplót, minden fontos információ megtalálható a dokumentumban. Az idén az intézményi innováció keretén belül, fejlesztettük minden óvodapedagógus IT kompetenciáját, *bevezettük az elektronikus csoportnapló használatát.* A tervezés, értékelés az életkori sajátosságokat figyelembe vevő. Az éves ütemtervek összeállításánál előnyben részesítettük a projekttervezést.

A **Fejlesztési naplók** ellenőrzése negyedévenként megtörtént. A dokumentum vezetése folyamatos. Minden csoportban megfelelően vezetik, törekednek arra, hogy mindig más-más területet elemezzenek. A szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről szintén megtörtént.

Javaslat: Minden, a gyermek fejlődését érintő fontos esemény továbbra is kerüljön be mind a két naplóba.

**Mulasztási naplók** ellenőrzése további fejlődést mutat. Már csak elvétve tapasztalható elszámolás, átírás.

#### 3.1.4.2. Szokás-szabályrendszer

**Célunk volt:**

- Szokás-szabályrendszer betartása - azonos elvárások kialakítása csoport ill. óvoda szinten.
- Folyamatosan minden felnőtt törekedjen arra, hogy ez a cél elsődleges legyen a gyerekek nevelésében, fejlesztésében.

- A szakmai belső továbbképzések alkalmain, és ellenőrzések során továbbra is figyeljük az azonos elvárások szerinti nevelést.

**Eredmények:**

Nevelőtestületi értekezleten minden kolléga figyelmét felhívtuk arra, hogy a munkatervben leírt szempontok megvalósulását figyeljük elsődlegesen és hogy az azonos elvárások nagyon fontos kritériumok a gyerekek nevelése során. A csoportban dolgozó három felnőtt munkája így egységes a szülő felé, hiteles és elfogadható. A szokás-szabályrend sem működik egységes elvárások nélkül. A beszélgetésekbe a dajka néiket is be kell vonni, így kapnak tájékoztatást a szokás és szabályrendszeréről.

**Javaslat:**

A szokások-szabályok pontosítására, egységesítésére, a szülők és a gyerekek felé, ennek érdekében:

- az új dolgozók bevonása, egységes szemlélet kialakítása, dajka néik házi továbbképzése.

**3.1.4.3. Fejlettségmérések**

**Cél:**

- a fejlődés, ill. fejlesztésre szoruló terület, valamint a mérések eredményeinek rögzítése az egyéni lapokon - DIFER, év végén a kimenő nagycsoportosoknál input-output vizsgálat

**Eredmények:**

A DIFER méréseket az óvodapedagógusok az iskolába készülők gyerekekkel elvégezték. Az egyéni és csoportos eredmények összesítése a csoportos személyiséglapban megtalálhatóak.

**Javaslat:** A Difer vizsgálatokat továbbra is úgy kell elvégezni, hogy minden év január végére meglegyenek az eredmények! Az írásmozgás koordináció területen a legfejletlenebbek gyermekeink, 47%-a kezdő és előkészítő szinten áll, ez főként az életkori sajátosságokból adódik. Ennek ellenére a jövőben erre még nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk. Az elemi számolási készség javult.

*Az egyéni fejlődések alakulása, a hozzáadott érték minden gyermeknél lemérhető.*

*Egyéni fejlettségi vizsgálatok elvégzése, dokumentálása.*

A feladat végrehajtása megtörtént, minden csoportban elvégezték a méréseket a pedagógusok. Célkitűzésünknek megfelelően, az életkori sajátosságokat figyelembe véve fejlődnek óvodásaink, a legjobb eredményt az egészséges életmód alakítása, az érzelmi nevelés, és mozgásfejlődés területén érték el. Legalacsonyabb értéket a matematikai alapismeretek terén kaptunk.

**Javaslat:**

Külső világ tevékeny megismerése terület fejlesztése érdekében megoldási, fejlesztési módok keresése pl. módszertani megújulás, belső képzés, szülői értekezletek, nyíltnapok tartása e témában.

**Input-output vizsgálat eredménye** az iskolába menő gyermek átlagában:

Óvodába kerüléskor mért 42,13%-ról, az iskolába menőknél az eredmény 82,15%. A kitűzött sikerkritérium megvalósult.

**3.2. Minőségfejlesztési tevékenységünk eredményei**

*Az elmúlt év eredményvizsgálatában felmerült hiányosságok, elégedetlenségek megszüntetése érdekében kiemelt feladatok voltak ebben az évben;*

### 3.2.1. Az oktatás minőségéhez kapcsolódva

*Célunk volt:*

- A nevelési, - fejlesztési eredmények vizsgálata alapján, a fejlesztendő területek szakmai munkaközösség általi megvalósítása.
  - **Környezettudatos magatartás kialakítása, a pedagógiai program tükrében.**
  - **Az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés megalapozása óvodáskorban.**
- A gyermekek fejlődését vizsgáló mérések elvégzése, összehasonlítása, eredmények értékelése.
- Gyermekvédelmi tevékenység hatékonyságának növelése, tekintettel a magas HH gyermeklétszámára.
- 

*Eredmények:*

Az idei évben a Pedagógiai Program és a Vezetői Munkatervben meghatározottak szerint végeztük a nevelőmunkát. A gyermekek fogadásakor mérést végeztek az óvónők. A DIFER mérést 4 éves kortól kezdjük, továbbá ezzel mérjük a nagycsoport elején és félévkor a gyermekek fejlettségi állapotát. A folyamatos megfigyelés, értékelés a fejlettségi lapok vezetésével valósul meg, melynek tartalmáról, részleteiről a szülők igény szerint tájékoztatást kaptak. A fejlettségi lapok adatai, eredményei és a tanköteles korú gyermekekkel végzett iskolaérettségi vizsgálat alapján került sor az óvodai szakvélemény kialakítására. A mérések folyamatosak, az eredményektől függően további célok kerülnek meghatározásra. Az iskolakötelesek összesített eredménye a Haladó szintben van - ami jó eredménynek mondható. Január- február hónapban újra mértük a gyerekeket az iskolaérettség kapcsán, a mérés, illetve a hozzáadott nevelési érték konkrét eredményeket realizált, 17gyermek elérte a kellő fejlettségi szintet.

*Javaslat:*

Szociális képességek megfigyelése az egésznapos játékban, olyan eljárás alkalmazása, melynek eredményeképpen eljutunk a gyermekek szociális képességeinek megismeréséhez. Megfigyelés módszerét alkalmazva a társas kapcsolatok, játék, viselkedés, műveltségi szint, szokásismeret, társas magatartás, közösségi szokások, valamint együttműködési képességek tekintetében hasznos információk nyerése, majd a gyermekekkel kapcsolatos észrevételek rögzítése.

### 3.2.2. Az alkalmazottakhoz kapcsolódva

*A teljes alkalmazotti kör motiválása a minőség fejlesztés iránt.*

#### 3.2.2.1. Információáramlás biztosítása, humán erőforrás fejlesztése

*Célunk volt.*

- Dolgozók hatékonyabb bevonása, együttműködés kialakítása
- A megbeszélések új rendjének kialakítása. Korszerű IKT eszközök használata. (számítógép, telefon, fax, scan,)
- Önképzés, továbbképzés igényének kialakítása minden alkalmazottban
- Belső szakmai képzések szervezése, dajkák belső képzése, a gyermeki szabály- és szokás rendszer megalapozása érdekében.
- 

*Eredmények:* Rövidtávú tervünkben elhatároztuk, hogy a 2013/2014-es nevelési évtől a csoportok életével kapcsolatosan vezetendő dokumentumainkat, a csoportnaplót, a fejlődési

naplót digitalizáljuk és digitálisan vezetjük. A *kompetenciánk korszerűsítése*, ill. fejlesztése érdekében mindannyian tanulni kezdtünk. Óvodánkban minden óvodapedagógus elvégezte a „Digitális készségek mindenkinek – az alapoktól az ECDL-ig” 90 órás akkreditált képzést, ezen felül hárman ECDL felhasználói szintű OKJ számítástechnikai ismereteket nyújtó tanfolyamot végeztünk és sikeres vizsgát tettünk.

Dajkáink szorgalmas, rutinos munkavégzése nagymértékben hozzájárul az intézmény zavartalan működéséhez. A dajkák szakmai felkészültsége lehetőséget adott, hogy minden csoportban bármikor fogadhassunk dajka - képzést végzőt, ill. a kiszolgálást elősegítő közhasznú munkásokat.

**Javaslat:**

Igény, érdeklődés fenntartása, képzéseken, előadásokon való részvétel biztosítása.

Az új dolgozók fogadása, segítése (új dajka néni, közmunkások, dajkaképzősök)

### **3.2.2.2. Minden alkalmazott aktív részvétele az anyagi javak növelésében**

**Célunk volt...**

- Az eddigi tapasztalatok átadásával a visszahúzódó dolgozók bevonása.

**Eredmények:**

Mindenki látja, hogy az egyes ember erőfeszítése is milyen sokat jelent az óvoda egész fejlődése szempontjából. Egymás sikerének való őszinte öröm.

### **3.2.3. Az intézmény általános megítéléséhez kapcsolódó feladatok**

#### **3.2.3.1. Udvarfejlesztés**

**Célunk volt:**

- További fejlesztés, szépítés, ehhez újabb pályázatok és egyéb lehetőségek felkutatása.

**Eredmények:**

Az udvarfejlesztés folytatásának lehetőségeit felmértük, a lehetséges forrásokat felkutattuk. A játékeszközök és egyéb tárgyak minőségét, balesetmentességét folyamatosan ellenőriztük és az udvarrészek szépítését, gondozását szorgalmaztuk a szülők és más felajánlások felhasználásával. Ez évi tevékenységünk eredményes volt. A kerítést, dekornáddal felújítottuk. A kertet, a bejáratot, a teraszt parkosítottuk.

**Javaslat:**

További fejlesztés, ehhez újabb lehetőségek felkutatása.

#### **3.2.3.2. Partneri igény-, elégedettség-, elégedetlenség-mérése**

##### **A partnerközpontú működés ápolása, bővítése**

**Célunk volt:**

- Együttműködés hagyományainak, formáinak fenntartása, bővítése az óvoda – iskola átmenet megvalósítási igény szerint.
- Minden pedagógus - az adott korcsoportját figyelembe véve - vegyen részt minden lehetőség kihasználásában, bővítse kapcsolatkeretét, keressen új formákat.
- Gyermeklétszám folyamatos növelése
- Igényfelmérés (partner iskola) az óvoda – iskola átmenet projekt kapcsán.

**Eredmény:**

Az elégedettségi vizsgálat szerint az együttműködés hagyománnyá, projektté formálódott.

**Javaslat:**

Minden pedagógus - az adott korcsoportját figyelembe véve - vegyen részt minden lehetőség

kihasználásában, bővítsé kapcsolatkerét, keressen új formákat.

### 3.2.4. Kapcsolattartás rendje

#### Kapcsolattartás a családdal

Tudatos munkával azon dolgoztunk, hogy erősödjön a szülői szerepkör kompetenciája, illetve a szülő – óvodapedagógus együttnevelő hatása. Igyekeztünk egy kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kiépíteni, ennek jegyében újítottuk meg Házirendünket is. Örömmel tapasztaltuk, hogy a szülői értekezletek látogatottsága nem csökkent, sőt valamelyest nőtt a részvételi arány. Úgy gondoljuk ez annak köszönhető, hogy igyekeztünk a Szülőkkel való partnerkapcsolatot megújítani, az óvodát még nyitottabbá tenni számukra.

#### Kapcsolattartás a Szülői Szervezettel

Kapcsolatunk rendszeres, nyitott, partneri. A Szülők Szervezetének elnöke aktív, lelkesítő munkájának köszönhetően teljesen kiegyensúlyozott a kapcsolat az óvoda és a közösség között. Tanév elején megújítottuk, illetve megerősítettük az óvoda legitim Szülői Közösségét. Elkészítettük az Éves Munkatervet, melyet a szülők saját maguk állítottak össze és fogadtak el.

#### Kapcsolat az iskolával

Külön éves tervet készítettünk az óvoda-iskola átmenet probléma megoldására; célokat, indikátorokat, felelősöket, programokat fogalmaztunk meg. A kölcsönös bizalom – nyitottság – tenni akarás eredményeként az eltelt időszakban nagyon szép eredményeket értünk el; a kapcsolat megújult, a közös szemlélet, a módszerek közelítése, jelentős mértékben realizálódott.

#### Kapcsolat a fenntartóval

Mindenképpen köszönettel tartozunk a fenntartónak és a helyi önkormányzatnak egyaránt, hogy az egyre csökkenő állami támogatás, a szűkös anyagi keretek között minden feltételt biztosítanak az intézményünk zavartalan, színvonalas működtetéséhez. Óvodánk teljes kollektívája igyekszik aktívan részt vállalni a község életében, programjaiban, rendezvényein, szeretnénk érzékeltetni, hogy az irántunk tanúsított figyelmet, törődést, segítőkészséget jó szívvel vesszük.

#### Egyéb kapcsolataink

- Óvodánk együttműködési megállapodást írt alá a *Roma Kisebbségi Önkormányzattal*, ezzel is nyomatékosítva nyitottságunkat, egységes akaratunkat az etnikai kisebbség iránt. Nagy örömünkre az önkormányzat pályázati úton anyagi támogatást kapott, ezáltal óvodánkat is támogatta 15.000.-Ft-al, melyből a gyermekek rajz és kézimunka eszközöket szereztünk be.
- Az *Immámuel Idősek Nappali Otthonával* nagyon jó volt kapcsolatunk az idén is. Ünnepek idején meglátogatjuk az otthonot és egy kis műsorral, szerény ajándékkal kedveskedünk községünk legidősebb lakóinak.
- Rendszeresen tartjuk a kapcsolatot a *Pedagógiai Szakszolgálattal* és a *Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal*, a BTM és a SNI gyerekek vizsgálata, szűrése, fejlesztése érdekében. Együttműködésünk jó, és előremutató!
- A református és a katolikus egyház számára biztosítjuk a hitoktatás lehetőségét, együttműködésünk jó, segítjük egymás programjainak szervezését is.

### 3.2.5. Gyermekvédelmi hálózattal való kapcsolat

A gyermekvédelmi felelős koordinálja, az óvodavezető irányításával. Rendszeres kapcsolatot tart az óvodapedagógusokkal, szülőkkel, védőnővel, gyermekjóléti szolgálattal, illetve a családsegítő szolgálattal. A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) és veszélyeztetett gyermekek, családok

figyelemmel kísérése, segítése, kölcsönös tájékoztatás keretében működik. Együtt szerveztünk karácsonyra adománygyűjtést (ruhanemű, játékok, könyv) a gyermek jóléti szolgálattal.

### **3.2.6. Információáramlás**

Az intézményen belül, ill. a fenntartóval zökkenőmentes az információáramlás; Szakmai, munkáltatói, gazdasági kérdéseket leginkább e-mail-ben, telefonon, illetve levelezés útján bonyolítjuk le. Az információ birtoklása és átadása a szervezeti- kultúra fejlesztésének egyik elengedhetetlen feltétel. Az információ átadását cél- helyzet és feladat specifikusan oldjuk meg. Az információszerzés – gyűjtés – átadás- mindenkinek a feladata az intézményben. Valljuk, hogy az információt nem csak várni kell, elébe is kell menni. Ezáltal javult a dolgozók ez irányú szemlélete; mindannyiunk előtt világos, hogy a vezetőtől az kap több információt, aki ezt igényli is. Az információáramlásnak továbbra is fokozott szerepe kell, hogy legyen az új iránti nyitottságban, az önképzésben, illetve a pályázati lehetőségek hatékonyabb feltérképezése, megvalósítása érdekében.

### **3.3. Munka-, és tűzvédelmi feladataink eredményei**

*Cél:* szabályzatok felülvizsgálata, hiányzó dokumentumok megigénylése az illetékes szervtől

#### *Eredmények:*

Tanév elején a Tűzvédelmi Szabályzatot minden dolgozó megismerte, megtartottuk a Tűzvédelmi oktatást. A gyerekek játékos tűzvédelmi oktatása, helyes magatartásra nevelése megtörtént.

Tűzriadót ősszel tartottunk. Az irányfényt folyamatosan ellenőriztük. A poroltó készülékek ellenőrzése megtörtént. Új előírás szerinti jelzőtáblák felhelyezésre kerültek. Az új poroltó leltár elkészült. Az év során baleset, tüzeset nem történt.

### **3.4. Gyermekvédelmi tevékenységünk eredményei**

#### *Célunk volt, hogy*

- Prevenációs pedagógiai tevékenységünk hatására csökkenjen a veszélyeztetettség.
- Jelzőrendszer működtetése, együttműködés a különböző szakemberekkel.
- Az egyre nagyobb számú magatartásbeli problémákkal bíró gyermekek segítése, nevelése, szülők számára szakmai, gyakorlati segítségadás a csoportos óvodapedagógusok által.

#### *Eredmények:*

A gyermekvédelmi teendők napi szinten sok feladatot adnak, ezért fontos a maximális együttműködés, rendszeresség, tervszerűség. A gyermekek fejlettségét felmérték az óvodapedagógusok, és szükség szerint, a DIFER vizsgálat alapján tervet készítettek. Gyermekorvosi rendelővel, védőnőkkel szükség esetén kapcsolatot tartottunk. A szülőket a faliújságon tájékoztattuk a gyermekvédelemmel kapcsolatos hírekről.

## 4. Fenntartói elvárások megvalósulása

### 4.1. Óvodánkkal kapcsolatos fenntartói elvárások

Minőség-irányítási elvárások	Siker-kritériumok várható eredmények	Módszerek, eljárások	Felelősök, közreműködők	Megvalósítás gyakorisága határidő	Eredmények
Intézményi Minőségirányítási Program megvalósítása	Folyamatos fejlesztés valósul meg. Működik a MIR	partneri igénymérés.	Óvodavezető, programkészítők	Folyamatos	A partneri igényfelmérés, valamint az eredmények összehasonlítása az előző évekkal megtörtént.
Pedagógiai program megvalósítása, folyamatos követése.	A napi tevékenység a kitűzött célokat szolgálja	Eredményvizsgálat, ellenőrzés, értékelés	Óvodavezető, óvónők	Folyamatos	Az eredmények pozitívak, folyamatos a fejlődés.
Óvodapedagógusok továbbképzési terve, beiskolázási terv elkészítése	Humán erőforrás, minőségközpontú fejlesztése.	Jelentkezés, tervezés, elfogadás.	Óvodavezető	5 év illetve évente	Két óvodapedagógus 120 órás továbbképzés teljesítése; az egyik 100%-ban teljesült, a másik befejezése folyamatban van. IKT kompetenciák bővítése megtörtént.
A helyi igényekből fakadó, az óvoda sokszínűségének további megőrzése, megvalósítása	Minden gyermek fejleszhető.	Fejlesztő programok.	Óvónők, dajkák	Folyamatos	A helyi igényeket folyamatosan mérjük, s ehhez igazodóan szervezzük óvodai életünket. A gyermekek egyéni fejlettségének megfelelő fejlesztést biztosítunk, s ezt a fejlődési Naplóban dokumentáljuk.
Sajátos nevelési igényű gyermekekkel való foglalkozás	Egyenlő esélyek az iskolakezdéshez	Differenciált bánásmód.	Óvodavezető, óvónők, dajkák, Gyógynevelő	Folyamatos	1 SNI gyermeknél a differenciált bánásmód alkalmazását elvártuk minden alkalmazottól.
A 3-7 évesek óvodai elhelyezése iránti igények kielégítése	100%-os óvodai elhelyezés.	Iskolakészültség vizsgálata, szakszolgálatok.	Óvodavezető, óvónők, szakszolgálat	Folyamatos, iskolakezdés előtt	Ez évben 79 gyermeket vettünk fel. Az iskolaérettségi vizsgálatok megtörténtek, az iskolaköteles korú gyermekek többsége szülői kérésre, óvodapedagógusi egyetértéssel maradt, 2 gyereknél a SZ.Bizottság, a többenél a Pedagógiai Szakszolgálat javasolta, hogy még egy évet maradjon a gyermek óvodánkban.
Az óvodai	A férőhely	Körzethatá-	Óvoda-	Évente	Alapító okiratunk alapján óvodánk

felvételek és a férőhelyek kihasználtságának folyamatos követése	kihasználtság optimalizálása, növelése	rokkant rugalmas alakítása, a község demográfiai helyzetének alakulásához.	vezető		100 férőhelyes, ( maximális férőhelyünk 75) ez évben 79 gyermeket fogadtunk (11fő BTMN, 1fő SNI), így óvodánk feltöltöttsége 105%-os.
Belső ellenőrzési rendszer működése	A folyamatos mérés, értékeléssel képet kapni a hozzáadott értékekről	Ellenőrzés, mérés, értékelés	Óvodavezető	Évente	Belső ellenőrzési rendszerünk az Éves terv szerint történt. A dajkák értékelése, minősítése megtörtént.
A gyermekek fejlesztési igényeinek feltárása szakszerű diagnosztizálással a kimenet mérés DIFER módszerrel	Időben megtörténik a gyermekek szűrése, lehetővé válik a korai fejlesztés	Szűrések, vizsgálatok	Óvodavezető, Pedagógiai Szakszolgálat	Évente	A helyi mérő lapok mellett DIFER vizsgálatot is végeztünk 4-7 éves gyermekeink körében. Óvodapedagógusaink a követő mérések, valamint aktuális tapasztalataik alapján folyamatosan tervezik az egyéni fejlesztés területeit, az eredményeket a Fejlődési Naplóban rögzítik.
<b>Intézményünkkel kapcsolatos speciális fenntartói elvárás</b>					
Képességfejlesztő, érték közvetítő folyamatszemplélő pedagógia	Értékek beépülése, iskolakezdeéshez szükséges képességek fejlesztése	Játékba integrált differenciált fejlesztés	Óvodavezető	Folyamatos	Az ellenőrzések tapasztalatai alapján az egyéni, differenciált fejlesztési lehetőségeket a pedagógusok kihasználják, elsődlegesen a fejlesztő játékok alkalmazásával. Az iskolába menők fejlődési eredményének sikerkritériuma ezt nagyban mutatja.

Programunkból nyilvánvalóan kitűnik, hogy az óvoda helyzete, tárgyi felszereltsége, személyi feltételei, az óvodában folyó pedagógiai munka, a hagyományok és kapcsolatok rendszere a céltételezéstől a megvalósításig a gyermeki személyiség egészének sokoldalú fejlődését célozza – az egyéni sajátosságok, az egyéni fejlődési ütem figyelembe vételével. Lehetőségeinket kihasználva mindent megteszünk azért, hogy kitűzött céljainkat elérjük, segítsük a családokat, s a gyermekeket megfelelően fejlesztve engedjük iskolába.

Bízom benne, hogy az értékelésben megfogalmazottakkal egyetértünk, s azt fontosnak tartjuk, hiszen munkánk hatékonyabb végzéséhez fontos az értékelés, a visszatekintés, mert csak így jutunk el a kijelölt célig, egy felnövekvő nemzedék eredményes nevelésének megteremtéséig.

Köszönöm az intézmény valamennyi dolgozójának, minden munkatársamnak a 2013-14-es nevelési évben végzett munkáját, azt hogy igyekezett mindenki a tudásának legjavát nyújtani eddig elvégzett munkáját, s egyben kívánom, hogy eredményes legyen a kihívásokkal telített előttünk álló nevelési év is.

További céljainkat, feladatainkat az értékelésre épülő 2013/2014 Éves Munkatervünkben fogjuk rögzíteni

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Intézményünk első számú közvetett partnere a fenntartó. Az évek során sikerült a gégényi képviselő-testülettel és hivatali apparátussal korrekt, hatékony a gyermekek érdekeit szem előtt tartó kapcsolatot kialakítani. Az önkormányzati törvény értelmében, az óvodai ellátás az önkormányzatok feladatkörében maradt. A változó jogszabályoknak, feladatoknak való megfelelés tovább erősíti a közös gondolkodás, együttműködés szükségességét, fontosságát.

Ebben bízva, kérem a képviselő-testületet beszámolóim megvitatására és elfogadására, intézményünk további támogatására. Végezetül szeretném a dolgozói közösségünk köszönetét kifejezni az Önkormányzatnak, hogy segítő hozzáállásával mindig biztosította a zavartalan működés feltételeit.

*"Osztani magad - hogy így sokasodjál,  
kicsikhez hajolni - hogy magasodjál,  
hallgatni őket, hogy tudd a világot,  
róluk beszélni, ha szólsz a világhoz."  
(Váci Mihály: Eső a homokra)*

Gégény, 2014.06.16.

Tisztelettel:

Kőrösi Gézáné  
intézményvezető

## MELLÉKLET

- 1. számú melléklet      Szakmai Munkaközösség értékelése
- 2. számú melléklet      Gyermekvédelmi beszámoló

## **Szakmai Munkaközösség 2013/2014-es tanév programjának értékelése**

*„Csak ha megértjük a világot, akkor tudunk aggódni érte. Ha már aggódunk, akkor segíteni is fogunk rajta. Ha segítünk is, azzal mindent megtettünk a megmentéséért.” (Jane Goodall)*

**Cél:** A Helyi Nevelési Program magas szintű szakmai megvalósítása.

- A teljes körű intézmény értékelés során feltárt hibák, hiányosságok javítása
- *Kiemelt nevelési feladat:* Környezettudatos magatartás kialakítása, a pedagógiai program tükrében
- Az új törvényi változásoknak való megfelelés, a dokumentumok koherenciájának megismerése, bevezetésével, beépítésével kapcsolatos szakmai konzultáció.

Az életünk minőségét, valamint egészségünket alapvetően befolyásolja és meghatározza a bennünket körülölelő természeti és társadalmi környezet minősége, állapota. Az életminőség javításában, az egészség megőrzésében fontos szerepet játszik a közösségi identitás, kohézió. Út a jövőhöz: a nevelés, a környezettudatos, a környezeti kultúrára nevelés. Fontos a gondolkodásmód, az életmód, a szokásrendszer helyes alakítása, a természet szeretetére nevelés. Környezet megismerése átfogja az egész óvodai életet, benne van a spontán játékban, az önkiszolgáló tevékenységekben, az udvari élet pillanataiban, a beszélgetésekben, megfigyelő sétákban, kirándulásokban. Támazkodunk a gyermekek családból hozott ismereteire. A témakörön belül az egyes témák a gyerekek életkorának előrehaladtával lineárisan bővülnek és koncentrikusan mélyülnek.

A Szakmai Munkaközösség cél és feladat kitűzése szorosan kapcsolódott a Pedagógiai terv kiemelt feladataihoz. Elméleti, gyakorlati tapasztalatok, vélemények, új ismeretek átadására adott lehetőséget. Havi rendszerességgel kicseréltük tapasztalatainkat, melyekkel saját csoportunkban sikeresen alakítjuk a gyermekek és környezet viszonyát. A bemutatók során megfigyelhetjük az óvónők önálló előadásmódját, határozottságát, következetességét. A munkaközösség programja elősegítette a hatékonyabb nevelő munkát, fejlesztette módszertani kultúránkat, önelemző, önértékelő képességünket. Elősegítette az óvónők szakmai fejlődését, tájékozódását a szakirodalomban, az irodalomban megfogalmazott elvek megvalósítását. A pedagógiai tervben erre a tanévre tervezett, kiemelt nevelési feladatokat megvalósítottuk. Nagy figyelmet fordítottunk a kirándulások, séták szervezésére, kiállításokat szerveztünk. Az óvónők törekedtek a környezettudatos magatartás kialakítását szolgáló játékok megismertetésére.

A munkaközösség működését eredményesnek ítélem meg, szükséges a szakmai fejlődésünkhöz, önképzésünkhöz. Úgy értékelem, hogy feladatainkat teljesítettük, a céljainkat elértük. Az óvoda pedagógusok szakmai fejlődése folyamatos, az önképzést mindenki komolyan veszi, munkáját mindenki elhivatottsággal végzi. Minden óvodapedagógus aktív részese volt a feladatok megvalósításának.

Kőrösi Zoltánné  
Munkaközösség vezető

## Gyermekvédelmi beszámoló

2013/2014. tanév

Az óvodában a gyermekvédelmi munkát a megbízott gyermekvédelmi felelős koordinálja, (sajnos az idei tanévtől, törvényi rendelkezések hiányában, pótlék nélkül) az óvodavezető irányításával, támogatásával. Rendszeres kapcsolatot tart az óvodapedagógusokkal, szülőkkel, védőnővel, gyermekjóléti szolgálattal, illetve a családsegítő szolgálattal.

A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) és veszélyeztetett gyermekek, családok figyelemmel kísérése, segítése, kölcsönös tájékoztatás keretében működik. Együtt szerveztünk karácsonyra adománygyűjtést (ruhanemű, játékok, könyv) a gyermek jóléti szolgálattal.

Az óvodai nevelési évet három csoportban kezdtük el az idei évben. Egy nagycsoport, egy középső, és egy kiscsoportban. A gyermekvédelmi programunk és az óvoda helyi pedagógiai programjának az ütemterve szerint az előző évekhez hasonlóan a gyermekvédelmi munkát a beíratott gyerekek felméréssel kezdtük el. A csoportokban dolgozó óvodapedagógusok bevonásával került sor a nyilvántartás elkészítésére, s az előző évi felmérés felülvizsgálatára.

Intézményünkben minden gyerekről fejlődési lapot vezetünk. Ezen a gyerekekkel kapcsolatos minden változás, fejlődés vezetve van. Így szemléletesen nyomon tudják követni az óvónők a kiemelkedő és lemaradó nevelési területeket egy-egy gyereknél. Az óvónő tervező munkáját az egyéni fejlesztéshez, az iskolaérettség megállapításához nagyban elősegíti a fejlődési lap.

Figyelembe vettük a gyerekek családi körülményeit, szociális helyzetüket, egészségi állapotukat, fejlettségi szintjüket, értelmi képességeiket, viselkedési módjukat, magatartási szokásukat. Ennek alapján minden csoportban az óvodapedagógusok fokozott figyelemmel tudták figyelni azokat a gyerekeket, akik erre rászorultak. Az éves pedagógiai programunk és a csoportokban végzett gyermekvédelmi munkát összhangba hozva dolgozott minden pedagógus. Így természetes odafigyelésben részesültek a hátrányos, halmozottan hátrányos, veszélyeztetett helyzetben levő gyermekeken túl az SNI és a BTMN gyermekek, az allergiában szenvedő gyermekek, a beszédfejlődésükben elmaradt gyermekek is.

Kiemelt célunknak tekintettük, hogy gyermekvédelmi munkát ne csak a problémás esetekben végezzünk, hanem a jó képességű tehetséges gyermekek tehetséggondozása is munkánk kiemelt alapelve és célja volt. Az inkluzív pedagógia alapján több olyan gyermek nevelését is bevállalta a nevelőtestületünk, ami a napi munkaköri leíráson túl plusz munkát jelentett. A gyermekek érdekét szem előtt tartva a nyugodt biztonságos légkört biztosítva ezt minden óvodai dolgozó lelkiismeretesen szívesen végezi.

#### ***Célunk volt, hogy***

- Szakszerű kompenzáló - prevenciós pedagógiai tevékenységünk hatására csökkenjenek a hátrányos helyzet adta lehetőségek, csökkenjen a veszélyeztetettség.
- Jelzőrendszer működtetése, együttműködés a különböző szakemberekkel.
- Az egyre nagyobb számú magatartásbeli problémákkal bíró gyermekek segítése, nevelése, szülők számára szakmai, gyakorlati segítségadás a csoportos óvodapedagógusok által.
- A gyermekeket megillető jogok biztosítása.

#### ***Eredmények:***

A gyermekek családi hátterét felmérték az óvodapedagógusok, és szükség szerint fejlesztették az arra rászorulókat, illetve a DIFER vizsgálat alapján tervet készítettek. A gyermekvédelmi felelőssel tartották a kapcsolatot, s ő a csoportok nyilvántartását is ellenőrizte minden csoportban.

A csoport létszámunk az egyéni fejlesztés szempontjából ideális, de ez szükséges is mert gyerekeink beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdenek. Folyamatosan vettük igénybe a Pedagógiai Szakszolgálat és az 1.sz. Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság segítségét. Gyógypedagógusra is szükségünk lenne a szakirányú fejlesztés érdekében, a sajátos nevelési igényű gyerekeknél (jelenleg 1 fő SNI gyerek van, létszám számításánál 2 főnek számít.)

Az eddigi gyakorlat alapján, az idén is szerettünk volna a gyógypedagógussal és a logopédussal jó munkakapcsolatot kialakítani, de sajnos erre rajtunk kívülálló okok miatt kívül nem kerülhetett sor. A nevelési év kezdete óta többször megkerestem írásban a *Pedagógiai Szakszolgálat Kemecei Tagintézményét*, hogy az óvodánkba járó gyermekek szakszolgálati ellátását biztosítani szíveskedjenek.(fejlesztőpedagógus, ill. logopédus).

A fejlesztőpedagógusi ellátásra tett javaslatomat elfogadta a szakszolgálat, így a fejlesztést a

pedagógiai asszisztensünk végzi, a szakszolgálat mentorálásával.(a pedagógiai asszisztens főiskolai fejlesztőpedagógusi szakképzettséggel rendelkezik.) Logopédiai ellátás a mai napig nincs.

Gyermekorvosi rendelővel, védőnőkkel szükség esetén kapcsolatot tartottunk.

A szülőket a faliújságon tájékoztattuk a gyermekvédelemmel kapcsolatos hírekről. (Rászoruló gyermekeknek, családoknak segítettünk ágynemű és ruhadarabok felajánlásával.) Gyermekvédelmi munka eredményessége érdekében a szülőkkel, családdal való kapcsolattartás jól működött. Szülőkkel való kapcsolattartáskor mindig a segítő szándék dominált. Igény szerint tanácsadást adtunk ajándék, játék, könyvvásárláshoz. A nyilvántartásba vett hátrányos helyzetű, veszélyeztetett, fokozott figyelmet igénylő gyereknél családlátogatást több alkalommal is tartottam, ahol közvetlen beszélgetés keretén belül tudtuk megbeszélni a felmerülő problémákat.

A havi ütemtervben betervezett feladatokat elvégeztük. Óvodánk nevelőtestülete, alkalmazotti közössége rendszeresen megtartotta a munkaértekezleteket, ahol problémás esetekben esetmegbeszélésen igyekeztünk kialakítani közös nevelési módszereinket, helyes megoldásokat az eredményesség érdekében. Nevelési tanácsadóba, szakértői bizottsághoz fordultunk több esetben, ha a gyerek érdeke, egészségi állapota azt kívánta. Beiskolázáskor nem egyértelmű esetekben a szülőkkel egyetértve pszichológiai szakvéleményt kértünk, hogy ezzel is segítsük a szülőket a döntésben. Jó kapcsolatot tartottunk egész évben más intézményekkel, a fenntartónkkal.

### *Javaslat:*

A megnövekedő gyermekvédelmi teendők még több feladatot ad, ezért fontos a maximális együttműködés, rendszeresség, tervszerűség. Továbbra is célunk, hogy a közös együttműködés eredményeképpen az esélyegyenlőségi, pedagógiai, szocializációs célok megvalósuljanak. A különböző partnerekkel és szervezetekkel való kapcsolatunk, közös munkánk eredményeként célunk és feladatunk az elkövetkező évben is, hogy hozzásegítsük a családokat és a gyermekeket a hátrányok csökkentéséhez, az esélyegyenlőség növeléséhez.

Gégény, 2014. 03.26.

**Kőrösi Gézáné**  
**intézményvezető**

## **Éves gyermekvédelmi beszámoló, Cica csoport**

A 2013 / 2014-es nevelési évben három csoportban végeztük a nevelő munkát az óvodánkban. Pedagógiai programunk megvalósítása a gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően mind a három korcsoportban megvalósult. Munkánk során gyermekvédelmi szempontból problémás kiemelt intézkedést igénylő esemény nem történt. A gyermekek felmérését elvégeztük, és a csoportok nevelési tervezésekor minden csoportban a gyermekek fejlettségi szintjének megfelelő tervezéssel végezték a nevelő munkát a pedagógusok. Településünk önhibáján kívül hátrányos helyzetű. Munkahely hiányában sok a munkanélküli, ill. a közmunkából élő család. Kiemelten fontos ezért, a családdal való kapcsolat kialakítása, fenntartása a gyermek nevelése, fejlődése érdekében, a családi nevelésre építve.

**Az óvoda szerepe:** gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése. A gyermekvédelem szorosan kapcsolódik az óvoda pedagógiai munkájához. Olyan pedagógiai tevékenységet kell kialakítani, amely eleve kizárja annak a lehetőségét, hogy bármelyik gyermek színe, vallása, neme, nemzeti – etnikai hovatartozása vagy bármilyen más oknál fogva hátrányos, kizáró helyzetbe kerüljön.

**A gyermekvédelem célja:** Megelőzze, elhárítsa vagy enyhítse azokat a gyermekre ható károsodásokat, amelyek az egészséges személyiségfejlődést megzavarják vagy meggátolják, másrészt segítse azoknak a pozitív hatásoknak az érvényesülését, amelyek hozzájárulnak a gyermek társadalmilag is értékes képességeinek kibontakoztatásához és kifejlesztéséhez. Továbbá célunk, és feladatunk, hogy a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődését, a személyiség kibontakoztatását, a hátrányok csökkentését legjobb tudásunk szerint elősegítsük egészséges óvodai környezet megteremtésével, a gyermekek megfelelő gondozottságának biztosításával.

**Feladatunk:** Az óvodába járó, kiemelt figyelmet igénylő gyerekek, beszéd-sérült és más fogyatékkal (tanulási zavar veszélyeztetett, hiperaktív) bíró kisgyerekek folyamatos integrált fejlesztése egyéni és csoportos keretek között. A gyermeki személyiség kibontakoztatása az egyéni adottságok és lehetőségek figyelembevételével, a fogyatékos súlyosságához és a gyermek fejlődési üteméhez igazított fejlesztés. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek aktív részvételének biztosítása, erősségeik hangsúlyozásával olyan sikerélmény biztosítása, amely az „Erre már én is képes vagyok!...” élményét adja.

Gyermekközpontú, befogadó szemlélet, differenciált egyéni bánásmód alkalmazása a csoport, a közösség keretein belül.

Szeretetteljes, barátságos, biztonságot nyújtó, családi légkörben történő nevelés, a gyermekek személyiségének és jogainak teljes körű tiszteletben tartása, a gyermeki másság elfogadása.

A kompenzációs lehetőségek körének bővítése a nem vagy kevésbé sérült funkciók differenciáltabb működésének tudatos fejlesztésével.

A gyermek sokoldalú, harmonikus fejlődésének, személyisége teljes kibontakozásának támogatásával az iskolai beilleszkedés közvetett elősegítése.

Minden kisgyermek önmagához képest legyen önálló, érdeklődő, kiegyensúlyozott, együttműködő, ismerjék és tartsák be a közösségi élet szokásait, szabályait.

**Pedagógia jellegű feladatok, amelyek minden pedagógusra vonatkoznak** – pedagógiai kultúra jellemzői:

- odafigyelés a gyerekekre – gyerekszeretet, bizalom, empátia

- derűs kiegyensúlyozott légkör – mássággal való természetes együttélés - elfogadás
- egyéni bánásmód – gyermeki jogok biztosítása.
- interaktív – sajátélményű tanulási folyamatszervezés
- a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás” (Köznevelési Törvény)
- titoktartási kötelezettség minden családot érintő kérdésben.

Az óvodás korú gyermekek fejlődésbeli eltérései olykor szembetűnőek. Az életkori szakaszok, hasonló jelenségeket, fejlettséget eredményeznek, de a hasonlóság mögött gyakran eltérő szintek fedezhetők fel. Sajnos a tapasztalatunk azt mutatja, hogy nő a problémás, SNI és BTMN gyermekek száma. Az ő képességeik elmaradnak az életkoruknak megfelelő szinttől. Értelmi képességeiknek, tanulási készségeiknek fejlesztését, még hatékonyabbá kívánjuk tenni.

Az óvoda keretein belül ebben az évben fejlesztő pedagógus végzettségű kartársnőnk, végezte a fejlesztést, a szakszolgálati fejlesztő pedagógus mentorálásával. Az előző években logopédus segítségével tudtuk javítani a gyerekek beszédhibáját. Sajnos ebben az évben nem kaptunk erre lehetőséget, ezért az óvodapedagógusok több anyanyelvi játék, mondókázás, beszédkészség fejlesztő tevékenység tervezésével és megvalósításával igyekeztek javítani a gyerekek beszédkészségét. Óvodánkban a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, és a BT MN-es gyereket küldtünk szakértői bizottsági vizsgálatra.

**BTMN gyermek meghatározása:** Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő gyermek, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek.

Bármilyen hátrányos helyzetből származó lemaradás csakis szakszerű, a gyermek társadalmi helyzetére érzékeny pedagógiai szemlélettel és módszerekkel, a szülőket partnerré téve ellensúlyozható. A szülőkkel való együttműködés az otthon és az óvoda világának találkozásával, szülők és nevelők közötti kölcsönös tisztelet alapján valósítható meg, melyben az óvodapedagógusoknak helyzetüknél és képzettségüknél fogva kiemelt szerepük és felelősségük van.

Ezt az alapelvet óvodánk minden pedagógusa maximálisan figyelembe vette és betartotta az év folyamán. Óvodánk óvodapedagógusai közreműködnek a gyermekek veszélyeztetettségének felmérésében, megelőzésében és megszüntetésében. A nevelési év kezdetekor írásban tájékoztatjuk a szülőket a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős személyéről, elérhetőségének helyéről, idejéről, aktuális törvényi rendelkezésekről melyre oda kell figyelni (pl. hiányzás)

A **Cica csoport** létszáma 25 fő. HHH- gyerek 10 fő. BTMN 3 fő. Állami gondozott 2 fő. Védelemben vett 1 fő; Alapellátásban vett 1 fő. Gyermekvédelmi támogatásban részesül, kedvezményesen étkezik: 16 fő. Szemüveges: 2 fő. Liszt érzékeny 1 fő. Asztmás 1 fő. Gyermekét egyedül nevelő szülő: 3 fő. A csoportba járó gyerekek szülei közül 7 családban dolgozik mind a két szülő. Csak az apa dolgozik; 10 családban. Nevelő szülő 2 család; gyeseen van 5 anyuka; nem dolgozik 8 anyuka; gyermekét egyedül nevelő anyukák dolgoznak. A gyermekek nevelését a családokban különösen az egyedül álló szülők esetében a nagyszülők és a tágabb rokonság is segíti sok esetben.

Daróczi Mihályné  
Gyermekvédelmi felelős

## Éves gyermekvédelmi beszámoló, Pillangó csoport

Gyermekvédelmi munkánkat a gyermekvédelmi felelőssel összhangban végeztük, folyamatos kapcsolatot tartva feltérképeztük a hátrányos helyzetű, és a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket.

Célunk az volt, hogy a prevenciót előtérbe helyezzük a hangsúlyt a gyerekek hátrányos helyzetének csökkentésére, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzésére helyezzük, együttműködve a különböző szakemberekkel.

Biztosítottuk a gyermeki jogokat valamennyi gyermek számára és érvényesítettük az esélyegyenlőség és az egyéni bánásmód elvét. Pedagógiai szemléletünk az inkluzív pedagógián alapult.

Csoportunk létszáma: 28 fő, ebből hátrányos helyzetű: 6 fő, halmozottan hátrányos helyzetű: 4 fő, átmeneti vagy tartós nevelésbe vett: 3 fő, három vagy több gyerekes.

Csoportunkba 7 fő BTM - es gyerek volt akik nem kezdhették meg szeptemberben az iskolát. Ezekre a gyerekekre egész év során kiemelt figyelmet fordítottunk, egyéni bánásmódban részesítettük őket a pszichológus megállapításait szem előtt tartva. A korrekciós nevelés, felzárkóztatás, differenciált fejlesztés volt a célunk.

Mindig figyelembe vettük a gyermekek egyéni képességeit, nevelési igényeiket, fejlődésük ütemét, szociokulturális helyzetüket, felzárkóztatásukra törekedtünk, amit kiemelt feladatunknak tekintettünk. A gyermekekkel fejlesztő pedagógus is foglalkozott, így mindenkinél intenzív fejlődés volt tapasztalható, elérték az iskolaérettségi szintet.

Ebben a tanévben a csoportból 10 gyereket küldtünk pszichológiai vizsgálatra ebből 8 gyerek szociálisan és érzelmileg éretlennek minősült. A pszichológus javaslata alapján 2 fő – t szakértői bizottság elé utaltunk.

Borsosné Veress Gizella  
Óvodapedagógus

## Éves gyermekvédelmi beszámoló, Micimackó csoport

### Gyermekjóléti adatok:

- 1 gyermek veszélyeztetett,
- 3 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű,
- 3 gyermek óvodáztatási támogatásban részesül,
- 13 gyermek hátrányos helyzetű és rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- 2 nevelésbe vett gyermekünk van,
- 5 gyermeket nevel egyedül szülő,
- 1 gyermek BTMN,
- 1 gyermeknek állapítottak meg az év során elvégzett felmérés alapján SNI-t,
- 2 gyermek tartósan beteg

Minden HHH és HH 3 éves korú gyermek óvodai beíratása megtörtént, és óvodába járása, rendszeressé, folyamatossá vált.

Felmértük a gyermekek fejlettségi szintjét, tapasztalatainkat a Fejlődési naplóban rögzítettük, majd a gyermekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodva egyéni, személyre szabott fejlesztésben részesítettük őket.

Az intézmény fejlesztőpedagógust biztosított az arra rászorulóknak számára.

Az év során különböző tevékenységekkel, programokkal, apró ajándékokkal igyekszünk csökkenteni a HHH gyermekek szociális hátrányát (Márton napi vigadalom, Gyermeknap, Vadasparki kirándulás, Mikulás csomag, karácsonyi ajándékcsoomag stb.) A tevékenységek, programok során kitüntetett figyelemmel kezeltük ezeket a gyermekeket.

Ebben a tanévben kimagasló problémákkal, gondokkal, esetmegbeszélésekkel, nem kellett szembenéznünk. Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a szülőkkel, megbeszéltük az aktuális problémákat, nehézségeket, fejlesztési lehetőségeket, s a szülők együttműködők voltak.

Tájékoztatottuk, illetve segítjük a szülőket abban, hogy az intézményen kívüli gyermekvédelmi feladatot ellátó intézményekhez eljuthassanak annak érdekében, hogy hozzájussanak azokhoz az információkhoz, lehetőségekhez, kedvezményekhez, amely őket megilleti. (óvodáztatási támogatás, gyermekvédelmi kedvezmény, nyári étkeztetés)

Antalné Kádár Zsuzsanna  
Óvodapedagógus

## Jegyzőkönyv

**Készítés helye:** Gégény Napsugár Óvoda

**Ideje:** 2014. június 10.

**Jelenlévők:**

Szülők Közössége Elnöke  
óvodavezető  
jegyzőkönyv vezető

**Tárgy:**

Vélemény nyilvánítása a 2013/2014. nevelési év értékeléséről készült beszámolóról.

**Vélemény:**

Az értékelés az óvodai élet minden területéről ad beszámolót, mely a szülők számára is megmutatja, hogy milyen szintű szakmai munka zajlik óvodánkban.

A gyermekek fejlesztésében elért sikerek jól láthatóak a mindennapok során is.

Az értékelés kiegészítést, javítást szülők részéről nem igényel.

Kmf.

.....  
Szülők Közössége Elnöke

.....  
jegyzőkönyv vezető

.....  
intézményvezető

## Jegyzőkönyv

**Készítés helye:** Gégény Napsugár Óvoda

**Ideje:** 2014. június 10.

**Jelenlévők:** alkalmazotti közösség: 11 fő

**Igazoltan távol lévő:** -

**Tárgy:**

A 2013/2014 nevelési év értékeléséről készült beszámoló elfogadása

**Döntés:**

Az Éves értékelés, beszámoló c. dokumentumot - előzetes ismertetés, vélemények meghallgatása, megbeszélés után - az alkalmazotti közösség jelen formájában egyhangúan elfogadta.

Kmf.

jegyzőkönyvvezető

intézményvezető

GÉGÉNY KÖZSÉG  
JEGYZŐJE  
4517 Gégény, Dombrádi út 2.



Tel.: (45) 563-003, (45) 463-014, 343,

Fax.: (45) 463-014

E-mail:  
polghiv@gegeny.hu

Száma: ...1885.../2014.

**ELŐTERJESZTÉS**  
**-a Képviselő-testülethez-**  
**Helyi Választási Bizottság megválasztásáról**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A választási eljárásról szóló 2013. évi XXXVI. törvény (továbbiakban: Ve.) 23.§-a alapján a Helyi Választási Bizottság (továbbiakban: HVB) három tagját és legalább két póttagot legkésőbb a szavazás napja előtti negyvenkettedik napig a képviselő-testület választja meg. A HVB tagjaira a helyi választási iroda vezetője (jegyző) tesz javaslatot. A javaslatához módosító indítványt nem nyújtható be.


Az igazságügyi miniszter kihirdette a 2/2014.(VII.24.) IM rendeletet (továbbiakban: IM r.) a helyi önkormányzati képviselők és polgármesterek 2014. október 12. napjára kitűzött választása eljárási határidőinek és határnapjainak megállapításáról. Az IM. r. 3.§-a alapján a HVB tagjait legkésőbb 2014. augusztus 31-én 16<sup>00</sup> óráig kell megválasztani.

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A tagok személyére az ülésen fogom megtenni javaslatomat.

Gégény, 2014. augusztus 4.



  
Balázné Keller Olga  
jegyző

**GÉGÉNY KÖZSÉG  
ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK  
.../2014. (.....)**

**Helyi Választási Bizottság megválasztásáról**

**A Képviselő-testület:**

1. Megtárgyalta a Helyi Választási Bizottság megválasztásáról szóló előterjesztést.
2. A választási eljárásról szóló 2013. évi XXXVI. törvény 23.§-a lapján a Helyi választási Bizottság:
  - a) tagjának:.....
  - b) póttagjának: ..... szám alatti lakosokat választja meg.

GÉGÉNY KÖZSÉG  
JEGYZŐJE  
4517 Gégény, Dombrádi út 2.



Tel.: (45) 563-003, (45) 463-014, 343,

Fax.: (45) 463-014

E-mail:  
polghiv@gegeny.hu

Száma: ...1883...-2/2014.

**ELŐTERJESZTÉS**  
**-a Képviselő-testülethez-**  
**Nemzetiségi Szavazatszámlláló Bizottság megválasztásáról**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A választási eljárásról szóló 2013. évi XXXVI. törvény (továbbiakban: Ve.) 24.§-a alapján a Szavazatszámlláló Bizottság (továbbiakban: SZSZB) három tagját és szükséges számban póttagokat legkésőbb a szavazás napja előtti huszadik napig a képviselő-testület választja meg. Az SZSZB tagjaira a helyi választási iroda vezetője (jegyző) tesz javaslatot. A javaslathoz módosító indítványt nem nyújtható be.

A Ve. fenti §-a alapján a nemzetiségi SZSZB-t legkésőbb 2014. szeptember 21-ig kell megválasztani.

A Ve. 311.§ (2) bekezdése kimondja, hogy a bizottságba a nemzetiségi jelölő szervezet egy megfigyelőt bízhat meg. A megfigyelőre a Ve. delegált bizottsági tagokra vonatkozó szabályai az irányadók.

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A tagok személyére az ülésen fogom megtenni javaslatomat.

Gégény, 2014. augusztus 4.



Balázs Keller Olga  
jegyző

**GÉGÉNY KÖZSÉG  
ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK  
.../2014. (.....)**

**Nemzetiségi Szavazatszámlláló Bizottság megválasztásáról**

**A Képviselő-testület:**

1. Megtárgyalta a Nemzetiségi Szavazatszámlláló Bizottság megválasztásáról szóló előterjesztést.
2. A választási eljárásról szóló 2013. évi XXXVI. törvény 24.§-a lapján a Nemzetiségi Szavazatszámlláló Bizottság:
  - a) tagjának:.....
  - b) póttagjának: ..... szám alatti lakosokat választja meg.

GÉGÉNY KÖZSÉG

POLGÁRMESTERE

4517 Gégény, Dombrádi út 2.

GÉGÉNY



Tel.: (45) 563-003, (45) 463-014, 343,

Fax.: (45) 463-014

E-mail:  
polghiv@gegeny.hu

---

Száma: 1827-2/2014.

### ELŐTERJESZTÉS

-a Képviselő-testülethez-

**Tisza-Szamosmenti Közműszolgáltató Kft. fehérgyarmati 905 hrsz-ú ingatlan elbirtoklás jogcímén történő vagyonátruházásról szóló megállapodás jóváhagyásáról**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

2013. decemberében a Fehérgyarmati Járásbíróság megkeresésére – amelyről a testületet tájékoztattam – nyilatkoztam a bíróság felé, hogy a fehérgyarmati 905. hrsz-ú ingatlan tulajdonjogának elbirtoklás jogcímén történő bejegyzéséhez önkormányzatunk hozzájárul a tulajdonát érintő 14/6000 rész tekintetében.

A nyilatkozatban leírtam, hogy az Önkormányzat kész a bírósági perben egyezség megkötésére, de azzal, hogy a perrel összefüggésben az önkormányzatnak semmilyen költsége nem keletkezhet.

A Kft-t képviselő dr. Sarka Attila ügyvéd megküldte az előterjesztéshez mellékelt megállapodást.

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Kérem az előterjesztést megvitatni, és az elbirtoklás ügyében a döntést a határozat-tervezet szerint meghozni szíveskedjenek.

Gégény, 2014. július 31.



*Zakor Ildikó*

Zakor Ildikó  
polgármester

**GÉGÉNY KÖZSÉG  
ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**

**.../2014. (.....)**

**h a t á r o z a t a**

**(tervezet)**

**Tisza-Szamosmenti Közműszolgáltató Kft. fehérgyarmati 905 hrsz-ú ingatlan elbirtoklás jogcímén történő vagyonátruházásról szóló megállapodás jóváhagyásáról**

**A Képviselő-testület:**

1. Megtárgyalta a Tisza-Szamosmenti Közműszolgáltató Kft. fehérgyarmati 905 hrsz-ú ingatlan elbirtoklás jogcímén történő vagyonátruházásról szóló megállapodás jóváhagyásáról szóló előterjesztést.
2. Mint a fehérgyarmati 905. hrsz-ú 2267 m<sup>2</sup> területű, kivett irodaház megjelölésű, természetben Fehérgyarmat, Bocskai u. 3-1. szám alatt található belterületi ingatlan 14/6000-ed részzilletőségű ingatlan-nyilvántartás szerinti tulajdonosa hozzájárul, hogy részzilletőségét a Tisza-Szamosmenti Közműszolgáltató Kft. (4900 fehérgyarmat, Bocskai u. 4.) a határozat melléklete szerinti írásba foglalt megállapodás alapján elbirtoklás jogcímen megszerezze és arra tulajdonjogát az ingatlan-nyilvántartásba bejegyeztesse.
3. Felhatalmazza polgármesterét, hogy a határozat melléklete szerinti megállapodást aláírja.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

## MEGÁLLAPODÁS ELBIRTOKLÁS JOGCÍMÉN TÖRTÉNŐ VAGYONÁTRUHÁZÁSRÓL

Amely létrejött egyrészről Tisza-Szamosmenti Közműszolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság (cégjegyzékszám: 15-09-063209., adószám: 11256559-2-15) 4900 Fehérgyarmat, Bocskai u. 4. sz. alatti székhelyű gazdasági társaság - melyet jelen jogügyletben Kóródi Balázs ügyvezető képvisel – a továbbiakban, mint vagyonszerző,

Másrészről .....Önkormányzata (adószám:..... törzsszám:.....) ..... sz. alatti székhelyű önkormányzat, melyet jelen jogügyletben ..... polgármester képvisel – a továbbiakban, mint tulajdonos vagyónátruházó között alulírott helyen és napon az alábbi feltételekkel:

### I./ Előzmények:

I.

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Vagyonátadó Bizottság az 1993. június 17. napján kelt, 6097-2/1993. számú határozatával a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Víz- és Csatornavállalat (továbbiakban: SZAVICSAV) Nyíregyháza, Stadion u. 5. sz. alatti székhelyű vállalat kezelésében lévő nem közmű vagyon önkormányzatok tulajdonába adását tartalmazó, korábbi 6533-2/1992. VÁB., 6533-3/1992. VÁB., 6003/1993. VÁB. számú határozatait visszavonta és egyidejűleg ezen nem közművagyon az 1. számú mellékletben feltüntetett tulajdoni arányokkal adta a települési önkormányzatok tulajdonába.

A határozat ezt követően felsorolta azon vagyoni elemeket, melyek közös tulajdonba adásáról rendelkezett és ezen vagyoni elemek között az ingatlanok címszó alatt megjelölésre került a fehérgyarmati 905. hrsz. alatt felvett, 2267 m<sup>2</sup> térmértékű, központi telephely megjelölésű és a fehérgyarmati 1919/1. hrsz. alatt felvett műhely és gépkocsitároló megjelölésű ingatlan.

Az 1. számú melléklet a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei települési önkormányzatok tulajdoni részilletőségét a súlyozott lakossági létszám alapján állapította meg.

A másodfokon eljáró Magyar Köztársaság Belügyminisztere az 1993. november 12. napján kelt 301-b-14/7/1993. számú határozatával részben módosította a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Vagyonátadó Bizottság fellebbezéssel támadott 6097-2/1993. számú határozatát és a települési önkormányzatok osztatlan közös tulajdonába adott nem közművagyon vonatkozásában az önkormányzatokat megillető tulajdoni hányadok mértékét szolgáltatás és lakosságárányos megosztással állapította meg, az egyes településeket megillető részilletőség mértékét a határozat A/1. számú melléklete tartalmazza.

A másodfokon eljáró belügyminiszter jogerős határozata ellen egyik önkormányzat sem nyújtott be 30 napon belül a határozat felülvizsgálata iránti keresetet jogszabálysértésre hivatkozva a bírósághoz, így az a felek jogviszonyában jelenleg is irányadó.

Ezt követően az első- és másodfokon hozott határozatok alapján az illetékes körzeti földhivatalok határozataikban felsorolt ingatlanokra Szabolcs-Szatmár-Bereg Megye 219 településének tulajdonjogát bejegyezték egymás között a jogerős határozatban megjelölt, az egyes önkormányzatokat megillető tulajdoni részilletőségekkel.

Így a Fehérgyarmati Járási Földhivatal a 2004. május 28. napján kelt, 34136/2004. 05. 28. számú határozatával a fehérgyarmati 905. hrsz. alatt felvett, 2267 m<sup>2</sup> térmértékű, kivett irodaház megnevezésű, az ingatlan-nyilvántartás adatai szerint természetben Fehérgyarmat,

Bocskai u. 3-1. sz. alatt található ingatlanra a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei települési önkormányzatok tulajdonjogát, egymás között a határozatban megjelölt tulajdoni részzilletőségekkel bejegyezte.

..... Önkormányzata ...../6000-ed arányban szerzett tulajdonjogot vagyonátadás jogcímén a fenti ingatlanra.

II./

Fehérgyarmat Város Önkormányzata és 39 Fehérgyarmat környéki település önkormányzata 1995. augusztus 31. napján kelt társasági szerződéssel megalapította a Tisza-Szamosmenti Közműszolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaságot az önkormányzatok tulajdonában lévő víziközmű rendszerek működtetése (üzemeltetése, fenntartása, az ivóvíz szolgáltatás, szennyvízkezelési szolgáltatás és folyékony hulladékkezelési szolgáltatás ellátása céljából, hiszen ezen feladatokat az önkormányzati törvény kötelező feladatként írta elő valamennyi önkormányzat számára.

A szerződő felek a társaság székhelyeként a perbeli ingatlant, azaz a fehérgyarmati 905. hrsz. alatt felvett ingatlant jelölték meg.

A Tisza-Szamosmenti Közműszolgáltató Kft. megalakulásától kezdődően anélkül, hogy erre a tulajdonos önkormányzatokkal akár visszerhes, vagy akár ingyenes használati szerződést kötött volna, 1995. augusztus 31. napjától kezdődően birtokbavette és sajátjaként folyamatosan használja a fehérgyarmati 905. hrsz. alatt felvett, kivett irodaház megnevezésű, 2267 m<sup>2</sup> térmértékű, természetben Fehérgyarmat, Bocskai u. 3-1. sz. alatti ingatlant, valamint szedi annak hasznait, viseli a fenntartással együttjáró rezsiköltségeket és közterheket.

Így 1995. augusztus 31. napjától a Tisza-Szamosmenti Kft. megszakítás nélkül folyamatosan használja a fenti ingatlant, birtoklásában sem a tulajdonosok, sem kívülállók soha nem zavarták és korlátozták, és a tulajdonosok sohasem szólították fel a birtoklás abbahagyására, az ingatlan kiürítésére, soha nem kifogásolták az ingatlan birtoklását, használatát, hasznosítását.

Kelt:.....

..... Önkormányzata  
Képv.: ..... polgármester  
Tulajdonos, vagyonátruházó

Tisza-Szamosmenti Közmű Kft.  
Képv.: Kóródi Balázs ügyvezető  
vagyonszerző

Ellenjegyzem Mátészalkán, 2014..... napján:

Dr. Sarka Attila  
Ügyvéd

2./ Az 1. pontban írtak előrebocsátása után ..... Önkormányzata elismeri, hogy a Tisza-Szamosmenti Kft. a fehérgyarmati 905. hrsz. alatt felvett, 2267 m<sup>2</sup> térmértékű, kivett irodaház megjelölésű, természetben Fehérgyarmat, Bocskai u. 3-1. sz. alatti ingatlan tulajdonában álló ...../6000-ed tulajdoni részzel illetősége a tulajdonjogot a Ptk. 121 § (1) bekezdése alapján elbirtoklás jogcímén megszerezte.

..... Önkormányzata Képviselő-testülete .....napján hozott .....számú határozatával járult hozzá, hogy a Tisza-Szamosmenti Közműszolgáltató Kft. a fehérgyarmati 905. hrsz. alatti ingatlanok a vagyonátruházó tulajdonában álló ...../6000-ed tulajdoni részzel illetőségét elbirtoklás jogcímén megszerezze.

3./ A Tisza-Szamosmenti Közműszolgáltató Kft. kijelenti, hogy a nemzeti vagyonról szóló 2011. évi CXCVI. Törvény 13 § (2) bekezdése szerinti átlátható szervezetnek minősül.

4./ ..... Önkormányzata feltétel nélküli hozzájárulását adja ahhoz, hogy a fehérgyarmati 905. hrsz. alatt felvett ingatlan tulajdonában álló ...../6000-ed tulajdoni részzel illetősége a Tisza-Szamosmenti Közműszolgáltató Kft. tulajdonjogát elbirtoklás jogcímén az ingatlan-nyilvántartásba bejegyezzék.

5./ Szerződéskötés költségét és a kiszabandó illetéket a Tisza-Szamosmenti Közműszolgáltató Kft. vagyonszerző viseli.

6./ Szerződő felek jelen megállapodás elkészítésével és a kapcsolatos földhivatali eljárás lefolytatásával a Sarka & Hauser & Karácsony Ügyvédi Irodát bízzák meg. (Ügyintéző: Dr. Sarka Attila ügyvéd)

7./ Szerződő felek jelen megállapodást, mint akaratukkal mindenben megegyezőt, alulírott helyen és napon, sajátkezűleg, helybenhagyólag aláírták.

Kelt:.....

..... Önkormányzata  
Képv.: ..... polgármester  
Tulajdonos, vagyonátruházó

Tisza-Szamosmenti Közmű Kft.  
Képv.: Kóródi Balázs ügyvezető  
vagyonszerző

Ellenjegyzem Mátészalkán, 2014..... napján:

Dr. Sarka Attila  
Ügyvéd